



Ministerio  
de Desarrollo  
e Inclusión Social

Viceministerio  
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional  
de Alimentación Escolar  
QALI WARMA



Firmado digitalmente por MORALES  
RIOS Yadu Jesus FAU 20550154065  
soft  
Cargo: Jefe De Unidad Territorial  
Piura  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 26.06.2023 11:08:19 -05:00

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Piura, 26 de Junio del 2023

**OFICIO N° D000147-2023-MIDIS/PNAEQW-UTPIU**

**Señor:**

**ROBERTH VIDAL OLEMAR TÁVARA**

Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana Piura  
Calle San Ignacio de Loyola N° 300 2do Piso (CIPCA OF MCLCP)  
Castilla/Piura/Piura

Asunto : Acciones realizadas para la atención de la alerta del Caso N° 0037 del CTVC suscitada en la I.E. Horacio Cevallos Gómez del nivel inicial situada en el centro poblado de Patalshaco, en el distrito Santa Catalina de Mossa, provincia de Morropón, departamento de Piura.

Referencia : a) Oficio N° 0014-2023-CTVC/PIURA  
b) Informe N° D000013-2023-MIDIS/PNAEQW-UTPIU-DYS

Me dirijo a usted, para saludarlo cordialmente y a la vez manifestarle que la Unidad Territorial de Piura del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, en atención al documento de la referencia a), ha realizado acciones de coordinación y verificación con el personal de campo, respecto a los casos alertados por su representada.

En ese sentido, se remite el Informe N° D000013-2023-MIDIS/PNAEQW-UTPIU-DYS, elaborado por la Monitora de Gestión Local y visado por el Coordinador Técnico Territorial, el cual contiene las respuestas a los puntos críticos identificados en el Caso N° 0037.

Sin otro en particular, me suscribo de usted,

Atentamente,

Firma

YADU JESUS MORALES RIOS  
UNIDAD TERRITORIAL PIURA



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Piura, 25 de Junio del 2023

## INFORME N° D00013-2023-MIDIS/PNAEQW-UTPIU-DYS

Para : **YADU JESUS MORALES RIOS**  
UNIDAD TERRITORIAL PIURA

Asunto : INFORMAR ACCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA ALERTA CASO N° 037 DEL CTVC SUSCITADA EN LA IE HORACIO CEVALLOS GOMEZ DEL NIVEL INICIAL-SITUADA EN EL CENTRO POBLADO DE PATALSHACO, EN EL DISTRITO SANTA CATALINA DE MOSSA, PROVINCIA DE MORROPÓN, DEPARTAMENTO PIURA.

Referencia : OFICIO N° D0014-2023-MIDIS/PNAEQW-CTVC/PIURA

Fecha Elaboración: Piura, 22 de junio de 2023

Tengo el agrado de dirigirme a usted en atención al documento de la referencia a fin de informar respecto a la alerta suscitado en la IE Horacio Cevallos Gómez del nivel inicial con CM 0719369, del Distrito Santa Catalina de Mossa, provincia de Morropón.

### I. ANTECEDENTES

Mediante **OFICIO N°0014-2023-CTVC/PIURA**, remitido por el Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana-Piura el día **23/05/2023**, hace de conocimiento sobre lo suscitado en la IE Horacio Cevallos Gámez del nivel inicial con CM 0719369, respecto a la alerta **CASO N°0037-2023-CTVC/PIU** con fecha de ocurrencia **12/04/2023** y sobre la identificación de 01 punto crítico acuerdo al siguiente detalle:

- **EL NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS QUE FIGURA EN EL ACTA DE ENTREGA/RECEPCION NO ES IGUAL AL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.** El miembro del CAE refirió que, hasta la fecha de la veeduría en la I.E existen 15 niños matriculados; sin embargo, según el Acta de Entrega y Recepción de Productos N° 21783 (primera entrega), el programa atenderá a 12 usuarios existiendo según el acta, un faltante de raciones para 03 usuarios.

### II. BASE LEGAL

- Normas para la cogestión del servicio alimentario implementado con el Programa de Alimentación Escolar Qali Warma en las Instituciones Educativas y Programas No Escolarizados Públicos de la Educación Básica, aprobado mediante Resolución Viceministerial N°083 – 2019 – MINEDU del 11/04/2019.
- Resolución de Dirección Ejecutiva N° **D000187-2023-MIDIS/PNAEQW-DE**, con fecha 10.03.2023, se aprueba la "Norma Técnica Para La Prestación Del Servicio Alimentario Por Los Actores Vinculados A Las Instituciones Educativas Públicas Atendidas Por El Programa Nacional De Alimentación Escolar Qali Warma".
- Resolución de Dirección Ejecutiva N°**D000259-2022-MIDIS/PNAEQW-DE**, con fecha 23.06.2022, se aprueba el "Procedimiento para la Actualización del Listado y Agrupamiento de Instituciones Educativas Públicas en Ítems y Establecer el periodo de Atención por Entrega de Alimentos para la Prestación del Servicio Alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma"



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- Resolución de Dirección Ejecutiva N°D000335-2022-MIDIS/PNAEQW-DE, con fecha 09.09.2022, se aprueba el "Protocolo para la promoción social, veeduría y atención de alertas del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma"

### III. OBJETO

Comunicar las acciones desarrolladas para la atención de la alerta N°0037 suscitada en la IE Horacio Cevallos Gamez del nivel inicial con CM 0719369 y proceder a su resolución.

### IV. ANÁLISIS

4.1.- En relación a los puntos críticos identificados por el Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana (CTVC) es necesario precisar que el caso se ha presentado durante la primera remesa del servicio alimentario vigente y que la normativa indica lo siguiente:

Numeral 8.1. ACTUALIZACIÓN DEL LISTADO DE IIEE del "Procedimiento para la Actualización del Listado y Agrupamiento de Instituciones Educativas Públicas..."

*La actualización del listado de IIEE se realiza durante el año escolar de acuerdo a la base de datos del MINEDU.*

*La UTI, durante el proceso de actualización del listado de IIEE, coordina con el MINEDU el envío del último corte de la base nominal del SIAGIE, que debe ser almacenada mensual o quincenalmente en la base de datos que gestiona, a partir del cual genera el reporte del número de usuarias/os por IE (base de datos SIAGIE del MINEDU) y el reporte de IIEE que no se encuentran en el listado de IIEE vigente.*

*Asimismo, la UTI actualiza la información de las IIEE con la base del Padrón de IIEE del ESCALE del MINEDU, realiza su carga en el módulo de Actualización del Listado de IIEE en el SIGO, y comunica a la UOP.*

Numeral 5.2.3 5.2.3 DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS de la "Norma Técnica Para La Prestación del Servicio Alimentario por Los Actores Vinculados a las Instituciones Educativas..."

*Para ello los CAE realizan lo siguiente:*

(...)

*viii. Realizar la distribución de alimentos entre el total de las/los usuarias/os que se encuentren matriculadas/os y registradas/os en el SIAGIE, donde cada familia recibe la cantidad de alimento que le corresponde a cada estudiante que cumpla con las condiciones antes mencionadas.*

*ix. Realizar la distribución equitativa a nivel de grupo de alimentos, de presentarse una diferencia de usuarias/os registradas/os en el SIAGIE y las/los usuarias/os atendidas/os por el PNAEQW.*

*x. Adecuar las canastas, con la asistencia técnica de la/del MGL, para lo cual se levanta un acta con el detalle del criterio consensuado por el Comité de Alimentación Escolar para la distribución equitativa a las/los usuarias/os matriculadas/os, de acuerdo a la situación presentada en el literal ix. Adicionalmente, pueden participar otras/os integrantes o representantes de la comunidad educativa en el levantamiento de la referida acta.*

4.2.- El día 09 de junio del presente año a las 16:00 pm, el suscrito atendió la alerta para lo cual se constató información con el director del CAE I.E Horacio Cevallos Gámez del nivel inicial la Sr. Sergio López Peña, identificado con DNI N°40135665, concluyendo en relación a los puntos críticos identificado lo siguiente:



*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

#### **PUNTO N°01: EL NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS QUE FIGURA EN EL ACTA DE ENTREGA/RECEPCION NO ES IGUAL AL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS:**

De acuerdo al Acta de Entrega-Recepción N°21783 el CAE de la primera remesa recibió alimentos para 12 usuarios, y según manifiesta el CAE actualmente hay 15 niños matriculados, según nómina hecha llegar con OFICIO N°0045-2023-GOB.REG.PIURA-DREP-UGELM-IEHZG-D el 10/04/2023. Es así que, debido a la variación del número de usuarios, el Monitor de Gestión Local brindó Asistencia Técnica sobre armado de canastas para la adecuación de las canastas y la distribución entre todos los usuarios matriculados tomando como criterio que los alimentos tenían que compensarse de forma equitativa. Se adjunta oficio y actas y padrones de la primera remesa.

La información actualizada del número de usuarios se encuentra registrada en el Sistema Integrado de Gestión Operativa (SIGO) a fin de proceder con la actualización del listado de IIEE conforme al procedimiento para la Actualización del Listado de IE usuarias aprobado con RDE N° D000259-2022-MIDIS-PNAEQW.

4.3.- Se menciona además que con fecha 29/05/2023 se realizó la supervisión presencial de la prestación del servicio alimentario a la IE N° Horacio Cevallos Gámez, nivel inicial, donde se brindó asistencia técnica al CAE y padres de familia sobre las orientaciones de la Norma Técnica para la prestación del servicio alimentario por los actores vinculados a las instituciones educativas públicas atendidas por el PNAEQW haciendo énfasis en:

- Mantener actualizado el registro de SIAGIE de la escuela
- La distribución entre el total de alumnos matriculados.
- Preparación y consumo entre todos los niños matriculados.

4.4.- Así mismo el Comité de Alimentación Escolar (CAE) para la buena gestión del servicio alimentario asume el compromiso de:

- Mantener actualizada la información de los alumnos matriculados en SIAGIE.
- Brindar el servicio a todos los alumnos matriculados.

#### **V. CONCLUSIONES**

- El CAE de la IE N° Horacio Cevallos Gámez con CM 0719369, viene dando cumplimiento a la normativa del PNAEQW al realizar la distribución de alimentos entre el total de las/los usuarios/os que se encuentren matriculadas/os y registradas/os en el SIAGIE.
- El Monitor de Gestión Local (MGL) ha brindado asistencia técnica al CAE y de acuerdo a lo detallado en el presente informe en relación al punto crítico N°01, se considera como FUNDADO.

#### **VI. RECOMENDACIONES**

- El presente informe con el visto bueno de la Coordinadora Técnica Territorial debe ser derivado al Comité de Vigilancia y Transparencia Ciudadana-Piura, así como a la UGEL Morropón para las acciones que correspondan.





PERÚ

Ministerio  
de Desarrollo  
e Inclusión Social

Viceministerio  
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional  
de Alimentación Escolar  
QALI WARMA

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

Atentamente,

Firma

DUVER YAMIL YAHUANA SAAVEDRA  
UNIDAD TERRITORIAL PIURA

DYS

Esta es una representación impresa cuya autenticidad puede ser contrastada con la representación imprimible localizada en la sede digital del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma. La representación imprimible ha sido generada atendiendo lo dispuesto en la Directiva N° 002-2021-PCM/SGTD. La verificación puede ser efectuada a partir del 24/06/2023. Base Legal: Decreto Legislativo N° 1412, Decreto Supremo N° 029-2021-PCM y la Directiva N° 002-2021-PCM/SGTD.  
URL: <https://documentosqr.qaliwarma.gob.pe/#/verifica-cvd>  
CVD: 0078 1632 9388 8494



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024



**OFICIO N° 0045-2023-GOB.REG.PIURA -DREP UGELM-IEHZG-D**

**Señor(a)**

Yadu Jesus Morales Rios  
Jefe de la unidas territorial de Piura  
Piura

**Asunto** Solicita actualización de usuarios de qaliwarma

Tengo el agrado de dirigirme a usted con la finalidad de expresarle mi cordial saludo a nombre de la Institución Educativa Horacio Zeballos Gámez, de la localidad de Paltashaco , distrito de Santa Catalina de Mossa y al mismo tiempo solicitarle la actualización del padrón de usuarios del programa de alimentación qaliwarma para el nivel inicial, el cual sustento con las nóminas de matrícula que anexo. Cabe mencionar que nuestra población estudiantil en el nivel se ha incrementado de doce a quince usuarios

Aprovecho la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y alta estima personal.

Atentamente,

Adjunto:

Cita médica

Anexos

DNI

Institución Educativa Horacio ZeballosGamez  
Director Mg. Sergio López Peña  
Correo Electrónico [ebrsecundariarural@gmail.com](mailto:ebrsecundariarural@gmail.com)  
Teléfono 973316777









# NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de la matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://www.minedu.gob.pe/intranet>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL (Directiva para el desarrollo del año escolar 2014, R. M. 0622-2013 ED). La I.E. remitirá una copia impresa a la UGEL, con la firma del Director.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

| Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE, UGEL) |  | Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo |                               |                         |                      | Período Lectivo      |                    |                    |                                   | Ubicación Geográfica           |                               |  |                |                           |
|--|--|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|----------------|---------------------------|
| Código   | Nombre de la DRE - UGEL                              | Número y/o Nombre                                      | Horario                       | Gestión <sup>(7)</sup>  | P                    | Inicio               | 13/03/2023         | Fin                | 22/12/2023                        | Dpto.                          | PIURA                         |  |                |                           |
| N° Orden   | N° de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(16)</sup> | Código Modular   | Característica <sup>(4)</sup> | Programa <sup>(8)</sup> | -                    | Datos del Estudiante |                    |                    |                                   | Prov.                          | MORROPÓN                      |  |                |                           |
|  |  | Resolución de Creación N°                              | Forma <sup>(9)</sup>          | Esc                     |                      |                      |                    |                    | Dist.                             | SANTA CATALINA DE MOSSA        |                               |  |                |                           |
|  |  | Nivel/Ciclo <sup>(1)</sup>                             | Grado/Edad <sup>(3)</sup>     | Sección <sup>(6)</sup>  | Turno <sup>(9)</sup> | Sexo H/M             | Padre vive SI / NO | Madre vive SI / NO | Lengua Matemática <sup>(12)</sup> | Segunda Lengua <sup>(12)</sup> | Trabaja el Estudiante SI / NO | Centro Poblado                                     |                |                           |
|  |  | Modalidad <sup>(2)</sup>                               | Nombre Sección (Solo Inicial) | UNICA                   |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               | PALTASHACO   |                |                           |
|  |  | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)                 |                               |                         |                      | Fecha de Nacimiento  |                    |                    |                                   |                                |                               | Institución Educativa de procedencia <sup>15</sup> |                |                           |
|  |  |  |                               | Día                     | Mes                  | Año                  |                    |                    |                                   |                                |                               |  | Código Modular | Número y/o Nombre - RJ/RD |
| 1  | D.N.I. : 9.113.317.24                                | PASTOR SANDOVAL, Yehimy Zadyth                         | 14                            | 05                      | 2019                 | M                    | SI                 | SI                 | C                                 | NO                             | NO                            |  |                |                           |
| 2  |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 3  |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 4  |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 5  |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 6  |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 7  |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 8  |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 9  |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 10   |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 11   |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 12   |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 13   |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 14   |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 15   |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 16   |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 17   |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 18   |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 19   |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 20   |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |
| 21   |  |  |                               |                         |                      |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |  |                |                           |

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria  
 Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado  
 (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa,  
 (EBE) Educ. Básica Especial, (EAD) Educ. a Distancia

(2) Modalidad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).  
 En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.  
 En el caso de EBA: C: Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°; Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°.  
 Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (E1) o grados (Pr).  
 Inicial : (U) Unidocente (PC) Polidocente Completo y  
 Primaria : (U) Unidocente, (PC) Polidocente Completo, (M) Multigrado y (PM) Polidocente Multigrado

(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).  
 En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.  
 En el caso de EBA: C: Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°; Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°.  
 Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (E1) o grados (Pr).  
 Inicial : (U) Unidocente (PC) Polidocente Completo y  
 Primaria : (U) Unidocente, (PC) Polidocente Completo, (M) Multigrado y (PM) Polidocente Multigrado

(4) Caracterist. : Colocar "-" en caso de no corresponder

(5) IE de procedencia : Colocar "-" en caso de no corresponder

(6) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado  
 Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia

(7) Gestión : A.B.C.... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial  
 (P) Público (PR) Privado

(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes (PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos (PBN/PBJ) PEBANA/PEBAJA, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche

(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PC) Permanece en el grado, (RE) Reentrante, (REI) Reingresante solo en el caso de EBA.

(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro

(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera

(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior

(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco

(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.

(16) N° de DNI o Cod. : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I. DelEst.

| Nº Orden | D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(16)</sup> | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) |     |     | Fecha de Nacimiento |                            |          | Datos del Estudiante |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                | Institución Educativa de procedencia <sup>(15)</sup> |  |
|----------|--|--|-----|-----|---------------------|----------------------------|----------|----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|--|--|
|          |  | Día                                    | Mes | Año | Sexo HM             | Situación de Matrícula(10) | País(11) | Padre vive SI / NO   | Madre vive SI / NO | Lengua Matemática(12) | Segunda Lengua(12) | Trabaja el Estudiante SI / NO | Horas semanales que labora | Escolanía de la Madre(13) | Nacimiento Registrado SI/NO | Tipo de Discapacidad(14) | Código Modular | Número y/o Nombre - RJ/RD                            |  |
| 22       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 23       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 24       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 25       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 26       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 27       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 28       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 29       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 30       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 31       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 32       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 33       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 34       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 35       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 36       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 37       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 38       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 39       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 40       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 41       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 42       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 43       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 44       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 45       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 46       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 47       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 48       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 49       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 50       |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                       |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |

| Resumen |   |
|---------|---|
| Hombres | 0 |
| Mujeres | 1 |
| Total   | 1 |

**RODRIGUEZ BARRETO, Silvia Alexandra**

Responsable de la matrícula  
Firma - Post Firma

**LÓPEZ PEÑA, Sergio**

Director (a) de la Institución Educativa  
Firma - Post Firma y Sello

| Aprobación de la Nómina |     |     |      |
|-------------------------|-----|-----|------|
| R.D. Institucional      | Día | Mes | Año  |
| RD N° 025               | 11  | 05  | 2023 |











| Nº Orden | D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(16)</sup> |  | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) |     |     | Fecha de Nacimiento |                            |          | Datos del Estudiante |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                | Institución Educativa de procedencia <sup>(15)</sup> |  |
|----------|--|--|--|-----|-----|---------------------|----------------------------|----------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|--|--|
|          |  |  | Día                                    | Mes | Año | Sexo HM             | Situación de Matrícula(10) | País(11) | Padre vive SI / NO   | Madre vive SI / NO | Lengua Matemática(2) | Segunda Lengua(12) | Trabaja el Estudiante SI / NO | Horas semanales que labora | Escolanía de la Madre(13) | Nacimiento Registrado SI/NO | Tipo de Discapacidad(14) | Código Modular | Número y/o Nombre - RJ/RD                            |  |
| 22       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 23       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 24       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 25       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 26       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 27       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 28       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 29       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 30       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 31       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 32       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 33       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 34       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 35       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 36       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 37       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 38       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 39       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 40       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 41       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 42       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 43       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 44       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 45       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 46       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 47       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 48       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 49       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |
| 50       |  |  |  |     |     |                     |                            |          |                      |                    |                      |                    |                               |                            |                           |                             |                          |                |  |  |

| Resumen |   |
|---------|---|
| Hombres | 1 |
| Mujeres | 0 |
| Total   | 1 |

**SANCHEZ CORDOVA, Gloria**

Responsable de la matrícula  
Firma - Post Firma

**LÓPEZ PEÑA, Sergio**

Director (a) de la Institución Educativa  
Firma - Post Firma y Sello

| Aprobación de la Nómina |     |     |      |
|-------------------------|-----|-----|------|
| R.D. Institucional      | Día | Mes | Año  |
| RD 025-23               | 16  | 06  | 2023 |

## DECLARACION JURADA

A los 09 días del mes de junio del 2023, en la I.E Horacio Cevallos Gámez del nivel inicial con código modular 0719369 ubicada en el centro poblado de Paltashaco, del distrito de Santa Catalina de Mossa, provincia de Morropon, departamento de Piura.

Yo, Sergio Peña López con DNI N° 40135665, como director de la IE, declaro bajo juramento, que I.E Horacio Cevallos Gámez del nivel inicial con código modular 0719369, ha recibido asistencia técnica por parte del personal del programa respecto al servicio alimentario asumiendo los siguientes compromisos para mejorar la prestación del servicio alimentario:

- Atender a toda mi población estudiantil (14 niños matriculados), a través de la distribución de los alimentos en la I.E, que mi persona dirige, el cual se constata en el formato ACTA Y PADRON DE DISTRIBUCION DE ALIMENTOS EN LA IE, que se adjunta a la fecha.
- Cumplir con la preparación y consumo de alimentos con todos los niños asistentes, cumplir con todos los requisitos y condiciones que establece la normativa del PNAEQW, con referente a las BPM, lavado de manos, combinaciones y dosificaciones, garantizando que los estudiantes reciban la ración que les corresponda.
- Así mismo que a la fecha actual tengo 15 niños matriculados en SIAGIE, sumando un total de 15 niños actualmente.

Firmo la presente declaración, de conformidad con lo establecido en el Texto Único Ordenado de la ley N°27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, y que en caso de resultar falsa la información que proporcione, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411 del Código Penal.

Y para que así conste y surta los efectos oportunos firmo y estampo mi huella dactilar al pie de la presente declaración.



The image shows an official stamp and a handwritten signature. The stamp is circular and contains the text: "I.E HORACIO CEVALLOS GÁMEZ", "DIRECCION", and "PALTASHACO". To the right of the stamp is a handwritten signature in blue ink. Above the signature is a rectangular stamp that reads: "GOBIERNO REGIONAL PIURA", "DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PIURA", and "UGEL MORROPON". Below the signature is another rectangular stamp that reads: "Mg. Sergio López Peña" and "DIRECTOR".

---

Director: Sergio Peña López  
DNI: 40135665

**ANEXO N° 2**  
**REGISTRO DE USUARIAS/OS QUE CONSUMEN ALIMENTOS EN LA IE**

**NOMBRE DE LA IIEE:** Horacio Cevallos Gámez

**TURNO:** MAÑANA

**CÓDIGO MODULAR:** 0719369

| <b>FECHA</b> | <b>N° DE USUARIAS/OS PROGRAMADOS (Indicar el número de usuarios que debe ser el mismo que figura en el Acta de entrega y recepción de alimentos)</b> | <b>N° DE USUARIAS/OS QUE CONSUMIERON LOS ALIMENTOS</b> | <b>RESPONSABLE (colocar nombre del responsable de la distribución)</b> |
|--------------|--|--|--|
| 05/06/2023   | 12   | 15   | Sergio Peña López  |
| 06/06/2023   | 12   | 15   | Sergio Peña López  |
| 07/06/2023   | 12   | 15   | Sergio Peña López  |
| 08/06/2023   | 12   | 15   | Sergio Peña López  |
| 09/06/2023   | 12   | 15   | Sergio Peña López  |

  
GOBIERNO REGIONAL PIURA  
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION-PIURA  
DUELO MONROPON  
Mg. Sergio López Peña  
DIRECTOR

Director: Sergio Peña López

DNI: 40135665