



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Señora:

Nancy Oclocho Minchan

Representante Regional del Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana
Chachapoyas.-

Asunto : ATENCIÓN DE LOS PUNTOS CRITICOS ALERTADOS EN EL CASO N° 024-2023-CTVC/BAG, SUSCITADA EN LA I.E 18266 YURI RANGEL GOMEZ, CÓDIGO MODULAR 0261511, SITUADA EN EL CC.PP DE SALAZAR, DISTRITO DE SANTA CATALINA, PROVINCIA LUYA, DEPARTAMENTO AMAZONAS.

Referencia : a) INFORME N° D000015-2023-MIDIS/PNAEQW-UTAMAZ-ESH
b) OFICIO N° 054-2023-CTVC/AMAZONAS BAGUA

Tengo a bien dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia b), mediante el cual nos comunica que luego de las acciones de vigilancia realizada por el Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana emite el CASO N° 024-2023-CTVC/BAG.

Sobre el particular, se remite a vuestro despacho el documento de la referencia a), mediante la Coordinadora Técnico Territorial de la Unidad Territorial de Amazonas del PNAE Qali Warma, informa de forma detallada las acciones realizadas para la atención del CASO N° 024-2023-CTVC/BAG, suscitada en la I.E 18266 Yuri Rangel Gomez, código modular 0261511, situada en el CC.PP De Salazar, distrito de Santa Catalina, provincia Luya, departamento Amazonas.

Sin otro particular, me suscribió de usted.

Atentamente,

Firma

OLGA ALVARADO SANTILLAN
UNIDAD TERRITORIAL AMAZONAS

CC.:





*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

Para : **OLGA ALVARADO SANTILLAN**
UNIDAD TERRITORIAL AMAZONAS

Asunto : INFORME DE ATENCIÓN DE LOS PUNTOS CRITICOS ALERTADOS EN EL CASO N° 024-2023-CTVC/BAG, SUSCITADA EN LA I.E 18266 YURI RANGEL GOMEZ, CÓDIGO MODULAR 0261511, SITUADA EN EL CC.PP DE SALAZAR, DISTRITO DE SANTA CATALINA, PROVINCIA LUYA, DEPARTAMENTO AMAZONAS.

Referencia : PROVEIDO N° D000239-2023-MIDIS/PNAEQW-UTAMAZ-OAS (12MAY2023)

Fecha Elaboración: Chachapoyas, 17 de mayo de 2023

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y en atención al documento de la referencia, remitir a su despacho el informe sobre el caso de alerta suscitado en la I.E N° 18266 YURI RANGEL GOMEZ, código modular N° 0261511, ubicado en el centro Poblado de Salazar, distrito de Santa Catalina, provincia Luya, departamento Amazonas.

I. ANTECEDENTES

- 1.1. Con fecha 11 de mayo de 2023 mediante documento de la referencia OFICIO N°054-2023-CTVC/AMAZONAS BAGUA, la UT, la UT Amazonas toma conocimiento de la alerta suscitada en la I.E N° 18266 YURI RANGEL GOMEZ, código modular N° 0261511, ubicado en el centro Poblado de Salazar, distrito de Santa Catalina, provincia Luya, departamento Amazonas.
- 1.2. Con fecha 12 de mayo de 2023, la Unidad Territorial Amazonas, mediante SGD, deriva al MGL para la atención del CASO adjuntando el documento OFICIO N°054-2023-CTVC/AMAZONAS BAGUA, en que la representante del sistema de veeduría a la UT Amazonas, Sra. Nancy Mercedes Oclocho Minchan, hace de conocimiento respecto al CASO N° 024-2023-CTVC/BAG, suscitado con fecha 13 de marzo de 2023 en la IE N° 18266 YURI RANGEL GOMEZ, código modular N° 0261511, situada en el centro Poblado de Salazar, distrito de Santa Catalina, provincia Luya, departamento Amazonas, reportando 02 puntos críticos.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CUADRO N° 01: Detalle de puntos críticos alertados al CASO N° 024-2023- CTVC/BAG

N° DE PUNTO CRITICO	DETALLE DE PUNTO CRITICO	DETALLE DE LA ALERTA AL PUNTO CRITICO
01	Número de alumnos/as atendidos que figura en acta de entrega/recepción es menor que número de alumnos/as matriculados	Durante las acciones de vigilancia la vicepresidente del CLTVC, evidencio que existen 101 niños matriculados; sin embargo, el programa social entrega raciones para 93 alumnos, faltando 8 raciones para completar la cantidad de alumnos matriculados. Esta situación estaría afectando la RDE D000259-2022-MIDIS/PNAEQW-DE
02	No se distribuye la cantidad completa de alimento que le corresponde a cada alumno/a usuario/a	Según información de la veedora de la I.E. La cantidad entregada a cada usuario fue menor a la cantidad programada por parte del programa Social, dado que las 93 raciones se han fraccionado de partes iguales para los 101 alumnos. Esta situación estaría afectando el aporte nutricional completo que cada alumno matriculado debe recibir de acuerdo a la RDE N° D000221-2022-MIDIS/PNAEQW-DE "Protocolo para la Planificación del Menú Escolar del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma

1.3. Es en ese sentido que con fecha 17 de mayo de 2023 se da inicio al proceso de atención de la alerta al CASO N° 024-2023-CTVC/BAG. Procediéndose según normativa vigente.

II. BASE NORMATIVA

2.1. RESOLUCION DIRECCION EJECUTIVA N° D000335-2022-MIDIS/PNAEQW-DE; "Protocolo de Promoción de la Participación Social, Veeduría y Atención de Alertas del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma" con código de documento normativo PRT-049-PNAEQW-USME, Versión N° 04.

2.2. RESOLUCION DIRECCION EJECUTIVA N° D000488-2022-MIDIS/PNAEQW-DE; "Protocolo para la Supervisión de la Prestación del Servicio Alimentario en las Instituciones Educativas Públicas Atendidas por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento normativo PRT-002-PNAEQW-USME, Versión N° 08.

2.3. RESOLUCION DIRECCION EJECUTIVA N° D000259-2023-MIDIS/PNAEQW-DE; "Norma Técnica para el fortalecimiento de capacidades a los actores vinculados a la





"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

prestación del servicio alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código Norma Técnica N° 004-2023-MIDIS/PNAEQW - Versión N° 01.

- 2.4.** RESOLUCION DIRECCION EJECUTIVA N° D000259-2022-MIDIS/PNAEQW-DE;
"Procedimiento para la Actualización del Listado y Agrupamiento de Instituciones Educativas en Ítems y Establecer el Periodo de Atención por Entrega de Alimentos para la Prestación del Servicio Alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento normativo PRO-030-PNAEQW-UOP - Versión N° 04.
- 2.5.** RESOLUCION DIRECCION EJECUTIVA N° D000279-2022-MIDIS/PNAEQW-DE;
"Protocolo para la conformación o actualización de los Comités de Alimentación Escolar de las instituciones educativas públicas atendidas por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento normativo PRT-017-PNAEQW-UOP - Versión N° 09.
- 2.6.** RESOLUCION DIRECCION EJECUTIVA N° D000365-2022-MIDIS/PNAEQW-DE;
"Protocolo para la Atención, Seguimiento y Cierre de Quejas en la Prestación del Servicio Alimentario en el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento normativo PRT-044-PNAEQW-USME - Versión N° 04.
- 2.7.** RESOLUCION DIRECCION EJECUTIVA N° D000201-2022-MIDIS/PNAEQW-DE;
"Protocolo para la Prestación del Servicio Alimentario por los Actores Vinculados a las Instituciones Educativas Públicas atendidas por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento normativo PRT-046-PNAEQW-UOP - Versión N° 03.

III. OBJETO

- 3.1. Comunicar las acciones desarrolladas para la atención de la alerta al CASO N° 024-2023-CTVC/BAG, suscitado con fecha 13 de marzo de 2023 durante la visita de la vicepresidenta del Comité Local de Transparencia y Vigilancia Ciudadana, Sra. Reniza Mendoza Vilca, a la I.E 18266 YURI RANGEL GOMEZ, con código Modular 0261511, situada en el centro Poblado de Salazar, distrito de Santa Catalina, provincia Luya, departamento Amazonas.

IV. ANÁLISIS

Habiendo sido asignada para atender el CASO, como Monitora de Gestión Local, y habiendo Tomado conocimiento de la alerta de los CASO N° 024-2023-CTVC/BAG, se describe las acciones según detalle del siguiente cuadro respecto a los Puntos críticos alertados:



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CUADRO N° 02: DETALLE DE LAS ACCIONES REALIZADAS SEGÚN PUNTO CRÍTICO

N° Punto Crítico	Detalle de punto crítico alertado	Acciones previas al suceso del CASO N° 024-2023-CTVC/BAG	Evidencia	Acciones realizadas a fin de mitigar el riesgo a efectos que la alerta no se vuelva a suscitarse	Evidencia
01	Número de alumnos/as atendidos que figura en acta de entrega/recepción es menor que número de alumnos/as matriculados	<p>Fecha: 03/03/2023; 05/04/2023 y 09/04/2023.</p> <p>Se remitió información al WhatsApp grupal de directores y al WhatsApp personal del director de la IIEE 18266 Yuri Rangel Gómez, respecto a los temas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de actualización de usuarios para el 2023, en base a la RDE N° D000259-2022-MIDIS/PNAEQW-DE. "Procedimiento para la Actualización del Listado y Agrupamiento de Instituciones Educativas en Ítems y Establecer el Periodo de Atención por Entrega de Alimentos para la Prestación del Servicio Alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento normativo PRO-030-PNAEQW-UOP - Versión N° 04. - Protocolo para la Prestación del Servicio Alimentario por los Actores Vinculados a las Instituciones Educativas Públicas atendidas por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma"; (RDE N° D000201-2022-MIDIS/PNAEQW-DE). 	<p>Anexo 01: Fotografías de la comunicación realizada al director de la IIEE 18266 Yuri Rangel Gómez y Anexo 02: Fotografías de la comunicación realizada con los directores de la ruta asignada; respecto a la actualización de usuarios.</p>	<p>El director envió a través del whatsapp de manera oportuna las nóminas de matrículas y se hizo un informe consolidado por provincia el cual fue presentado a la UT – Amazonas haciendo de conocimiento el incremento para su actualización.</p> <p>Con fecha 15 de marzo se realizó una nueva asistencia técnica donde se hizo de conocimiento las normativas vigentes y se hizo hincapié en el proceso de actualización.</p> <p>El director indica que la IE a la fecha continúa incrementando los usuarios debido a que aún se encuentra aperturado el proceso de matrícula para el año 2023 y los traslados se están realizando de una Institución Educativa a otra, así mismo que realizara el ingreso al SIAGIE de los trasladados que llegan y que seguirá informando a la UT Amazonas a fin de que se atienda para las usuarias con las que cuente la IE para sus próximas actualizaciones.</p> <p>Así mismo el Programa Qali Warma realizó el incremento de usuarios teniendo como fuente las nóminas de matrícula de la IE, la cual fue actualizada en el sistema SIGO, actualmente la IE cuenta con 103 usuarios matriculados. Nóminas de matrícula actualizada en el sistema SIGO</p>	<p>Anexo 01: Fotografías de la comunicación realizada al director de la IIEE 18266 Yuri Rangel Gómez</p> <p>Anexo 03: Pantallazo de la actualización en el sistema SIGO</p> <p>Anexo 04: Lista de asistencia de capacitación a los miembros CAE</p> <p>Anexo 05: Fotografías de la asistencia técnica.</p>





"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Table with 5 columns: ID (02), Description (No se distribuye la cantidad completa de alimento...), Date (03/03/2023; 05/04/2023 y 09/04/2023), Annexes (Anexo 01: Fotografías de la comunicación... Anexo 02: Fotografías de la comunicación...), and Observations (El CAE indica haber distribuido los alimentos... Anexo 04: Lista de asistencia de capacitación... Anexo 05: Fotografías de la asistencia técnica).



*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

V. CONCLUSIONES

- 5.1. El Programa Nacional de alimentación Escolar Qali Warma ha emitido normas y protocolos a fin de que todo el proceso de distribución de los alimentos se realice con toda la seguridad y garantía, así mismo se han realizado las coordinaciones para el trabajo cogestionado a fin de garantizar el cumplimiento de la normativa vigente.
- 5.2. Como Monitora de Gestión Local brinde la asistencia técnica respectiva, oportuna y reiterativa a los integrantes del comité de alimentación Escolar respecto a la RDE N° D000201-2022-MIDIS/PNAEQW-DE y RDE N° D000259-2022-MIDIS/PNAEQW-DE, de actualización de usuarios.
- 5.3. La alerta del CASO N° 024-2023-CTVC/BAG presentada mediante OFICIO N°054-2023-CTVC/AMAZONAS BAGUA para los 2 puntos críticos se declaran **FUNDADOS, quedando parcialmente resueltos.**
- 5.4. Se tomaron acciones inmediatas para su atención según detalle del cuadro N° 02 DETALLE DE LAS ACCIONES REALIZADAS SEGÚN PUNTO CRÍTICO.
- 5.5. El número de usuarios varía de forma permanente durante el año escolar, tal como menciona la representante de la CTVC que evidencio 101 matriculados, sin embargo cuando el director envió las nóminas existieron ya 103; debido a que algunos padres de familia no tienen permanencia en los centros poblados de la provincia Luya o simplemente por motivos laborales, personales o de salud van cambiando de residencia a su conveniencia y otro factor de la variación del número de usuarios es que el proceso de matrícula aún sigue abierto
- 5.6. Queda pendiente el seguimiento al trámite de actualización de usuarios en base a la normativa vigente.
- 5.7. El PNAE Qali Warma, Unidad territorial Amazonas, en atención a las alertas recibidas por parte de la CTVC, viene tomando acciones puntuales en las II.EE motivo de observaciones, haciendo el seguimiento a través de los MGL, así como se están programando nuevas capacitaciones en temas relacionados a los puntos alertados, así como la Prestación del Servicio Alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma. Esto a fin de garantizar la continuidad en el cumplimiento de la normativa PNAEQW vigente.

VI. RECOMENDACIONES

Se recomienda a los representantes locales del Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana continuar realizando las observaciones y alertas de situaciones que impliquen incumplimiento por parte del CAE, a fin de que mediante un trabajo conjunto se garanticen el cumplimiento de los protocolos y normativa vigente tanto del PNAE QALI WARMA como de Salud y educación.



*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

Es todo cuanto informo para conocimiento y trámite correspondiente.

ANEXOS

Anexo N° 01: Anexo 01: Fotografías de la comunicación realizada al director de la IIEE 18266 Yuri Rangel Gómez.

Anexo N° 02: Fotografías de la comunicación realizada con los directores de la ruta asignada

Anexo N° 03: Pantallazo de la actualización en el sistema SIGO

Anexo N° 04: Lista de asistencia de capacitación a los miembros CAE

Anexo N° 05. Fotografías de la asistencia técnica.

Atentamente,

Firma

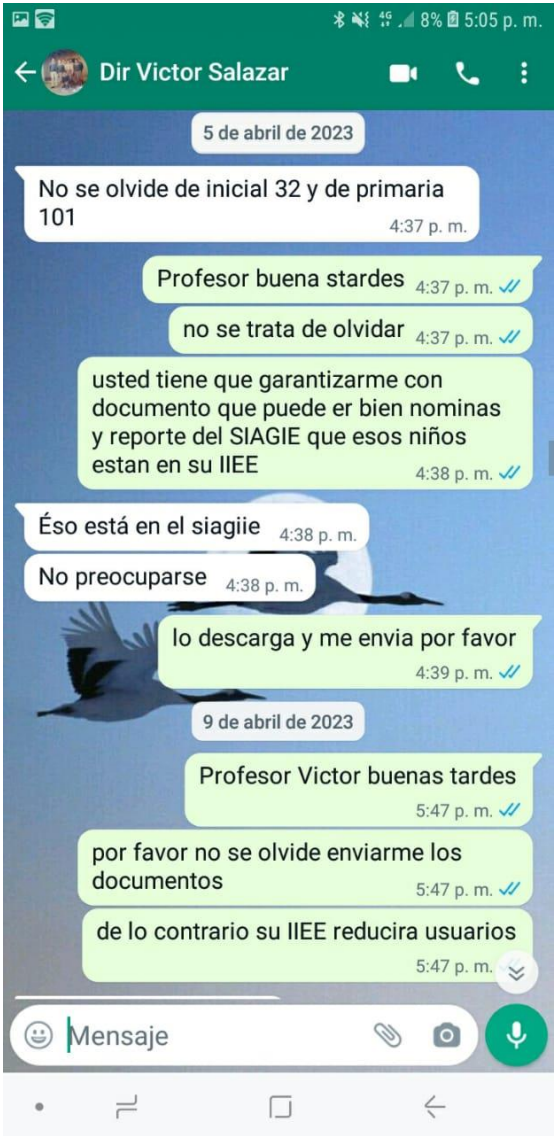
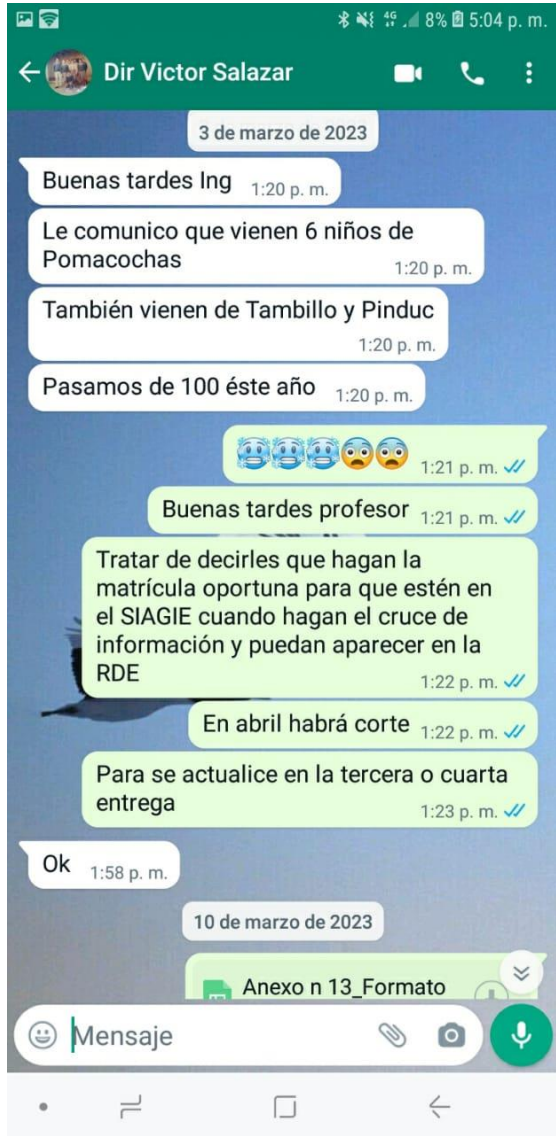
ELIZABETH MAGALY SEGIL HUEPA
UNIDAD TERRITORIAL AMAZONAS

ESH



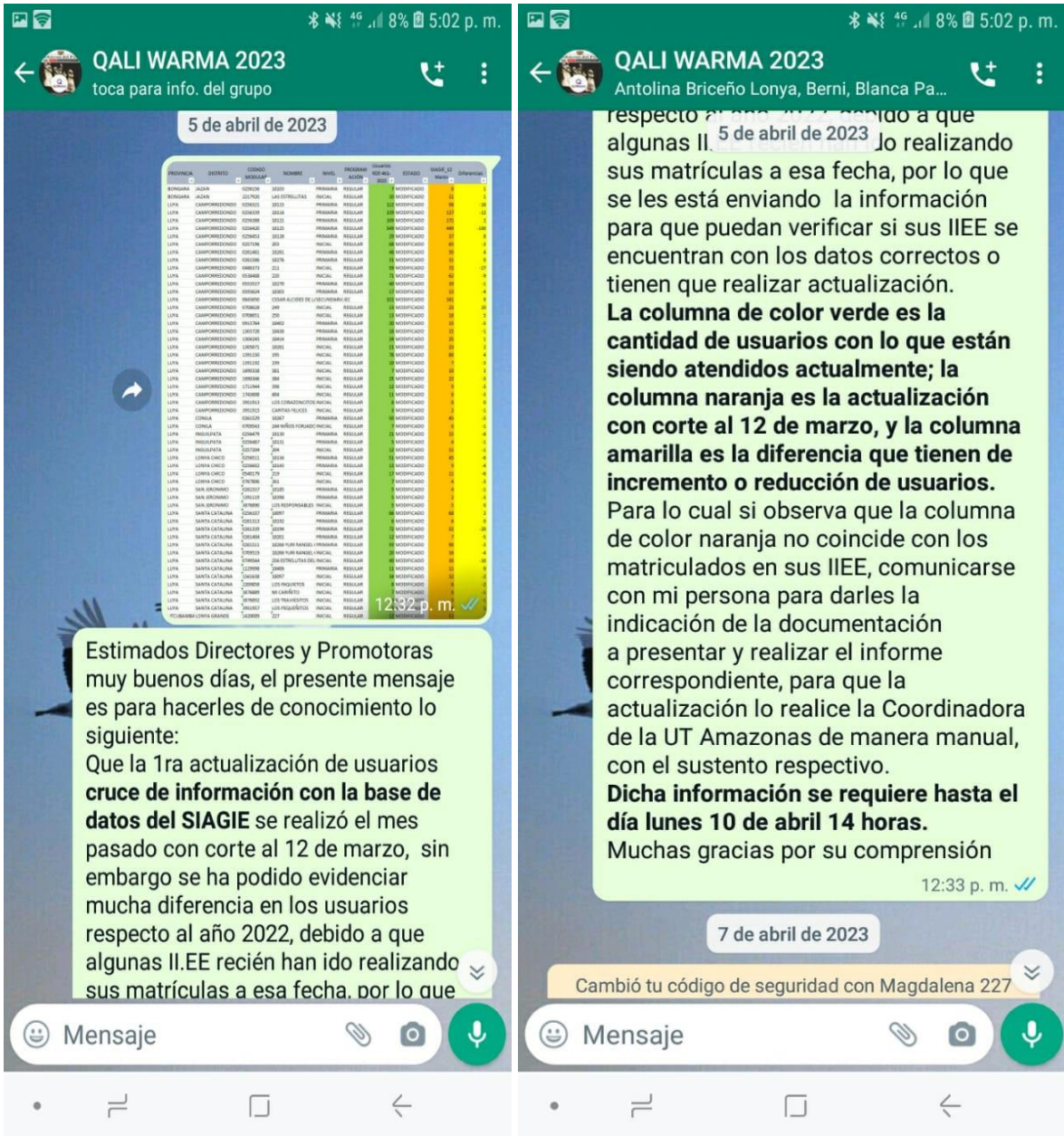
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Anexo 01: Fotografías de la comunicación realizada al director de la IIEE 18266 Yuri Rangel Gómez.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Anexo 02: Fotografías de la comunicación realizada con los directores de la ruta asignada.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Anexo 03: Pantallazo de la actualización en el sistema SIGO

Screenshot of the PNAE Qali Warma - MÓDULO DE GESTIÓN DE MAESTROS system interface. It shows a search filter for 'PERIODO 2023' and a table of school records with columns for 'Acciones', 'Cod.Modular', 'Nombre', 'Nivel', 'Dirección', 'Provincia', 'Distrito', 'Centro Poblado', 'Usuarios RD', 'Estado', 'SIAGIE', 'MOD UT', 'Usuarios Adenda', 'IE con Adenda (SINO)', and 'SUSTENTO'.

Esta es una representación impresa cuya autenticidad puede ser contrastada con la representación imprimible localizada en la sede digital del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma. La representación imprimible ha sido generada atendiendo lo dispuesto en la Directiva N° 002-2021-PCM/SGTD. La verificación puede ser efectuada a partir del 19/05/2023. Base Legal: Decreto Legislativo N° 1412, Decreto Supremo N° 029-2021-PCM y la Directiva N° 002-2021-PCM/SGTD.
URL: https://documentosqr.qaliwarma.gob.pe/#/verifica-cvd
CVD: 0075 0322 9584 7118



BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024

LISTA DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN Y/O SENSIBILIZACIÓN CENTRALIZADA

Fecha: **15/03/23** MGL:

UT: **AMAZONAS**

PROVINCIA: **LUYA** ELIZABETH MAGALY SEGIL HUEPA

DISTRITO: **SANTA CATALINA**

Estrategia: Capacitación Sensibilización () Otro () Actor: CAE Familia () Actor Social ()

TEMAS:

1. Comité de Alimentación Escolar: Responsabilidades y funciones () 2. Etapas de la prestación del servicio alimentario en la IE () 3. Uso de los formatos: padrón o registro de control, y acta de distribución de alimentos () 4. Alimentación saludable escolar por niveles educativos () 5. Buenas prácticas de manipulación e higiene de alimentos en el hogar () 6. Buenas prácticas de manipulación e higiene de alimentos en el hogar () 7. Productos que conforman las combinaciones y/o la canasta de alimentos que entrega el Programa, importancia nutricional y formas de preparación () 8. Combinación de alimentos (preparación en la IE) () 9. Dosificación en la preparación y servicio de alimentos () 10. Programación del menú escolar () 11. Modelo de Cogestión () 12. Buenas prácticas de almacenamiento () 13. Promoción de la adopción de prácticas saludables en alimentación escolar () 14. Otros:
1. Alimentación Saludable: concepto, características e importancia () 2. Importancia nutricional de los alimentos del PNAEQW () 3. Alimentación saludable por nivel educativo () 4. Lonchera saludable () 5. BPM en el hogar () 6. Manejo de RRSS en el hogar () 7. Prácticas en alimentación saludable: a. Consumo de frutas y verduras () b. Consumo de alimento de origen animal () c. Consumo de alimentos fuentes de hierro () d. Alimentación variada () e. cantidad de comidas al día por edad () 8. Estilos de vida saludable: a. Concepto e importancia () b. Actividad física () c. Comer en familia () d. Consumo de agua () e. Higiene dental () f. Lavado de manos () g. Otros:
1. El Modelo de Cogestión del PNAEQW () 2. Comité de Alimentación Escolar: Responsabilidades y funciones () 3. Etapas de la prestación del servicio alimentario en la IE () 4. Uso de los formatos: padrón o registro de control, y acta de distribución de alimentos () 5. Alimentación saludable escolar por niveles educativos () 6. Estilos de vida saludable () 7. BPM y BPH de alimentos en la IE y en el hogar () 8. Manejo de RRSS en el hogar () 9. Acceso agua segura en las IEE () 10. Aporte nutricional de los alimentos del PNAEQW () 11. Implementación de huertos escolares () 12. Otros:

N°	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	DNI	TELÉFONO	IIEE	FIRMA
1	Ventura	de Rosas	Paula	33804472	920443872	18266 YUMI RANGEL GONZALEZ	
2	DEVA	CASCAY	VICTOR	33808299	442447153	18266 YUMI RANGEL GONZALEZ	
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

INSTITUTO NACIONAL DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN
 DIRECCIÓN REGIONAL DE LIMA
 CUCI: PRESIDENTE
 DIRECTOR



PERU
Ministerio de Salud
El Encuentro Saludable

QaliWarma

Gobierno del Perú



Instituto Nacional de Nutrición
DIRECCIÓN NACIONAL DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

LISTA DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN Y/O SENSIBILIZACIÓN CENTRALIZADA

Fecha: 15/03/23 MGL:

UT AMAZONAS

ELIZABETH MAGALY SEGIL HUEPA

PROVINCIA

LUYA

DISTRITO SANTA CATALINA

Estrategia: Capacitación () Sensibilización (X) Otro ()

Actor: CAE () Familia (X) Actor Social ()

TEMAS:

1. Comité de Alimentación Escolar: Responsabilidades y funciones () 2. Etapas de la prestación del servicio alimentario en la IE () 3. Uso de los formatos: padron o registro de control, y acta de distribución de alimentos () 4. Alimentación saludable escolar por niveles educativos () 5. Buenas prácticas de manipulación e higiene de alimentos en el hogar () 6. Buenas prácticas de manipulación e higiene de alimentos en el hogar () 7. Productos que conforman las combinaciones y/o la canasta de alimentos que entrega el Programa: importancia nutricional y formas de preparación () 8. Combinación de alimentos (preparación en la IE) () 9. Dotificación en la preparación y servicio de alimentos () 10. Programación del menú escolar () 11. Modelo de Cogestión () 12. Buenas prácticas de almacenamiento () 13. Promoción de la adopción de prácticas saludables en alimentación escolar () 14. Otros.

1. Alimentación Saludable: concepto, características e importancia () 2. Importancia nutricional de los alimentos del PNAEQW () 3. Alimentación saludable por nivel educativo () 4. Lanchera saludable () 5. BPM en el hogar () 6. Manejo de RRSS en el hogar (X) 7. Prácticas en alimentación saludable: a. Consumo de frutas y verduras (X) b. Consumo de alimento de origen animal () c. Consumo de alimentos fuente de hierro () d. Alimentación saludable () e. cantidad de comidas al día por edad () 8. Estilos de vida saludable: a. Concepto e importancia () b. Actividad física () c. Comer en familia () d. Consumo de agua (X) e. Higiene dental (X) f. Lavado de manos (X) g. Otros ()

ACTORES SOCIALES

1. El Modelo de Cogestión del PNAEQW () 2. Comité de Alimentación Escolar: Responsabilidades y funciones () 3. Etapas de la prestación del servicio alimentario en la IE () 4. Uso de los formatos: padron o registro de control, y acta de distribución de alimentos () 5. Alimentación saludable escolar por niveles educativos () 6. Estilos de vida saludable () 7. BPM y BPH de alimentos en la IE y en el hogar () 8. Manejo de RRSS en el hogar () 9. Acceso agua segura en las IEE () 10. Agenda nutricional de los alimentos del PNAEQW () 11. Implementación de huertos escolares () 12. Otros:

N°	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	DNI	TELÉFONO	IIEE	FIRMA
1	Ventura	de Roxas	Paula	3380472	920443872	18266 YURI RANGEL GOMEZ	
2	Hernan	HERNANDEZ	MAGALY	72118329	-	18266 YURI RANGEL GOMEZ	
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							



INSTITUTO NACIONAL DE NUTRICIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN
COD: 180100010001
DIRECTOR





