



PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social

Viceministerio  
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional  
de Alimentación Escolar  
QALI WARMA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Chachapoyas, 05 de Mayo del 2022

**OFICIO N° D000101-2022-MIDIS/PNAEQW-UTAMAZ**



Firmado digitalmente por BAUTISTA  
VELASQUEZ Guillermo Gustavo FAU  
20550154065 soft  
Cargo: Jefe De Unidad Territorial  
Amazonas  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 05.05.2022 15:10:09 -05:00

Señora:

**Nancy Oclocho Minchan**

Representante Regional del Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana  
Chachapoyas. –

Asunto : Atención de los puntos críticos alertados en el CASO N° 029-2022-CTVC/BAG, suscitada en la I.E 18047, código modular 0257782, situada en el CC.PP Leimebamba, distrito Leimebamba, provincia Chachapoyas, departamento Amazonas.

Referencia : a) INFORME N° D000012-2022-MIDIS/PNAEQW-UTAMAZ-MDC(04MAY2022)  
b) OFICIO N° 026-2022-CTVC/AMAZONAS BAGUA

Tengo a bien dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia b), mediante el cual nos comunica que luego de las acciones de vigilancia realizada por el Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana emite el CASO N° 29-2022-CTVC/BAG.

Sobre el particular, se remite a vuestro despacho el documento de la referencia a), mediante el cual la Coordinadora Técnico Territorial de la Unidad Territorial de Amazonas del PNAE Qali Warma, informa de forma detallada las acciones realizadas en virtud a la alerta presentada en la I.E 18047, código modular 0257782, situada en el CC.PP Leimebamba, distrito Leimebamba, provincia Chachapoyas, departamento Amazonas.

Sin otro particular, me suscribió de usted.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

GUILLERMO GUSTAVO BAUTISTA VELASQUEZ  
UNIDAD TERRITORIAL AMAZONAS

cc.:



PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social

Viceministerio  
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional  
de Alimentación Escolar  
QALI WARMA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Firmado digitalmente por DE LA  
CRUZ CARLOS Maritza FAU  
20550154065 hard  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 04.05.2022 21:26:15 -05:00

Chachapoyas, 04 de Mayo del 2022

## INFORME N° D00012-2022-MIDIS/PNAEQW-UTAMAZ-MDC

Para : **GUILLERMO GUSTAVO BAUTISTA VELASQUEZ**  
UNIDAD TERRITORIAL AMAZONAS

Asunto : INFORME DE ATENCIÓN DE LOS PUNTOS CRITICOS ALERTADOS EN EL CASO N° 029-2022-CTVC/BAG, SUSCITADA EN LA I.E 18047, CÓDIGO MODULAR 0257782, SITUADA EN EL CC.PP LEIMEBAMBA, DISTRITO LEIMEBAMBA, PROVINCIA CHACHAPOYAS, DEPARTAMENTO AMAZONAS

Referencia : PROVEIDO N° D000209-2022-MIDIS/PNAEQW-UTAMAZ-OAS (03MAY2022)

Fecha Elaboración: Chachapoyas, 03 de mayo de 2022

Tengo a bien dirigirme a usted, con relación a los documentos de la referencia, a fin de informar sobre el caso de alerta suscitado en la I.E N° I.E 18047, código modular N° 0257782, ubicado en el centro Poblado Leimebamba , distrito Leimebamba, provincia, Chachapoyas, departamento Amazonas.

### I. ANTECEDENTES

- 1.1.1. Con fecha 28 de abril de 2022 mediante documento de la referencia OFICIO N°026-2022-CTVC/AMAZONAS BAGUA, la UT, la UT Amazonas toma conocimiento de la alerta suscitada en la IE N° 18047, Código Modular 0257782 situada en el distrito Leimebamba, provincia, Chachapoyas, departamento Amazonas
- 1.1.2. Con fecha 28 de abril de 2022, la Unidad Territorial Amazonas, mediante correo electrónico y SGD, deriva al MGL para la atención del CASO adjuntando el documento OFICIO N°026-2022-CTVC/AMAZONAS BAGUA, en que la representante del sistema de veeduría a la UT Amazonas, Sra. Sra. Nancy Mercedes Oclocho Minchan, hace de conocimiento respecto al CASO N° 029-2022-CTVC/BAG, suscitado con fecha 08 de abril de 2022 en la IE N° 18047, Código Modular 0257782 situada en el distrito de Leimebamba, Provincia de Chachapoyas, departamento de Amazonas., reportando 02 punto críticos.

### CUADRO N° 01: Detalle de puntos críticos alertados al CASO N° CASO N° 028-2022- CTVC/BAG



Firmado digitalmente por  
ALVARADO SANTILLAN Olga FAU  
20550154065 soft  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 04.05.2022 08:47:12 -05:00



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

| N° DE PUNTO CRITICO | DETALLE DE PUNTO CRITICO  | DETALLE DE LA ALERTA AL PUNTO CRITICO  |
|---------------------|---|--|
| 01                  | EL CAE no ha distribuido los alimentos a los padres/madres/apoderados de los alumnos matriculados, correspondiente a esta entrega | La veedora constató que los alimentos se distribuyeron el día 08/04/2022 y no el primer día de clases que fue 14/03/2022, existiendo un retraso de 19 (diecinueve) días del año escolar  |
| 02                  | El número de alumnos atendidos que figura en el acta de entrega/recepción no es igual al número de alumnos matriculados           | De acuerdo a lo manifestado por el director, la institución cuenta con 71 alumnos matriculados hasta la fecha de veeduría; sin embargo, Qali Warma tiene programado la entrega de productos para 84 alumnos, presentándose un excedente de 13 raciones, por lo cual es necesario hacer el seguimiento correspondiente a fin de que se pueda actualizar la cantidad real de beneficiarios según la nómina de matrícula del 2022 |

1.1.3. Con fecha 02 de mayo, en cumplimiento de la normativa vigente el MGL Edisom Cotrina Flores emite el informe de atención a los puntos críticos alertados mediante documento **INFORME N° D000010-2022-MIDIS/PNAEQW-UTAMAZ-ECF** y en base al mismo se informa.

## II. BASE NORMATIVA

2.1.1 Resolución de dirección ejecutiva N° D000221-2021-MIDIS/PNAEQW-DE "Protocolo de Promoción de la Participación Social, Veeduría y Atención de Alertas del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento normativo PRT-049-PNAEQW-USME - Versión N° 03.

2.1.2 RESOLUCION DIRECCION EJECUTIVA N° D000301-2021-MIDIS/PNAEQW-DE "Protocolo para la Supervisión de la Prestación del Servicio Alimentario en las Instituciones Educativas Públicas atendidas por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento normativo PRT-002-PNAEQW-USME - Versión N° 07.



*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"*  
*"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

- 2.1.3 RESOLUCION DIRECCION EJECUTIVA N° D000201-2021-MIDIS/PNAEQW-DE "Protocolo para el fortalecimiento de capacidades a los actores vinculados a la prestación del servicio alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento PRT-042-PNAEQW-UOP, Versión 2.
- 2.1.4 RESOLUCION DIRECCION EJECUTIVA N° D000247-2021-MIDIS/PNAEQW-DE "Protocolo para la Verificación de la Distribución de Alimentos en las Instituciones Educativas Públicas Atendidas por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento normativo PRT-003-PNAEQW-USME, Versión N° 08.
- 2.1.5 RESOLUCION DIRECCION EJECUTIVA N° D000210-2021-MIDIS/PNAEQW-DE "Procedimiento para la Actualización del Listado y Agrupamiento de Instituciones Educativas en Ítems y Establecer el Periodo de Atención por Entrega de Alimentos para la Prestación del Servicio Alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento normativo PRO-030-PNAEQWUOP - Versión N° 03.
- 2.1.6 RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN EJECUTIVA N° D000191-2021-MIDIS/PNAEQW-DE de fecha 27/07/2021 se aprueba el Protocolo para la Conformación o Actualización de los Comités de Alimentación Escolar de las Instituciones Educativas públicas atendidas por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento normativo PRT-017- PNAEQW-UOP - Versión N° 8.
- 2.1.7 Mediante RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN EJECUTIVA N° D000145-2021-MIDIS/PNAEQW-DE, aprueba el "Protocolo para la Gestión del Servicio Alimentario por los actores vinculados a las Instituciones Educativas públicas atendidas por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento PRT-046-PNAEQW-UOP, Versión N° 02, que forma parte integrante de la presente resolución.

### III. OBJETO

- 3.1.1 Comunicar las acciones desarrolladas para la atención de la alerta al CASO N° 029-2022- CTVC/BAG, suscitado con fecha 08 de abril de 2022 durante la visita de la presidenta del Comité Local de Transparencia y Vigilancia Ciudadana, Sra. Elena Tafur De Farje, a la I. E 18047 código Modular 0257782, situada en el CC. PP Leimebamba, distrito Leimebamba, provincia Chachapoyas, departamento Amazonas.



PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social

Viceministerio  
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional  
de Alimentación Escolar  
QALI WARMA

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"*  
*"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

#### **IV. ANÁLISIS**

En base al **INFORME N° D000010-2022-MIDIS/PNAEQW-UTAMAZ-ECF**, la documentación alcanzada por la CTVC, y tomando como referencia la normativa vigente, se informan las acciones realizadas para la atención de la alerta y los puntos críticos correspondientes según el cuadro siguiente:

#### **CUADRO N° 002: DETALLE DE LAS ACCIONES REALIZADAS SEGÚN PUNTO CRÍTICO**



| N° Punto Crítico | Detalle de punto crítico alertado  | Acciones previas a la prestación del servicio alimentario 2021   | Evidencia  | Acción inmediata realizada después de suscitada la alerta  | Evidencias  |
|------------------|--|--|--|--|---|
| 01               | EL CAE no ha distribuido los alimentos a los padres /madres/ apoderados de los alumnos matriculados, correspondiente esta entrega. | <p><b>Fecha: 18/02/2022</b></p> <p>El MGL brindó asistencia técnica personalizada oportuna al presidente de CAE <b>Julio Venerando Chávez Araujo</b> en la I.E sobre la distribución oportuna de los alimentos a los usuarios del programa Qali Warma.</p> <p><b>Fecha: 09/03/2022</b></p> <p>El MGL envió de manera oportuna los formatos de distribución de alimentos a usuarios que se usaran para la primera distribución 2022</p> | <p>Fotografía de la asistencia técnica personalizada en la I.E realizada después de la verificación de las condiciones de almacenamiento en la institución educativa – 2022 <b>(Anexo 1)</b>.</p> <p>Pantallazo de envío de formatos de distribución al grupo de WhatsApp de directores del distrito Leimebamba. <b>(Anexo N° 02)</b>.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación inmediata con el Presidente del CAE <b>Julio Venerando Chávez Araujo</b> , quien informa el motivo por el cual no se distribuyó los alimentos el primer día de clases de la primera entrega 2022 correspondiente al periodo de atención del 14/03/2022 al 15/04/2022, fue debido a que aún el proceso de matrícula seguía vigente en el mes de marzo e iba variando el número de alumnos, además no regularizan los documentos hasta la fecha de alumnos que provienen de instituciones.</li> <li>• Asistencia técnica respecto a la importancia de la distribución oportuna de los productos en base al cronograma de atención y a la normativa vigente .</li> <li>• CAE asume el compromiso de distribuir los productos PNAEQW según cronograma establecido.</li> <li>• El presidente del CAE presentó al programa Qali Warma el oficio solicitando actualización de usuarios y también realizó el descargo del motivo por el cual no distribuyó los alimentos a tiempo de la primera entrega 2022 (Anexo N° 03).</li> </ul> | Oficio solicitando actualización de usuarios y descargo del motivo por el cual no distribuyó los alimentos a tiempo de la primera entrega 2022 <b>(Anexo N° 03)</b> . |



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
| 02 | El número de alumnos atendidos que figura en el acta de entrega /recepción, no es igual al número de alumnos matriculados. | <p><b>Fecha: 18/02/2022.</b></p> <p>El MGL brindó asistencia técnica personalizada oportuna al presidente del CAE Amilcar Vergaray Zavaleta en la I.E sobre el proceso de actualización de usuarios para el 2022, en base a <b>la RESOLUCION DIRECCION EJECUTIVA N° D000210-2021-MIDIS/PNAEQW-DE "Procedimiento para la Actualización del Listado y Agrupamiento de Instituciones Educativas en Ítems y Establecer el Periodo de Atención por Entrega de Alimentos para la Prestación del Servicio Alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma"</b>, con código de documento normativo PRO-030-PNAEQWUOP - Versión N° 03.<br/>Se brindaron l</p> | Fotografía de la asistencia técnica personalizada en la I.E realizada después de la verificación de las condiciones de almacenamiento en la institución educativa – 2022 (Anexo 1) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia técnica sobre el proceso de actualización de usuarios para el 2022, en base a <b>la RESOLUCION DIRECCION EJECUTIVA N° D000210-2021-MIDIS/PNAEQW-DE (Fotografía).</b></li> <li>• El presidente del CAE presentó al programa Qali Warma el oficio solicitando actualización de usuarios y también realizó el descargo del motivo por el cual no distribuyó los alimentos a tiempo de la primera entrega 2022 (Anexo N° 03).</li> </ul> | Oficio solicitando actualización de usuarios y descargo del motivo por el cual no distribuyó los alimentos a tiempo de la primera entrega 2022 ( <b>Anexo N° 03</b> ). |
|----|--|---|--|--|--|



*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

## V. CONCLUSIONES

- 5.1.1 El Programa Nacional de alimentación Escolar Qali Warma ha emitido normas y protocolos a fin de que todo el proceso de distribución de los alimentos se realice con toda la seguridad y garantía, así mismo se han realizado las coordinaciones para el trabajo cogestionado a fin de garantizar el cumplimiento de la normativa vigente .
- 5.1.2 El Monitor de Gestión Local brindo la asistencia técnica respectiva y oportuna a los integrantes del comité de alimentación Escolar respecto a la RESOLUCION DIRECCION EJECUTIVA N° D000301-2021 MIDIS/PNAEQW-DE, RESOLUCION DIRECCION EJECUTIVA N°D000210-2021-MIDIS/PNAEQW-DE y RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN EJECUTIVA N° D000145-2021- MIDIS/PNAEQW-DE.
- 5.1.3 La alerta del CASO N° 029-2022- CTVC/BAG presentada mediante OFICIO N°026-2022-CTVC/AMAZONAS BAGUA para los 3 puntos críticos se declaran fundados y en consecuencia se tomaron acciones inmediatas para su atención según detalle del cuadro N° 02 **DETALLE DE LAS ACCIONES REALIZADAS SEGÚN PUNTO CRÍTICO**, quedando parcialmente resuelto.
- 5.1.4 Queda pendiente el seguimiento al cumplimiento de compromisos asumidos por el CAE respecto a la distribución oportuna de los productos PNAEQW, así mismo queda pendiente el seguimiento al trámite de actualización de usuarios en base a la normativa vigente .
- 5.1.5 El MGL supervisará la distribución de los productos dentro del plazo establecido e informará a la UT-Amazonas respecto al cumplimiento del cronograma, así como brindará asistencia técnica presencial a todos los miembros del CAE respecto a la normativa vigente .
- 5.1.6 El PNAE Qali Warma, Unidad territorial Amazonas, en atención a las alertas recibidas por parte de la CTVC, viene tomando acciones puntuales en las II.EE motivo de observaciones, haciendo el seguimiento a través de los MGL, así como se están programando nuevas capacitaciones en temas relacionados a los puntos alertados, así como Gestión del Servicio Alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma. Esto a fin de garantizar la continuidad en el cumplimiento de la normativa PNAEQW vigente.



PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social

Viceministerio  
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional  
de Alimentación Escolar  
QALI WARMA

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"*  
*"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

## VI. RECOMENDACIONES

- 6.1.1 Se recomienda a los representantes locales del Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana continuar realizando las observaciones y alertas de situaciones que impliquen incumplimiento de parte del CAE, a fin de que mediante un trabajo conjunto se garanticen el cumplimiento de los protocolos y normativa vigente tanto del PNAE QALI WARMA como de Salud y educación.

Es todo cuanto informo para conocimiento y fines

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

MARITZA DE LA CRUZ CARLOS  
UNIDAD TERRITORIAL AMAZONAS

## ANEXOS

- Anexo N° 01: Fotografía de la asistencia técnica personalizada a presidente CAE  
Anexo N° 02: Pantallazo de envío de mensajes de WhatsApp de coordinación con presidenta CAE para la actualización de usuarios.  
Anexo N° 03: Oficio presentado por el presidente del CAE



PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Viceministerio de Prestaciones Sociales

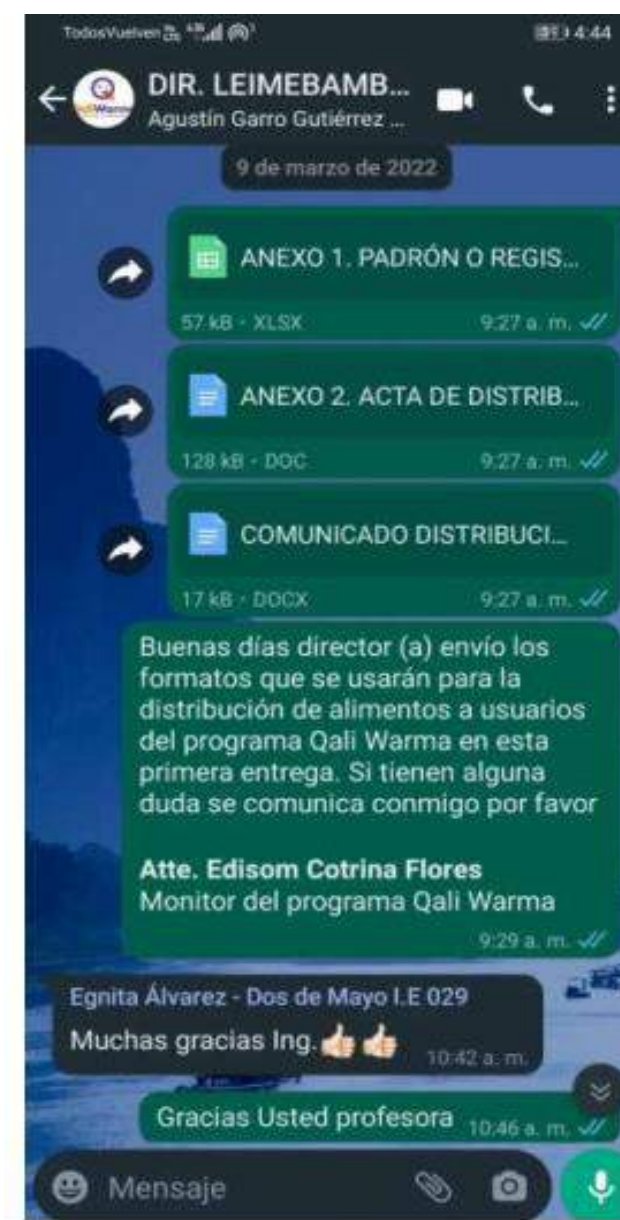
Programa Nacional de Alimentación Escolar QALI WARMA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

ANEXO N° 01:



ANEXO N° 02





PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Viceministerio de Prestaciones Sociales

Programa Nacional de Alimentación Escolar QALI WARMA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

ANEXO N° 03:



Código Local Escolar: 001108 - Código Modular: 0257782



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Leymebamba, 30 de abril del 2022

OFICIO N° 017- 2021-GOB.REG-AMAZONAS/DREA/UGEL-CH/OGED-17/DREIP N° 18047-1

Señor : CPC. GUILLERMO GUSTAVO BAUTISTA VELASQUEZ  
Jefe del PNAE Qali Warma  
Unidad Territorial Amazonas

Asunto : Solicitud actualización de usuarios.



Tengo el agrado de dirigirme al despacho de su digno cargo, para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo manifestar lo siguiente:

Que, la I.E. N° 18047, con código modular N° 0257782 del nivel primaria, ubicado en el centro poblado de Leymebamba, del distrito de Leymebamba, de la provincia de Chachapoyas - Región Amazonas, actualmente cuenta con 71 usuarios, de los cuales 39 son niños y 32 son niñas y a la fecha solo está recibiendo alimentos por 84 usuarios. Por lo que, solicito a Usted la actualización de usuarios a fin de recibir las raciones completas según la cantidad total de alumnos de la I.E. que dirijo.

Cabe mencionar que el motivo por el cual no se distribuyó los alimentos el primer día de clases de la primera entrega 2022 correspondiente al período de atención del 14/03/2022 al 15/04/2022 fue debido a que aún el proceso de matrícula seguía vigente en el mes de marzo e iba variando el número de alumnos, además la matrícula en el sistema aparece con 75 estudiantes porque la matrícula en el SIAGIE fue masiva, y para nóminas adicionales 11 estudiantes, y que todavía no se ha generado estas nóminas, sumando un total de 86 estudiantes; pero en realidad alumnos matriculados y asistentes a la institución educativa a la fecha de la entrega es de 71 estudiantes; por lo que hubo un sobrante de 13 raciones, los cuales se ha distribuido en forma balanceada y equitativa para los 71 estudiantes beneficiarios según la matrícula a la fecha de la segunda entrega que es de 71 estudiantes, incluidos alumnos (as) que todavía no se procesan en nómina adicional.; de los cuales 39 son hombres y 32 son mujeres. Como podemos analizar la existencia de muchas variaciones en el proceso de matrícula de estudiantes al inicio del año escolar por haber sido trasladados a otras instituciones educativas, así como también estudiantes que se han trasladado a nuestra institución educativa ha sido las razones que no se distribuyó los alimentos oportunamente en la primera entrega. En otras palabras el proceso de matrícula no ha sido oportuna, posiblemente los padres de familia no tenía la seguridad de su residencia y sus fuentes de trabajo como consecuencia de la pandemia.

También manifiesto que el Monitor de Gestión Local de manera oportuna brindó la capacitación remota vía celular donde manifestaba que se debe informar oportunamente al programa Qali Warma sobre el incremento o disminución de usuarios de la institución educativa



PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social

Viceministerio  
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional  
de Alimentación Escolar  
QALI WARMA

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"*  
*"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

que dirijo; el motivo de no haber enviado la documento para actualizar usuarios se debe a que algunos padres de familia no han regularizado a tiempo la matricula de sus menores hijos, debido a encontrarse fuera de la localidad o porque algunos se han trasladado a otras instituciones educativas.

Adjunto a la presente las nóminas de matricula o reporte SIAGE

Es todo cuanto informo a Usted, para su conocimiento y trámite correspondiente.

Atentamente,

  
VICEMINISTERIO DE PRESTACIONES SOCIALES  
*[Firma]*  
DIRECCIÓN GENERAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR  
DIRECTOR  
DR. [Nombre]



PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social

Viceministerio  
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional  
de Alimentación Escolar  
QALI WARMA

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"*  
*"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*



PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social

Viceministerio  
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional  
de Alimentación Escolar  
QALI WARMA



BICENTENARIO  
PERÚ 2021

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



Firmado digitalmente por COTRINA  
FLORES Edisom FAU 20550154065  
soft  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 02.05.2022 22:55:32 -05:00

Chachapoyas, 02 de Mayo del 2022

## INFORME N° D00010-2022-MIDIS/PNAEQW-UTAMAZ-ECF

Para : **GUILLERMO GUSTAVO BAUTISTA VELASQUEZ**  
UNIDAD TERRITORIAL AMAZONAS

Asunto : INFORME DE ATENCIÓN DE LA ALERTA CASO N° 029-2022-CTVC/BAG,  
SUSCITADA EN LA I.E 18047, CÓDIGO MODULAR 0257782, SITUADA EN  
EL CC.PP LEIMEBAMBA, DISTRITO LEIMEBAMBA, PROVINCIA  
CHACHAPOYAS, DEPARTAMENTO AMAZONAS

Referencia : OFICIO N°026-2022-CTVC/AMAZONAS BAGUA

Fecha Elaboración: Chachapoyas, 02 de mayo de 2022

Es grato dirigirme a Usted, a fin de expresarle mi cordial saludo y al mismo tiempo dar atención al documento de la referencia, sobre el caso de alerta suscitado en la I.E 18047, código Modular 0257782, situada en el CC.PP Leimebamba, distrito Leimebamba, provincia Chachapoyas, departamento Amazonas.

### I. ANTECEDENTES

**1.1.** Con fecha 28 de abril de 2022, mediante documento de la referencia, OFICIO N°026-2022-CTVC/AMAZONAS BAGUA, la UT Amazonas toma conocimiento de la alerta suscitada en la I.E N° 18047 con código Modular 0257782, situada en el CC.PP Leimebamba, distrito Leimebamba, provincia Chachapoyas, departamento Amazonas.

**1.2.** Con fecha 28 de abril de 2022, mediante WhatsApp institucional y/o SGD, se comunica al MGL que según el documento OFICIO N°026-2022-CTVC/AMAZONAS BAGUA, la Responsable Regional del Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana Amazonas-Bagua, Sra. Nancy Mercedes Oclocho Minchán, hace de conocimiento respecto al CASO N° 029-2022-CTVC/BAG, suscitado con fecha 08 de abril de 2022 durante la visita de la presidenta del Comité Local de Transparencia y Vigilancia Ciudadana, Sra. Elena Tafur De Farje en la IE 18047, código Modular 0257782, situada en el CC.PP Leimebamba, distrito Leimebamba, provincia Chachapoyas, departamento Amazonas, reportando **02** puntos crítico.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

**CUADRO N° 01: puntos críticos alertados en la I.E 18047, código modular 0257782.**

| N° DE PUNTO CRITICO                  | DETALLE DEL PUNTO CRITICO   | ¿SE EVIDENCIA INCUMPLIMIENTO? | DETALLE DE LA ALERTA RESPECTO AL PUNTO CRITICO   |
|--------------------------------------|---|-------------------------------|--|
| <b>DISTRIBUCIÓN DE LOS ALIMENTOS</b> |   |                               |  |
| 1                                    | EL CAE no ha distribuido los alimentos a los padres/madres/apoderados de los alumnos matriculados, correspondiente a esta entrega | Si                            | La veedora constató que los alimentos se distribuyeron el día 08/04/2022 y no el primer día de clases que fue 14/03/2022, existiendo un retraso de 19 (diecinueve) días del año escolar.   |
| 2                                    | El número de alumnos atendidos que figura en el acta de entrega/recepción no es igual al número de alumnos matriculados           | Si                            | De acuerdo a lo manifestado por el director, la institución cuenta con 71 alumnos matriculados hasta la fecha de veeduría; sin embargo, Qali Warma tiene programado la entrega de productos para 84 alumnos, presentándose un excedente de 13 raciones, por lo cual es necesario hacer el seguimiento correspondiente a fin que se pueda actualizar la cantidad real de beneficiarios según la nómina de matrícula del 2022. |

Es en ese sentido que con fecha 02 de mayo de 2022 se da inicio al proceso de atención de la alerta al CASO N° 029-2022-CTVC/BAG. Procediéndose según normativa siguiente.

## II. BASE NORMATIVA

**2.1.** Mediante RESOLUCIÓN DIRECCIÓN EJECUTIVA N° D000179-2021-MIDIS/PNAEQW-DE, de fecha 08/07/2021, el "Manual del Proceso de Compras del Modelo de Cogestión para la Prestación del Servicio Alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento normativo MAN-009-PNAEQW-UGCTR - Versión N° 06

**2.2.** Mediante RESOLUCIÓN DIRECCIÓN EJECUTIVA N° D000311-2021-MIDIS/PNAEQW-DE, de fecha 28/10/2021, se aprobaron las Bases Integradas del Proceso de Compras Electrónico 2022, Modalidad Productos, Anexos y Formatos, para la Prestación del Servicio Alimentario 2022 del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma.

**2.3.** Mediante RESOLUCIÓN DIRECCIÓN EJECUTIVA N° D000341-2021-MIDIS/PNAEQW-DE, de fecha 07/12/2021, se aprobaron las Bases Integradas del Proceso de Compras Electrónico 2022, Modalidad Productos, Anexos y Formatos, para la Prestación del Servicio Alimentario 2022 del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma – Segunda Convocatoria.

**2.4.** Mediante RESOLUCIÓN DIRECCIÓN EJECUTIVA N° D000264-2021-MIDIS/PNAEQW-DE, de fecha 06/10/2021, se aprueba el "el "Protocolo para la Supervisión y Liberación de Alimentos en los Establecimientos de Proveedoras/es del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento normativo PRT-039-PNAEQW-USME - Versión N° 05.

**2.5.** Mediante RESOLUCIÓN DIRECCIÓN EJECUTIVA N° D000233-2021-MIDIS/PNAEQW-DE, de fecha 15/09/2021, se aprueba las "Especificaciones Técnicas de Alimentos que Forman Parte de la Prestación del Servicio Alimentario a cargo del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, durante el año 2022" - Versión N° 01



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

**2.6.** Mediante RESOLUCIÓN DIRECCIÓN EJECUTIVA N° D000301-2021-MIDIS/PNAEQW-DE, de fecha 18/10/2021, se aprueba el "Protocolo para la Supervisión de la Prestación del Servicio Alimentario en las Instituciones Educativas Públicas atendidas por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento normativo PRT-002-PNAEQW-USME - Versión N° 07, que forma parte integrante de la presente resolución, el mismo que tendrá vigencia a partir del Proceso de Compras Electrónico 2022.

**2.7.** Mediante RESOLUCION DIRECCION EJECUTIVA N° D000221-2021-MIDIS/PNAEQW-DE, de fecha 06/09/2021, se aprueba el "Protocolo para la Veeduría y Atención de Alertas del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento PRT-049-PNAEQW-USME, Versión 3.

**2.8.** Mediante RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN EJECUTIVA N° D000237-2021-MIDIS/PNAEQW-DE, de fecha 17/09/2021, se aprueba el Protocolo para la Atención, seguimiento y cierre de Quejas en la Prestación del Servicio Alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma" con código de documento PRT-044-PNAEQW-USME, Versión 3.

**2.9.** Mediante RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN EJECUTIVA N° D000254-2021-MIDIS/PNAEQW-DE, de fecha 01/10/2021, se aprueba el Protocolo para el Manejo de Productos No Conformes en el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento PRT-034- PNAEQW-USME, Versión 4.

**2.10.** Mediante RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN EJECUTIVA N° D000191-2021-MIDIS/PNAEQW-DE de fecha 27/07/2021 se aprueba el Protocolo para la Conformación o Actualización de los Comités de Alimentación Escolar de las Instituciones Educativas públicas atendidas por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento normativo PRT-017- PNAEQW-UOP - Versión N° 8.

**2.11.** Mediante RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN EJECUTIVA N° D000145-2021-MIDIS/PNAEQW-DE, aprueba el "Protocolo para la Gestión del Servicio Alimentario por los actores vinculados a las Instituciones Educativas públicas atendidas por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma", con código de documento PRT-046-PNAEQW-UOP, Versión N° 02, que forma parte integrante de la presente resolución.

### III. OBJETIVO

**3.1.** Comunicar las acciones desarrolladas para la atención de la alerta al CASO N° 029-2022-CTVC/BAG, suscitado con fecha 08 de abril de 2022 durante la visita de la presidenta del Comité Local de Transparencia y Vigilancia Ciudadana, Sra. Elena Tafur De Farje, a la I.E 18047 código Modular 0257782, situada en el CC.PP Leimebamba, distrito Leimebamba, provincia Chachapoyas, departamento Amazonas.

### IV. ANÁLISIS

Habiendo sido asignado para atender el caso al Monitor de Gestión Local (MGL) Edisom Cotrina Flores, y habiendo tomado conocimiento de la alerta del CASO N° 029-2022-CTVC/BAG, se informa el resultado de las acciones que se realizaron antes y después al suceso. A continuación, se describe las acciones según detalle del siguiente cuadro respecto al Punto crítico alertado:



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

**CUADRO N° 02: detalle de las acciones realizadas según punto crítico**

| N° Punto Crítico | Detalle de punto crítico alertado   | Acciones previas al suceso del CASO N° 029-2022-CTVC/BAG   | Evidencia   | Acciones realizadas a fin de mitigar el riesgo a efectos que la alerta no se vuelva a suscitar   | Descargo de miembro CAE indicando los motivos por el cual no se realizó en el plazo programado la distribución   |
|------------------|---|--|---|--|--|
| 01               | EL CAE no ha distribuido los alimentos a los padres/madres/apoderados de los alumnos matriculados, correspondiente a esta entrega | <p><b>Fecha: 18/02/2022</b><br/>El MGL brindo asistencia técnica personalizada oportuna al presidente del CAE Julio Venerando Chavez Araujo en la I.E sobre la distribución oportuna de los alimentos a los usuarios del programa Qali Warma.</p> <p><b>Fecha: 09/03/2022</b><br/>El MGL envió de manera oportuna los formatos de distribución de alimentos a usuarios que se usaran para la primera distribución 2022</p> | <p>Fotografía de la asistencia técnica personalizada en la I.E realizada después de la verificación de las condiciones de almacenamiento en la institución educativa – 2022 (Anexo 1).</p> <p>Pantallazo de envío de formatos de distribución al grupo de WhatsApp de directores del distrito Leimebamba (Anexo N° 02).</p> | <p>El presidente del CAE presentó al programa Qali Warma el oficio solicitando actualización de usuarios y también realizó el descargo del motivo por el cual no distribuyó los alimentos a tiempo de la primera entrega 2022 (Anexo N° 03).</p>   | <p>El presidente del CAE, Julio Venerando Chavez Araujo, informa el motivo por el cual no se distribuyó los alimentos el primer día de clases de la primera entrega 2022 correspondiente al periodo de atención del 14/03/2022 al 15/04/2022, fue debido a que aún el proceso de matrícula seguía vigente en el mes de marzo e iba variando el número de alumnos debido al traslado a otras instituciones educativas, así como también estudiantes que se han trasladado, han sido las razones por que no se distribuyó los alimentos oportunamente en la primera entrega. En otras palabras, el proceso de matrícula no ha sido oportuna, posiblemente los padres de familia no tenían la seguridad de su residencia y fuentes de trabajo como consecuencia de la pandemia.</p> |
| 02               | El número de alumnos atendidos que figura en el acta de entrega/recepción no es igual al número de alumnos matriculados           | <p><b>Fecha: 18/02/2022</b><br/>El MGL brindo asistencia técnica personalizada oportuna al presidente del CAE Julio Venerando Chavez Araujo en la I.E sobre el proceso de actualización de usuarios para el 2022, después de realizar la supervisión presencial para la verificación de las condiciones de almacenamiento en la institución educativa - 2022</p>   | <p>Fotografía de la asistencia técnica personalizada en la I.E realizada después de la verificación de las condiciones de almacenamiento en la institución educativa – 2022 (Anexo 1)</p>   | <p>El presidente del CAE presentó al programa Qali Warma el oficio solicitando actualización de usuarios y también realizó el descargo del motivo por el cual no presento su oficio a tiempo (Anexo N° 03).</p> <p>Actualización de listado de IIEE. La propuesta de actualización del listado de IIEE para su aprobación mediante RDE, se realiza en los siguientes periodos detallados:</p> <p>1era actualización. MARZO<br/>2da actualización. MAYO<br/>3ra actualización AGOSTO</p> <p>Teniendo como una de las causales el incremento o reducción de usuarios; según la RDE N° D000210-2021-MIDIS/PNAEQW-DE</p> | <p>El presidente del CAE, Julio Venerando Chavez Araujo, informa el motivo de no haber enviado el documento para actualizar usuarios de la institución educativa que dirige se debe a que algunos padres de familia no han regularizado a tiempo la matrícula de sus menores hijos, debido a encontrarse fuera de la localidad o porque algunos se han trasladado a otras instituciones educativas.</p>  |



PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social

Viceministerio  
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional  
de Alimentación Escolar  
QALI WARMA



BICENTENARIO  
PERÚ 2021

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

## V. CONCLUSIONES

**5.1.** El Programa Nacional de alimentación Escolar Qali Warma ha emitido normas y protocolos a fin de que todo el proceso de distribución de los alimentos se realice con toda la seguridad y garantía, así mismo se han realizado las coordinaciones para el trabajo conjunto con DRE, UGEL, SALUD, a fin de garantizar la correcta prestación del servicio alimentario.

**5.2.** El Monitor de Gestión Local brindó la asistencia técnica respectiva y oportuna a los integrantes del comité de alimentación Escolar respecto a la Gestión del Servicio Alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma.

**5.3.** Se tomaron las acciones inmediatas para la atención de la alerta, estableciéndose las acciones a realizar a fin de mitigar el riesgo a efectos que la alerta no se vuelva a suscitar. Ver Cuadro N° 02: Detalle de las acciones realizadas según punto crítico.

**5.4.** La alerta del CASO N° 029-2022-CTVC/BAG, presentada mediante OFICIO N°026-2022-CTVC/AMAZONAS BAGUA para los 2 puntos críticos es fundada; sin embargo, ante alertas en incumplimiento de la normativa vigente, se ejecutaron acciones inmediatas, acciones de seguimiento y se realizará la verificación de levantamiento de observaciones en la institución educativa, respecto al tema motivo de observación.

**5.5.** El PNAE Qali Warma, Unidad territorial Amazonas, en atención a las alertas recibidas por parte de la CTVC, viene tomando acciones puntuales en las II.EE motivo de observaciones, haciendo el seguimiento a través de los MGL, así como se están programando nuevas capacitaciones en temas relacionados al punto alertado, así como Gestión de la Prestación del Servicio Alimentario por los actores vinculados a las instituciones educativas públicas atendidas por PNAE Qali Warma, aprobado por la RDE N° D000145-2021-MIDIS/PNAEQW-DE; esto a fin de garantizar la continuidad en el cumplimiento de las disposiciones dadas por Salud, educación y el PNAE Qali Warma.

## VI. RECOMENDACIONES:

**6.1.** Se recomienda a los Comités Locales de Transparencia y Vigilancia Ciudadana dar a conocer a los miembros CAE en las instituciones educativas los puntos críticos que se generó durante la alerta, así como también que hagan llegar una copia de la ficha veeduría y vigilancia que aplicaron.

**6.2.** Se recomienda a los Comités Locales de Transparencia y Vigilancia Ciudadana continuar realizando las observaciones y alertas de situaciones que impliquen incumplimiento de parte del CAE, a fin de que mediante un trabajo conjunto se garanticen el cumplimiento de los protocolos y normativa vigente tanto del PNAE Qali Warma como de Salud y educación.

Es todo cuanto informo para conocimiento y fines

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

EDISOM COTRINA FLORES  
UNIDAD TERRITORIAL AMAZONAS





PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social

Viceministerio  
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional  
de Alimentación Escolar  
QALI WARMA

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

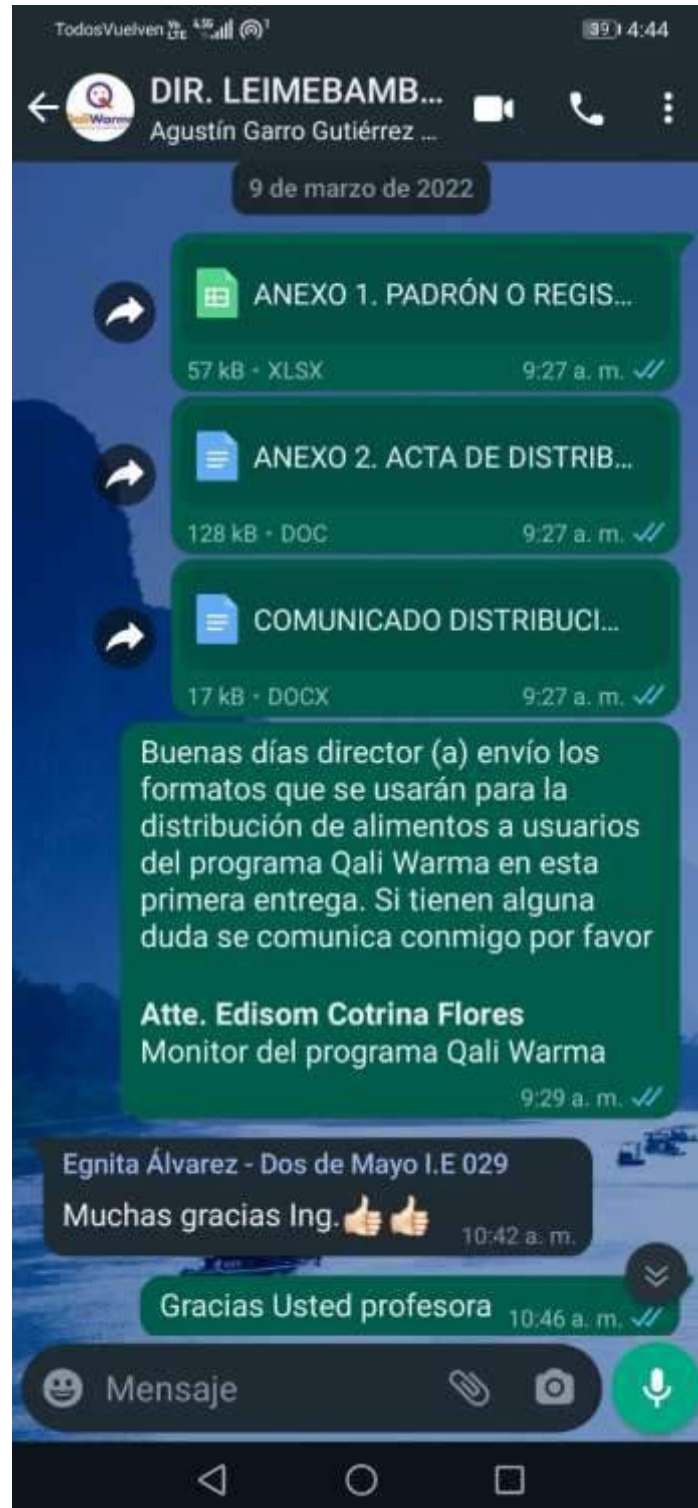
**ADJUNTO:**

**ANEXO N° 01:** Fotografía de la asistencia técnica personalizada a presidente CAE



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

**ANEXO N° 02:** Pantallazo de mensajes de WhatsApp con el envío oportuno de los formatos de distribución 2022 de la primera entrega.





PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Viceministerio de Prestaciones Sociales

Programa Nacional de Alimentación Escolar QALI WARMA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

**ANEXO N° 03: oficio presentado por el presidente del CAE.**

08



Código Local Escolar: 001108 - Código Modular: 0257782



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Leymebamba, 30 de abril del 2022

~~OFICIO N° 017- 2021-GOB.REG-AMAZONAS/DREA/UGEL-CH/OCER- (ZEP) N° 18047~~

Señor : CPC. GUILLERMO GUSTAVO BAUTISTA VELASCO  
Jefe del PNAE Qali Warma  
Unidad Territorial Amazonas

Asunto : Solicito actualización de usuarios.



Tengo el agrado de dirigirme al despacho de su digno cargo, para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo manifestar lo siguiente:

Que, la I.E. N° 18047, con código modular N° 0257782 del nivel primaria, ubicado en el centro poblado de Leymebamba, del distrito de Leymebamba, de la provincia de Chachapoyas - Región Amazonas, actualmente cuenta con 71 usuarios, de los cuales 39 son niños y 32 son niñas y a la fecha solo está recibiendo alimentos por 84 usuarios. Por lo que, solicito a Usted la actualización de usuarios a fin de recibir las raciones completas según la cantidad total de alumnos de la I.E. que dirijo.

Cabe mencionar que el motivo por el cual no se distribuyó los alimentos el primer día de clases de la primera entrega 2022 correspondiente al periodo de atención del 14/03/2022 al 15/04/2022 fue debido a que aún el proceso de matrícula seguía vigente en el mes de marzo e iba variando el número de alumnos, además la matrícula en el sistema aparece con 75 estudiantes porque la matrícula en el SIAGIE fue masiva, y para nóminas adicionales 11 estudiantes, y que todavía no se ha generado estas nóminas, sumando un total de 86 estudiantes; pero en realidad alumnos matriculados y asistentes a la institución educativa a la fecha de la entrega es de 71 estudiantes; por lo que hubo un sobrante de 13 raciones, los cuales se ha distribuido en forma balanceada y equitativa para los 71 estudiantes beneficiarios según la matrícula a la fecha de la segunda entrega que es de 71 estudiantes, incluidos alumnos (as) que todavía no se procesan en nómina adicional, de los cuales 39 son hombres y 32 son mujeres. Como podemos analizar la existencia de muchas variaciones en el proceso de matrícula de estudiantes al inicio del año escolar por haber sido trasladados a otras instituciones educativas, así como también estudiantes que se han trasladado a nuestra institución educativa ha sido las razones que no se distribuyó los alimentos oportunamente en la primera entrega. En otras palabras el proceso de matrícula no ha sido oportuna, posiblemente los padres de familia no tenía la seguridad de su residencia y sus fuentes de trabajo como consecuencia de la pandemia.

También manifiesto que el Monitor de Gestión Local de manera oportuna brindó la capacitación remota vía celular donde manifestaba que se debe informar oportunamente al programa Qali Warma sobre el incremento o disminución de usuarios de la institución educativa



PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Viceministerio de Prestaciones Sociales

Programa Nacional de Alimentación Escolar QALI WARMA

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"*  
*"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

07

que dirijo; el motivo de no haber enviado el documento para actualizar usuarios se debe a que algunos padres de familia no han regularizado a tiempo la matrícula de sus menores hijos, debido a encontrarse fuera de la localidad o porque algunos se han trasladado a otras instituciones educativas.

Adjunto a la presente las nóminas de matrícula o reporte SIAGE

Es todo cuanto informo a Usted, para su conocimiento y trámite correspondiente.

Atentamente,





Código Local Escolar: 001108 - Código Modular: 0257782



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Leymebamba, 30 de abril del 2022

OFICIO N° 017- 2021- GOB.REG-AMAZONAS/DREA/UGEL-CH/OCD: L7-DIEP: N° 18047-L

Señor : **CPC. GUILLERMO GUSTAVO BAUTISTA VELASQUEZ**  
Jefe del PNAE Qali Warma  
Unidad Territorial Amazonas

Asunto : Solicito actualización de usuarios.



Tengo el agrado de dirigirme al despacho de su digno cargo, para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo manifestar lo siguiente:

Que, la I.E. N° 18047, con código modular N° 0257782 del nivel primaria, ubicado en el centro poblado de Leymebamba, del distrito de Leymebamba, de la provincia de Chachapoyas - Región Amazonas, actualmente cuenta con 71 usuarios, de los cuales 39 son niños y 32 son niñas y a la fecha solo está recibiendo alimentos por 84 usuarios. Por lo que, solicito a Usted la actualización de usuarios a fin de recibir las raciones completas según la cantidad total de alumnos de la I.E. que dirijo.

Cabe mencionar que el motivo por el cual no se distribuyó los alimentos el primer día de clases de la primera entrega 2022 correspondiente al periodo de atención del 14/03/2022 al 15/04/2022 fue debido a que aún el proceso de matrícula seguía vigente en el mes de marzo e iba variando el número de alumnos, además la matrícula en el sistema aparece con 75 estudiantes porque la matrícula en el SIAGIE fue masiva, y para nóminas adicionales 11 estudiantes, y que todavía no se ha generado estas nóminas, sumando un total de 86 estudiantes; pero en realidad alumnos matriculados y asistentes a la institución educativa a la fecha de la entrega es de 71 estudiantes; por lo que hubo un sobrante de 13 raciones, los cuales se ha distribuido en forma balanceada y equitativa para los 71 estudiantes beneficiarios según la matrícula a la fecha de la segunda entrega que es de 71 estudiantes, incluidos alumnos (as) que todavía no se procesan en nómina adicional.; de los cuales 39 son hombres y 32 son mujeres. Como podemos analizar la existencia de muchas variaciones en el proceso de matrícula de estudiantes al inicio del año escolar por haber sido trasladados a otras instituciones educativas, así como también estudiantes que se han trasladado a nuestra institución educativa ha sido las razones que no se distribuyó los alimentos oportunamente en la primera entrega. En otras palabras el proceso de matrícula no ha sido oportuna, posiblemente los padres de familia no tenía la seguridad de su residencia y sus fuentes de trabajo como consecuencia de la pandemia.

También manifiesto que el Monitor de Gestión Local de manera oportuna brindó la capacitación remota vía celular donde manifestaba que se debe informar oportunamente al programa Qali Warma sobre el incremento o disminución de usuarios de la institución educativa

que dirijo; el motivo de no haber enviado la documento para actualizar usuarios se debe a que algunos padres de familia no han regularizado a tiempo la matrícula de sus menores hijos, debido a encontrarse fuera de la localidad o porque algunos se han trasladado a otras instituciones educativas.

Adjunto a la presente las nóminas de matrícula o reporte SIAGE

Es todo cuanto informo a Usted, para su conocimiento y trámite correspondiente.

Atentamente,

 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
CLAYTON, GUAYAMA  
*Julio E. L. Pérez Arango*  
DIRECTOR  
DNE 0418254



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# NÓMINA DE MATRÍCULA - 2022

El reporte de matrícula se genera haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIADIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siadie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

| Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL) |                        | Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo |  |  |    |                     |   | Periodo Lectivo                        |   |                                |    |                                |    | Ubicación Geográfica          |    |                            |   |  |   |                            |   |                                      |     |
|---|------------------------|--|--|--|----|---------------------|---|--|---|--------------------------------|----|--------------------------------|----|-------------------------------|----|----------------------------|---|--|---|----------------------------|---|--------------------------------------|-----|
| Código  |                        | Número y/o Nombres                                     |  | Gestión <sup>(1)</sup>                 |    | PGD                 |   | Inicio                                 |   | Fin                            |    | Dpto.                          |    | Provincia                     |    |                            |   |  |   |                            |   |                                      |     |
| Nombre de la DRE - UGEL   |                        | Resolución de Creación N°                              |  | Formas <sup>(2)</sup>                  |    | Edu.                |   | Situación de Matrícula <sup>(10)</sup> |   | País <sup>(11)</sup>           |    | Padre vive sí / NO             |    | Madre vive sí / NO            |    |                            |   |  |   |                            |   |                                      |     |
| N° Orden  |                        | N° de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(18)</sup>   |  | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) |    | Fecha de Nacimiento |   | Sexo M/F                               |   | Lengua Materna <sup>(12)</sup> |    | Segunda Lengua <sup>(12)</sup> |    | Trabaja el Estudiante sí / NO |    | Horas semanales que labora |   | Evolución de la Madre <sup>(13)</sup>                |   | Nacimiento Registrado SUNO |   | Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup> |     |
| Código  |                        | Código Modular   |  | Características <sup>(3)</sup>         |    | PC                  |   | Programa <sup>(4)</sup>                |   | Datos del Estudiante           |    | Prov.                          |    | Dpto.                         |    | Centro Poblado             |   | Institución Educativa de procedencia <sup>(15)</sup> |   | Código Modular             |   | Número y/o Nombres - RUIRD           |     |
| 1   | D.N.I. 7-9-0-9-6-0-0-1 | BARRERA PORTAL, Anadán Jhulecy                         |  | 06                                     | 06 | 2015                | M | I                                      | P | SI                             | SI | C                              | NO | OP                            | SI | 0                          | 5 | 0  | 5 | 1                          | 0 | 7                                    | 017 |
| 2   | D.N.I. 7-9-2-0-6-1-4-9 | CALDERON MENDOZA, Fernando Adriano                     |  | 18                                     | 07 | 2015                | H | I                                      | P | NO                             | SI | C                              | NO | P                             | SI | 0                          | 2 | 5  | 7 | 0                          | 6 | 3                                    | 005 |
| 3   | D.N.I. 7-9-6-7-7-6-0-1 | CALDERON TORRES, Domenico Ysabel                       |  | 27                                     | 11 | 2015                | M | I                                      | P | SI                             | SI | C                              | NO | P                             | SI | 0                          | 2 | 5  | 7 | 0                          | 6 | 3                                    | 005 |
| 4   | D.N.I. 7-9-3-8-8-4-3-7 | CHAVEZ FERNANDEZ, Idalia                               |  | 28                                     | 10 | 2015                | M | I                                      | P | SI                             | SI | C                              | NO | S                             | SI | 0                          | 5 | 0  | 5 | 1                          | 0 | 7                                    | 017 |
| 5   | D.N.I. 7-9-1-3-6-4-3-3 | HUAMAN RODRIGUEZ, Pedro Manuel                         |  | 25                                     | 05 | 2015                | H | I                                      | P | SI                             | SI | C                              | NO | P                             | SI | 0                          | 2 | 5  | 7 | 0                          | 6 | 3                                    | 005 |
| 6   | D.N.I. 7-9-5-4-8-4-3-4 | MORI VASQUEZ, Chrystofer Adriano                       |  | 29                                     | 02 | 2016                | H | I                                      | P | SI                             | SI | C                              | NO | P                             | SI | 0                          | 2 | 5  | 7 | 0                          | 6 | 3                                    | 005 |
| 7   | D.N.I. 7-9-0-5-6-5-9-2 | RODRIGUEZ QUIRPE, Grezi Yaneth                         |  | 09                                     | 04 | 2015                | M | I                                      | P | SI                             | SI | C                              | NO | P                             | SI | 0                          | 6 | 7  | 8 | 7                          | 6 | 3                                    | 029 |
| 8   |                        |  |  |  |    |                     |   |  |   |                                |    |                                |    |                               |    |                            |   |  |   |                            |   |                                      |     |
| 9   |                        |  |  |  |    |                     |   |  |   |                                |    |                                |    |                               |    |                            |   |  |   |                            |   |                                      |     |
| 10  |                        |  |  |  |    |                     |   |  |   |                                |    |                                |    |                               |    |                            |   |  |   |                            |   |                                      |     |
| 11  |                        |  |  |  |    |                     |   |  |   |                                |    |                                |    |                               |    |                            |   |  |   |                            |   |                                      |     |
| 12  |                        |  |  |  |    |                     |   |  |   |                                |    |                                |    |                               |    |                            |   |  |   |                            |   |                                      |     |
| 13  |                        |  |  |  |    |                     |   |  |   |                                |    |                                |    |                               |    |                            |   |  |   |                            |   |                                      |     |
| 14  |                        |  |  |  |    |                     |   |  |   |                                |    |                                |    |                               |    |                            |   |  |   |                            |   |                                      |     |
| 15  |                        |  |  |  |    |                     |   |  |   |                                |    |                                |    |                               |    |                            |   |  |   |                            |   |                                      |     |
| 16  |                        |  |  |  |    |                     |   |  |   |                                |    |                                |    |                               |    |                            |   |  |   |                            |   |                                      |     |
| 17  |                        |  |  |  |    |                     |   |  |   |                                |    |                                |    |                               |    |                            |   |  |   |                            |   |                                      |     |
| 18  |                        |  |  |  |    |                     |   |  |   |                                |    |                                |    |                               |    |                            |   |  |   |                            |   |                                      |     |
| 19  |                        |  |  |  |    |                     |   |  |   |                                |    |                                |    |                               |    |                            |   |  |   |                            |   |                                      |     |
| 20  |                        |  |  |  |    |                     |   |  |   |                                |    |                                |    |                               |    |                            |   |  |   |                            |   |                                      |     |
| 21  |                        |  |  |  |    |                     |   |  |   |                                |    |                                |    |                               |    |                            |   |  |   |                            |   |                                      |     |

- (1) Nivel / Codo: Para el caso ERRESE: (MI) Inicial, (PR) Primaria, (SEC) Secundaria. Para el caso EBA: (NI) Inicial, (NT) Intermedio, (VA) Avanzado.
- (2) Modalidad: EBR) Educación Regular, (EBA) Educación Alternativa, (EE) Educación Especial.
- (3) Grado/Educ: En caso de E. Inicial: regular: Edad (1, 2, 3, 4, 5). En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. En el caso de EBA: C. Inicial: 1, 2; Intermedio: 1, 2; Avanzado: 1, 2, 3, 4. Colocar "X" si en la familia hay alumnos de varias edades (E) o grados (P).
- (4) Características: (U) Unicostrato, (PM) Policostrato Multigrado y (PC) Policostrato Completo.
- (5) Formas: (E) Educación Estatal, (No) No Educación Estatal. Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia.
- (6) Sección: A, B, C... Colocar "X" si es sección única o si se trata de nivel inicial.
- (7) Gestión: (P) Pública, de gestión directa (PP) Pública Gestión Privada, (PR) Privada.
- (8) Programa: (PE) PEBANA - Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, (PEB) PEBAJA - Prog. de Educ. Básica Alter. de Jóvenes y Adultos, (PEBA) PEBANA/PEBAJA - Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos. Colocar "X" en caso de no corresponder.
- (9) Turno: (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche.
- (10) Situación de Matrícula: (I) Ingresante, (P) Promovido, (PO) Promovido en el grado, (RE) Reingresante solo en el caso de EBA, (RD) Reingresante.
- (11) País: (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (S) Bolivia, (CH) Chile, (O) Otro.
- (12) Lengua: (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera.
- (13) Evolución de la Madre: (SE) Sin Evolución, (P) Primaria, (S) Secundaria, (SP) Superior.
- (14) Tipo de discapacidad: (I) Intelectual, (DA) Auditiva, (DV) Visual, (DM) Múltiple, (SC) Sordociega, (OT) Otro. En caso de no haber discapacidad, dejar en blanco.
- (15) IE de procedencia: Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
- (16) N° de DNI y Cód. Del Est.: El Cód. del Est. Se anota solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# NÓMINA DE MATRÍCULA - 2022


El reporte de matrícula se emitió basándose en los datos de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIABE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siabe.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

| Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - USGEL) |       | Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo |  |                 |                               |      |                         | Periodo Lectivo      |                      |                |                                       |                     |                   | Ubicación Geográfica |                               |                               |                              |                            |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
|--|-------|--|--|-----------------|-------------------------------|------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|-------|------------|-----|-----|-----|--|--|
| Número y/o Nombre  |       | 15047  |  |                 | Grado <sup>(1)</sup>          |      | PGD                     | Inicio               | 14/03/2022           |                | Fin                                   | 16/12/2022          |                   | Dpto.                | AMAZONAS                      |                               |                              |                            |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| Código   |       | 0 1 0 0 0 0 1  | Código Modular                           | 0 2 5 7 7 8 1 2 | Característica <sup>(2)</sup> | PC   | Programa <sup>(3)</sup> | -                    | Datos del Estudiante |                |                                       |                     |                   |                      | Prov.                         | CHACHAPOYAS                   |                              |                            |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| Nombre de la DRE - USGEL   |       | USGEL Chachapoyas                                      | Resolución de Creación N°                | RM N° 1113-1871 | Forma <sup>(4)</sup>          | Esc. | -                       | Turno <sup>(5)</sup> | M                    | Sexo H/M       | Situación de Matrícula <sup>(6)</sup> | Pais <sup>(7)</sup> | Padre vive S / NO | Madre vive S / NO    | Lengua Materna <sup>(8)</sup> | Segunda Lengua <sup>(9)</sup> | Trabaja el Estudiante S / NO | Horas semanales que labora | Escolaridad de la Madre <sup>(10)</sup> | Nacimiento Registrado SUNED | Tipo de Discapacidad <sup>(11)</sup> | Dist. | LEYMEBAMBA |     |     |     |  |  |
| N° Orden   |       | N° de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(12)</sup>   | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)   |                 |                               |      | Fecha de Nacimiento     |                      |                      | Código Modular | Número y/o Nombre - RJRD              | Día                 | Mes               | Año                  | Día                           | Mes                           | Año                          | Día                        | Mes                                     | Año                         | Día                                  | Mes   | Año        | Día | Mes | Año |  |  |
| 1  | D-N-I | 080505494  | AZANERO PASTOR, Edgar Jhar               |                 |                               |      | 24                      | 12                   | 2014                 | H              | P                                     | P                   | SI                | SI                   | C                             | NO                            | P                            | SI                         |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 2  | D-N-I | 78678583   | CASTRO PIZARRO, David Luis               |                 |                               |      | 14                      | 07                   | 2014                 | H              | P                                     | P                   | SI                | SI                   | C                             | NO                            | P                            | SI                         |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 3  | D-N-I | 80812806   | CHAVEZ LOZANO, Brenda Onof               |                 |                               |      | 26                      | 05                   | 2014                 | M              | P                                     | P                   | NO                | SI                   | C                             | NO                            | P                            | SI                         |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 4  | D-N-I | 78606557   | CHUQUE OYARCE, Rolier Alejandro Alvarito |                 |                               |      | 17                      | 05                   | 2014                 | H              | P                                     | P                   | SI                | SI                   | C                             | NO                            | P                            | SI                         |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 5  | D-N-I | 78788025   | CORREA JAUREGUI, Thiago Adriano          |                 |                               |      | 28                      | 09                   | 2014                 | H              | P                                     | P                   | SI                | SI                   | C                             | NO                            | P                            | SI                         |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 6  | D-N-I | 78578626   | ESPIÑOZA RAMIREZ, Patrik                 |                 |                               |      | 23                      | 04                   | 2014                 | H              | P                                     | P                   | SI                | SI                   | C                             | NO                            | P                            | SI                         |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 7  | D-N-I | 78576718   | FERNANDEZ CANILLA, Cristófer Neylan      |                 |                               |      | 28                      | 04                   | 2014                 | H              | P                                     | P                   | NO                | SI                   | C                             | NO                            | P                            | SI                         |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 8  | D-N-I | 80812810   | IZQUIERDO ALAYA, Carlos Spantler         |                 |                               |      | 31                      | 06                   | 2014                 | H              | P                                     | P                   | SI                | SI                   | C                             | NO                            | P                            | SI                         |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 9  | D-N-I | 78967857   | LLANOS LOPEZ, Katherine Xiomara          |                 |                               |      | 12                      | 02                   | 2015                 | M              | P                                     | P                   | SI                | SI                   | C                             | NO                            | P                            | SI                         |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 10   | D-N-I | 78967993   | LLANOS LOPEZ, Valeria De Los Angeles     |                 |                               |      | 12                      | 02                   | 2015                 | M              | P                                     | P                   | SI                | SI                   | C                             | NO                            | P                            | SI                         |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 11   | D-N-I | 78620926   | MUÑOZ GUTIERREZ, Sofia Valentina         |                 |                               |      | 05                      | 06                   | 2014                 | M              | P                                     | P                   | SI                | SI                   | C                             | NO                            | P                            | SI                         |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 12   | D-N-I | 78809358   | OCAMPO MUÑOZ, Dylan Joseph               |                 |                               |      | 21                      | 10                   | 2014                 | H              | P                                     | P                   | SI                | SI                   | C                             | NO                            | P                            | SI                         |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 13   | D-N-I | 79003634   | PAREDES ESCOBEDO, Thiago Sneyder         |                 |                               |      | 17                      | 02                   | 2015                 | H              | P                                     | P                   | SI                | SI                   | C                             | NO                            | P                            | SI                         |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 14   | D-N-I | 78763902   | SALAZAR DEL CASTILLO, Oscar Adriano      |                 |                               |      | 15                      | 09                   | 2014                 | H              | P                                     | P                   | SI                | SI                   | C                             | NO                            | P                            | SI                         |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 15   | D-N-I | 78911880   | SANTILLAN JAUREGUI, Mary Alejandra       |                 |                               |      | 07                      | 01                   | 2015                 | M              | P                                     | P                   | SI                | SI                   | C                             | NO                            | P                            | SI                         |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 16   | D-N-I | 790148034  | TORRES HOYOS, Estefany Valentina         |                 |                               |      | 10                      | 03                   | 2015                 | M              | P                                     | P                   | SI                | SI                   | C                             | NO                            | P                            | SI                         |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 17   | D-N-I | 789795678  | VEGA VALQUI, Emily                       |                 |                               |      | 03                      | 02                   | 2015                 | M              | P                                     | P                   | SI                | SI                   | C                             | NO                            | P                            | SI                         |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 18   |       |  |  |                 |                               |      |                         |                      |                      |                |                                       |                     |                   |                      |                               |                               |                              |                            |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 19   |       |  |  |                 |                               |      |                         |                      |                      |                |                                       |                     |                   |                      |                               |                               |                              |                            |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 20   |       |  |  |                 |                               |      |                         |                      |                      |                |                                       |                     |                   |                      |                               |                               |                              |                            |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |
| 21   |       |  |  |                 |                               |      |                         |                      |                      |                |                                       |                     |                   |                      |                               |                               |                              |                            |   |                             |                                      |       |            |     |     |     |  |  |

(1) Nivel/Ciclo: Para el caso EBR/EEB: (NI) Inicial (PR) Primaria (SEC) Secundaria Para el caso EBA: (NI) Inicial, (INT) Intermedia, (AS) Avanzado  
 (2) Modalidad: (EB) Educación Básica Regular, (EBA) Educación Básica Alternativa, (ERE) Educación Especial  
 (3) Grado/Ciclo: En caso de E. Inicial registrar: Edad (A, B, C, D, E). En el caso de Primaria o Secundaria registrar grados: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. En el caso de EBA: Ciclo 1°, 2°, 3° Avanzado 1°, 2°, 3°, 4° Colocar "X" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (E) o grados (P)  
 (4) Caractería: (U) Unilateral, (PV) Polidiventa Multigrado y (PC) Polidiventa Completa  
 (5) Forma: (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia  
 (6) Sección: A, B, C... Colocar "X" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial  
 (7) Gestión: (PDDP) de gestión directa (PGP) de Gestión Privada, (PP) Privada  
 (8) Programa: (PB) PEBANA - Prog. de Educ. Básica Alternativa de Niños y Adolescentes (PB) PEBANA - Prog. de Educ. Básica Alternativa de Jóvenes y Adultos (PN) PEBANAPROBANA - Prog. de Educ. Básica Alternativa de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos. Colocar "X" en caso de no corresponder  
 (9) Turno: (1) Situación de Matrícula (2) Ingresante, (3) Promovido, (4) Permanente en el grupo, (5) Retirado. Solo en el caso de EBA: (RE) Reingresante (6) País: (7) País (8) Lengua: (9) Escolaridad de la Madre (10) Tipo de discapacidad (11) Et de procedencia (12) N° de DNI o Cod. Del Est.  
 (12) Situación de Matrícula: (1) Ingresante, (2) Promovido, (3) Permanente en el grupo, (4) Retirado. Solo en el caso de EBA: (RE) Reingresante (5) País: (6) Ciudad, (7) Colombia, (8) Brasil, (9) Bolivia, (10) Chile, (11) Otro (12) Castellano, (13) Quechua, (14) Aymara, (15) Otra lengua, (16) Lengua extranjera (17) Sin Escolaridad, (18) Primaria, (19) Secundaria, (20) Superior (21) Intelectual, (22) Auditiva, (23) Visual, (24) Motora, (25) Sordoceguera (26) Otro. En caso de no haber discapacidad, dejar en blanco. Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa. El DNI, del Est. Se registra solo en el caso que el estudiante no posee D.N.I.

| N° Orden | D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(10)</sup> | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) | Fecha de Nacimiento |     |     | Datos del Estudiante |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               | Institución Educativa de procedencia <sup>(11)</sup> |   |   |                                      |                |
|----------|--|--|---------------------|-----|-----|----------------------|--|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|---|---|--------------------------------------|----------------|
|          |  |  | Día                 | Mes | Año | Sexo H/M             | Situación de Matrícula <sup>(10)</sup> | País <sup>(11)</sup> | Padre vive SI / NO | Madre vive SI / NO | Lengua Materna <sup>(12)</sup> | Segunda Lengua <sup>(12)</sup> | Trabaja el Estudiante SI / NO | Horas semanales que labora                           | Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup> | Nacimiento Registrado S/N <sup>(14)</sup> | Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup> | Código Modular |
| 22       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 23       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 24       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 25       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 26       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 27       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 28       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 29       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 30       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 31       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 32       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 33       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 34       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 35       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 36       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 37       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 38       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 39       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 40       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 41       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 42       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 43       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 44       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 45       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 46       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 47       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 48       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 49       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |
| 50       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |  |   |   |                                      |                |

| Resumen |    |
|---------|----|
| Hombres | 10 |
| Mujeres | 7  |
| Total   | 17 |

  
**FARJE ESCOBEDO, Tomasa**

Responsable de la matrícula

Firma - Post Firma



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
 "EL VINO Y LA UVA"  
 Julio R. Chavez Araujo  
 DIRECTOR  
 DNI: 33418354

**CHAVEZ ARAUJO, Julio Venerando**

Director (s) de la Institución Educativa

Firma - Post Firma y Sello

| Aprobación de la Nómina |     |     |      |
|-------------------------|-----|-----|------|
| R.O. Institucional      | Día | Mes | Año  |
| 060-2022                | 25  | 04  | 2022 |



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# NÓMINA DE MATRÍCULA - 2022

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo Informativo SIAGE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siage.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

| Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL) |                             | Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo |  |  |  |                                | Periodo Lectivo |                         |            |     | Ubicación Geográfica |  |          |                    |    |                    |    |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
|---|-----------------------------|--|--|--|--|--------------------------------|-----------------|-------------------------|------------|-----|----------------------|--|----------|--------------------|----|--------------------|----|--------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------|---|----------------------------|--|---|--|-----------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Código  |                             | Número y/o Nombre                                      |  | 18047                                  |  | Gestión <sup>(1)</sup>         | PGO             | Inicio                  | 14/03/2022 | Fin | 16/12/2022           | Dpto.                                  | AMAZONAS |                    |    |                    |    |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| Nombre de la DRE - UGEL   |                             | Código Modular   |  | 0 2 5 7 7 8 2                          |  | Características <sup>(2)</sup> | PC              | Programa <sup>(8)</sup> |            |     |                      | Datos del Estudiante                   |          |                    |    |                    |    |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| LUGEL Chachapoyas   |                             | Resolución de Dirección N°                             |  | SM/N° 1113-1871                        |  | Forma <sup>(3)</sup>           | Esc.            | Socio HM                |            |     |                      | Situación de Matrícula <sup>(10)</sup> |          |                    |    |                    |    |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| N° Orden  |                             | N° de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(11)</sup>   |  | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) |  | Fecha de Nacimiento            |                 | Día                     |            | Mes |                      | Año                                    |          | Padre vive SI / NO |    | Madre vive SI / NO |    | Lengua Materna <sup>(12)</sup> |   | Segunda Lengua <sup>(13)</sup> |   | Trabaja el Estudiante SI / NO |   | Horas semanales que labora |  | Escolaridad de la Madre <sup>(14)</sup> |  | Nacimiento Registrado SI/NO |  | Tipo de Discapacidad <sup>(15)</sup> |  |
|   |                             |  |  |  |  |                                |                 |                         |            |     |                      |  |          |                    |    |                    |    |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 1   | D-N-1-1-1-1-7-8-5-1-6-6-2-0 | ACUNA ALAYA, Lizy Grille                               |  |  |  | 27                             | 02              | 2014                    | M          | P   | P                    | SI                                     | SI       | C                  | NO | P                  | SI | 0                              | 8 | 8                              | 3 | 3                             | 1 | 6                          |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 2   | D-N-1-1-1-1-8-0-8-1-1-6-8-4 | ALIAGA PEÑA, Jhedy Pamela                              |  |  |  | 02                             | 11              | 2013                    | M          | P   | P                    | SI                                     | SI       | C                  | NO | SI                 | SI |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 3   | D-N-1-1-1-1-7-8-2-2-8-8-0-3 | ARAS HERRERA, Maycol Eduardo                           |  |  |  | 29                             | 08              | 2013                    | H          | P   | P                    | SI                                     | SI       | C                  | NO | SI                 | SI |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 4   | D-N-1-1-1-1-7-8-3-4-3-5-0-0 | BUSTAMANTE REYES, Cesar Yaxsi                          |  |  |  | 26                             | 11              | 2013                    | H          | P   | P                    | NO                                     | SI       | C                  | NO | SI                 | SI |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 5   | D-N-1-1-1-1-7-8-5-1-3-8-7-8 | CABRERA ATALAYA, Eddy Anali                            |  |  |  | 17                             | 03              | 2014                    | M          | P   | P                    | SI                                     | SI       | C                  | NO | P                  | SI |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 6   | D-N-1-1-1-1-7-8-4-2-7-2-1-8 | CHAVEZ INFANTE, Tiago Saul                             |  |  |  | 29                             | 01              | 2014                    | H          | P   | P                    | SI                                     | SI       | C                  | NO | SI                 | SI |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 7   | D-N-1-1-1-1-8-0-8-1-1-6-7-1 | CHUQUIZUTA HUAMAN, Aldo                                |  |  |  | 22                             | 08              | 2013                    | H          | P   | P                    | SI                                     | SI       | C                  | NO | SI                 | SI |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 8   | D-N-1-1-1-1-8-0-8-1-1-6-5-4 | DIAZ HOYOS, Geiliz Maylen                              |  |  |  | 14                             | 06              | 2013                    | M          | P   | P                    | SI                                     | SI       | C                  | NO | SI                 | SI |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 9   | D-N-1-1-1-1-8-0-8-1-1-6-7-9 | JAUREGUI TORREJON, Brizmar Linette                     |  |  |  | 05                             | 11              | 2013                    | M          | P   | P                    | SI                                     | SI       | C                  | NO | SI                 | SI |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 10  | D-N-1-1-1-1-8-3-3-4-7-1-4-9 | MORI CASAS, Adrian Manuel                              |  |  |  | 20                             | 05              | 2013                    | H          | P   | P                    | SI                                     | SI       | C                  | NO | SI                 | SI |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 11  | D-N-1-1-1-1-8-0-8-1-1-6-6-3 | MORI VASQUEZ, Erick Jeanpaul                           |  |  |  | 19                             | 08              | 2013                    | H          | P   | P                    | SI                                     | SI       | C                  | NO | SI                 | SI |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 12  | D-N-1-1-1-1-8-1-1-9-9-2-9-7 | OCAS SANCHEZ, Emely Xiomara                            |  |  |  | 05                             | 01              | 2014                    | M          | P   | P                    | SI                                     | SI       | C                  | NO | SI                 | SI |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 13  | D-N-1-1-1-1-7-8-4-9-5-9-3-1 | ORTIZ BAUTISTA, Anjelo Omar                            |  |  |  | 23                             | 01              | 2014                    | H          | P   | P                    | SI                                     | SI       | C                  | NO | SI                 | SI |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 14  | D-N-1-1-1-1-7-8-3-7-0-4-8-4 | SILVA MEJIA, Luis Dayro                                |  |  |  | 21                             | 12              | 2013                    | H          | P   | P                    | SI                                     | SI       | C                  | NO | SI                 | SI |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 15  | D-N-1-1-1-1-8-1-1-9-1-8-1-8 | TUANAMA AYACHI, Jesus Andre                            |  |  |  | 19                             | 10              | 2013                    | H          | P   | P                    | SI                                     | SI       | C                  | NO | SI                 | SI |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 16  | D-N-1-1-1-1-8-0-8-1-1-6-5-2 | VALQUI ROJAS, Luis Milnar                              |  |  |  | 12                             | 05              | 2013                    | H          | P   | P                    | SI                                     | SI       | C                  | NO | SI                 | SI |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 17  | D-N-1-1-1-1-8-0-8-1-1-6-7-6 | VEGA ARAZCO, Andy Demi                                 |  |  |  | 04                             | 10              | 2013                    | H          | P   | P                    | SI                                     | SI       | C                  | NO | SI                 | SI |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 18  |                             |  |  |  |  |                                |                 |                         |            |     |                      |  |          |                    |    |                    |    |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 19  |                             |  |  |  |  |                                |                 |                         |            |     |                      |  |          |                    |    |                    |    |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 20  |                             |  |  |  |  |                                |                 |                         |            |     |                      |  |          |                    |    |                    |    |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |
| 21  |                             |  |  |  |  |                                |                 |                         |            |     |                      |  |          |                    |    |                    |    |                                |   |                                |   |                               |   |                            |  |   |  |                             |  |                                      |  |

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBA/EBC: (N) Inicial (PR) Primaria (SEC) Secundaria Para el caso EBA: (NO) Inicial, (INT) Intermedio, (AV) Avanzado (EER) Educación Regular, (EBA) Educación Básica Alternativa, (EBC) Educación Básica Especial.

(2) Modalidad : En caso de E. Inicial, registrar Edad (0,1,2,3,4,5). En el caso de EBA: Ciclo 1, 2, 3; Años 000 1, 2, 3, 4. Colocar "X" si es el último año de estudio de nivel, además de indicar edades (E) o grados (P). Primaria: (U) Unidocente, (P) Polidocente Multigrado y (CO) Polidocente Completo.

(3) Forma : (E) Esc. Escuelas, (M) Esc. No Escuelas. Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A Distancia.

(4) Grupos : A, B, C, Colocar "X" si se accede directamente al nivel inicial.

(5) Gestión : (P) P.D.P. de gestión directa (POP) Priv. de Gestión Privada, (PR) Privada.

(6) Programa : (P) P.D.A. de Prog. Edu. de Niños y Adolescentes (PS) P.D.A. de Prog. Edu. de Jóvenes y Adultos (P) P.D.A. de Prog. Edu. de Jóvenes y Adultos (M) y (A) de Adolescentes y Jóvenes y Adultos. Colocar "X" en caso de no corresponder.

(7) Tono : (M) Materna, (T) Tarda, (R) Rápida.

(8) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PO) Promovido en el grado, (PR) Reingreso. Solo en el caso de EBA: (RE) Reingreso.

(9) País : (P) Perú, (C) Ecuador, (CO) Colombia, (B) Brasil, (BO) Bolivia, (CH) Chile, (DT) Otro.

(10) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera.

(11) Escolaridad de la Madre : (E) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, (SP) Superior.

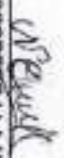
(12) Tipo de discapacidad : (D) Intelectual, (DA) Auditiva, (DV) Visual, (GM) Motora, (SC) Sordoceguera, (OT) Otro. En caso de no haber discapacidad, dejar en blanco.

(13) E. de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.

(14) N° de DNI o Cuid. Def. Esc. : El Cuid. Def. Esc. se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I. Esc.

| N° Orden | D.N.I. o Código del Estudiante <sup>10</sup> | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) | Fecha de Nacimiento |     |     | Datos del Estudiante |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   | Institución Educativa de Procedencia <sup>11</sup> |                                      |                |                             |  |
|----------|--|--|---------------------|-----|-----|----------------------|--|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---|--|--------------------------------------|----------------|-----------------------------|--|
|          |  |  | Día                 | Mes | Año | Sexo HM              | Situación de Matrícula <sup>(10)</sup> | País <sup>(11)</sup> | Padre vive SI / NO | Madre vive SI / NO | Lengua Materna <sup>(12)</sup> | Segunda Lengua <sup>(12)</sup> | Trabaja el Estudiante SI / NO | Horas semanales que labora | Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup> | Nacimiento Registrado SI/NO                        | Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup> | Código Modular | Número y/o Nombre - R.U.M.D |  |
| 21       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 22       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 23       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 24       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 25       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 26       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 27       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 28       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 29       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 30       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 31       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 32       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 33       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 34       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 35       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 36       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 37       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 38       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 39       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 40       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 41       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 42       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 43       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 44       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 45       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 46       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 47       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 48       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 49       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |
| 50       |  |  |                     |     |     |                      |  |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |   |  |                                      |                |                             |  |

| Resumen |    |
|---------|----|
| Hombres | 11 |
| Mujeres | 0  |
| Total   | 11 |

  
**ESCOBEDO LLAÑA, Neylith Isabel**  
 Responsable de la matrícula  
 Firma - Peca Firma

  
**CHAVEZ ARAUJO, Julio Venerando**  
 Director (a) de la Institución Educativa  
 Firma - Post Firma y Sello

| Aprobación de la Nómina |     |     |      |
|-------------------------|-----|-----|------|
| R.D. Institucional      | Día | Mes | Año  |
| 003-2022                | 28  | 04  | 2022 |



# NÓMINA DE MATRÍCULA - 2022

El reporte de matrícula se genera haciendo uso de la Norma de Matrícula del aplicativo informático SIAGE (Sistema de Información de Aprovechamiento y la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siage.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.


| Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL) |       |                 | Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo |  |                                  |                           |                          |    | Periodo Lectivo                        |            |                             |     | Ubicación Geográfica                    |    |  |             |   |    |
|---|-------|-----------------|--|--|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|----|--|------------|-----------------------------|-----|---|----|--|-------------|---|----|
| Código 01100001   |       |                 | Número y/o Nombre 19047                                |  |                                  | Gestor <sup>(1)</sup> PUC |                          |    | Inicio                                 | 14/03/2022 |                             | Fin | 16/12/2022                              |    | Dpto.  | AMAZONAS    |   |    |
| Nombre de la DRE - UGEL UGEL Chachapoyas                                |       |                 | Código Modular 0207782                                 |  | Característica <sup>(2)</sup> PC |                           | Programa <sup>(3)</sup>  |    | Datos del Estudiante                   |            |                             |     |   |    | Prov.  | CHACHAPOYAS |   |    |
| N° de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(14)</sup>                    |       |                 | Resolución de Creación N°                              |  | Forma <sup>(5)</sup> Esc.        |                           | Turno <sup>(6)</sup> M   |    | Situación de Matrícula <sup>(10)</sup> |            | País <sup>(11)</sup>        |     | Fecha de Nacimiento                     |    | Dist.  | LEMBAMBA    |   |    |
| Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)                                  |       |                 | Mixto <sup>(7)</sup> PR                                |  | Grado/Edad <sup>(8)</sup> 4      |                           | Sección <sup>(9)</sup> - |    | Trabaja el Estudiante SI / NO          |            | Horas remanentes que labora |     | Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup> |    | Centro Poblado                                       |             |   |    |
| Fecha de Nacimiento   |       |                 | Modalidad <sup>(4)</sup> EBR                           |  | Nombre Sección (Solo Inicial)    |                           |                          |    | Segunda Lengua <sup>(12)</sup>         |            | Nacimiento Registrado SUNO  |     | Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup>    |    | Institución Educativa de procedencia <sup>(15)</sup> |             |   |    |
| Día Mes Año   |       |                 |  |  |                                  |                           |                          |    | Código Modular                         |            | Número y/o Nombre - RUIRD   |     |   |    |  |             |   |    |
| 1   | D-N-I | 7-8-0-4-1-9-4-4 | BARDALES RODRIGUEZ, Genesis Milagros                   |  |                                  |                           | 25                       | 03 | 2013                                   | M          | P                           | P   | SI                                      | SI | C  | NO          | P | SI |
| 2   | D-N-I | 8-3-3-4-7-1-2-7 | ESCOBEDO BORJA, Russell Alejandro                      |  |                                  |                           | 30                       | 08 | 2012                                   | H          | P                           | P   | SI                                      | SI | C  | NO          | P | SI |
| 3   | D-N-I | 8-3-3-7-8-0-9-9 | ESCOBEDO MUÑOZ, Silvia Adriana                         |  |                                  |                           | 20                       | 08 | 2011                                   | M          | P                           | P   | SI                                      | SI | C  | NO          | P | SI |
| 4   | D-N-I | 8-1-8-8-4-3-7-0 | ESCOBEDO PIZARRO, Disney Esiguel                       |  |                                  |                           | 01                       | 01 | 2012                                   | H          | P                           | P   | NO                                      | SI | C  | NO          | P | SI |
| 5   | D-N-I | 7-7-8-3-9-0-9-3 | MONTES CULQUI, Iker Adriano                            |  |                                  |                           | 10                       | 09 | 2012                                   | H          | P                           | P   | NO                                      | SI | C  | NO          | P | SI |
| 6   | D-N-I | 7-7-9-2-5-3-7-5 | PORTAL ENRIQUEZ, Cilia Matheus                         |  |                                  |                           | 11                       | 12 | 2012                                   | H          | P                           | P   | SI                                      | SI | C  | NO          | P | SI |
| 7   | D-N-I | 7-7-8-7-7-6-9-2 | VALLE ROJAS, Dayana Isabel                             |  |                                  |                           | 26                       | 10 | 2012                                   | M          | P                           | P   | SI                                      | SI | C  | NO          | P | SI |
| 8   | D-N-I | 6-3-3-4-7-1-0-8 | VALQUI PUSCAN, Carmen Adriana                          |  |                                  |                           | 17                       | 07 | 2012                                   | M          | P                           | P   | SI                                      | SI | C  | NO          | P | SI |
| 9   |       |                 |  |  |                                  |                           |                          |    |  |            |                             |     |   |    |  |             |   |    |
| 10  |       |                 |  |  |                                  |                           |                          |    |  |            |                             |     |   |    |  |             |   |    |
| 11  |       |                 |  |  |                                  |                           |                          |    |  |            |                             |     |   |    |  |             |   |    |
| 12  |       |                 |  |  |                                  |                           |                          |    |  |            |                             |     |   |    |  |             |   |    |
| 13  |       |                 |  |  |                                  |                           |                          |    |  |            |                             |     |   |    |  |             |   |    |
| 14  |       |                 |  |  |                                  |                           |                          |    |  |            |                             |     |   |    |  |             |   |    |
| 15  |       |                 |  |  |                                  |                           |                          |    |  |            |                             |     |   |    |  |             |   |    |
| 16  |       |                 |  |  |                                  |                           |                          |    |  |            |                             |     |   |    |  |             |   |    |
| 17  |       |                 |  |  |                                  |                           |                          |    |  |            |                             |     |   |    |  |             |   |    |
| 18  |       |                 |  |  |                                  |                           |                          |    |  |            |                             |     |   |    |  |             |   |    |
| 19  |       |                 |  |  |                                  |                           |                          |    |  |            |                             |     |   |    |  |             |   |    |
| 20  |       |                 |  |  |                                  |                           |                          |    |  |            |                             |     |   |    |  |             |   |    |
| 21  |       |                 |  |  |                                  |                           |                          |    |  |            |                             |     |   |    |  |             |   |    |

- (1) Nivel / Ciclo: Para el caso EBR/CE: (N) Inicial, (PI) Primaria, (SEC) Secundaria. Para el caso EBA: (N) Inicial, (NT) Intermedio, (AVA) Avanzado.
- (2) Modalidad: (BR) Escuelas Regulares, (SA) Esc. Básica Alternativa, (ES) Esc. Básica Especial.
- (3) Grado/Edad: En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5). En el caso de Primaria o Secundaria, registrar grados: 1,2,3,4,5,6. En el caso de EBA: Ciclo 1, 2, Intermedio 1, 2, 3, Avanzado 1, 2, 3, 4. Cuidar "0" si en la Nómina hay alumnos de varios grados EBR o grados (PI) Primaria, (U) Unidocente, (M) Polivalente Multipista y (PC) Precolectivo Comunal.
- (4) Forma: (E) Escolarizado, (NoE) No Escolarizado. Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia.
- (5) Sección: A,B,C... Códigos "0" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial.
- (6) Sección: (P) PUC, de gestión directa, (PP) PUC de Gestión Privada, (PR) Privada.
- (7) Programa (solo EBA): (PE) PEGAMIA, Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes; (PE) PEGAJA, Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos; (PE) PEGMIA/PEMUNA/PEMAJA, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos; (CE) Códigos "0" en caso de no estar disponible.
- (8) Turno: (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche.
- (9) Situación de Matrícula: (I) Ingresante, (P) Promovido, (PD) Promovido en el grado, (RE) Reingresante. Solo en el caso de EBA: (RC) Reingresante.
- (10) País: (E) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (B) Bolivia, (C) Chile, (O) Otro.
- (11) Lengua: (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (O) Otra Lengua, (E) Lengua extranjera.
- (12) Escolaridad de la Madre: (E) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior.
- (13) Tipo de Discapacidad: (I) Intelectual, (A) Auditiva, (V) Visual, (M) Motora, (SC) Sordociega, (O) Otro. En caso de no haber discapacidad, dejar en blanco.
- (14) Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
- (15) Cód. del Esc. Se anota solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I. Esc.

| N° Orden | D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(8)</sup> | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) | Fecha de Nacimiento |     |     | Datos del Estudiante |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               | Institución Educativa de procedencia <sup>(19)</sup> |                             |                             |                          |                |                           |
|----------|---|--|---------------------|-----|-----|----------------------|----------------------------|----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|---------------------------|
|          |   |  | Día                 | Mes | Año | Sexo (10)            | Situación de Matrícula(10) | País(11) | Padre vive SI / NO | Madre vive SI / NO | Lengua Materna(12) | Segunda Lengua(12) | Trabaja el Estudiante SI / NO | Horas semanales que labora                           | Escolaridad de la Madre(13) | Nacimiento Registrado SI/NO | Tipo de Discapacidad(14) | Código Modular | Número y/o Nombre - RUIRD |
| 22       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 23       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 24       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 25       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 26       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 27       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 28       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 29       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 30       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 31       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 32       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 33       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 34       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 35       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 36       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 37       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 38       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 39       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 40       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 41       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 42       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 43       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 44       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 45       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 46       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 47       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 48       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 49       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |
| 50       |   |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |  |                             |                             |                          |                |                           |

| Resumen |   |
|---------|---|
| Hombres | 4 |
| Mujeres | 4 |
| Total   | 8 |

*José*  
 \_\_\_\_\_  
**TUESTA RUIZ, Jose Eudocio**  
 Responsable de la matrícula  
 Firma - Post Firma

  
 DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN  
 DE LA REPÚBLICA  
*Julio V. Chavez Arango*  
 \_\_\_\_\_  
**CHAVEZ ARAUJO, Julio Venerando**  
 Director (a) de la Institución Educativa  
 Firma - Post Firma y Sello

| Aprobación de la Nómina |     |     |      |
|-------------------------|-----|-----|------|
| R.O. Institucional      | Día | Mes | Año  |
| 003 - 2022              | 28  | 04  | 2022 |







| N° Uniforme | D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(1)</sup> | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) | Fecha de Nacimiento |     |     | Datos del Estudiante |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               | Institución Educativa de procedencia <sup>(10)</sup> |                           |                             |                          |                |
|-------------|---|--|---------------------|-----|-----|----------------------|----------------------------|------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|
|             |   |  | Día                 | Mes | Año | Sexo (1)             | Situación de Matrícula (1) | Faltas (1) | Padre vivo SI / NO | Madre viva SI / NO | Lengua Materna (1) | Segunda Lengua (2) | Trabaja el Estudiante SI / NO | Horas semanales que labora                           | Educación de la Madre (1) | Nacimiento Registrado SI/NO | Tipo de Discapacidad (4) | Código Modular |
| 22          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 23          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 24          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 25          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 26          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 27          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 28          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 29          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 30          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 31          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 32          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 33          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 34          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 35          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 36          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 37          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 38          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 39          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 40          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 41          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 42          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 43          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 44          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 45          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 46          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 47          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 48          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 49          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |
| 50          |   |  |                     |     |     |                      |                            |            |                    |                    |                    |                    |                               |  |                           |                             |                          |                |

| Resumen |    |
|---------|----|
| Hombres | 4  |
| Mujeres | 6  |
| Total   | 10 |

*Nova Melavi*  
**LEAJA LOPEZ, Nova Melavi**  
 Responsable de la matrícula  
 Firma - Post Firma

  
**CHAVEZ ARAUJO, Julio Venerando**  
 Director (a) de la Institución Educativa  
 Firma - Post Firma y Sello

| Aprobación de la Nómina |     |     |      |
|-------------------------|-----|-----|------|
| R.D. Institucional      | Día | Mes | Año  |
| 003-2022                | 28  | 04  | 2022 |