

**COMITÉ DE TRANSPARENCIA Y VIGILANCIA CIUDADANA
SEDE REGIONAL LAMBAYEQUE**

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Lambayeque, 11 de mayo de 2023

OFICIO N°0028-2023-CTVC/LAMBAYEQUE

Señor(a)
CESAR MARQUINA COLACCI
Jefe de la Unidad Territorial – Lambayeque
QALI WARMA

Presente. -

Asunto : Se ALERTA Tres (3) CASO

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a Usted para hacerle llegar un cordial saludo a nombre de los miembros del Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana (Comité), al mismo tiempo manifestarle que el Comité, tiene como función principal la de vigilar los avances en el cumplimiento de los objetivos de los programas sociales del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social; así como velar por la transparencia y neutralidad en la ejecución de sus prestaciones sociales.

En tal sentido, producto de las acciones de veeduría y vigilancia realizadas por los Comités Locales de Transparencia y Vigilancia Ciudadana, adjunto al presente le hago llegar el (los) siguiente (s) CASO(S)¹:

- CASO N° 0043 AL 0045-2023-CTVC/LAM

Finalmente, me permito sugerirle que se realice la verificación de este caso y, concluido su procedimiento, le solicito sirva comunicar el resultado de la misma.

A la espera de su pronta atención, quedo de Usted

Atentamente



.....
Alfonso Sánchez Cajo
Responsable Regional

¹ Para efectos de la atención del CASO alertado, el Comité entiende que un **Caso Resuelto** es aquel que el Programa le ha comunicado - por escrito -, manifestando:

- 1) Una conclusión sobre el CASO Alertado; precisando si tiene la CONDICIÓN de: **FUNDADO** o **INFUNDADO**.
- 2) Si el CASO Alertado es **FUNDADO**, es necesario precisar la medida correctiva implementada o la medida a implementar y el plazo previsto.
- 3) Si el CASO Alertado es **INFUNDADO**, es necesario precisar las razones en las cuales sustenta esta decisión.
- 4) Si el CASO Alertado corresponde a dos o más personas afectadas, es necesario individualizar la CONDICIÓN y proceder de acuerdo a los numerales 2 o 3, según corresponda.

El Comité publica en su página web todos los casos alertados al programa, así como las respuestas recibidas

Calle Los Diamantes N° 181, Urb. Patazca – Chiclayo
Celular: 942157996

Correo Electrónico: mesadepartes.ctvcperu@gmail.com / lambayeque.rrctvcperu@gmail.com

/alfonsosanchezcajo@gmail.com
Página Web: www.ctvcperu.org.pe

COMITÉ DE TRANSPARENCIA Y VIGILANCIA CIUDADANA

Teléfono de Lambayeque 942157996	CASO	N° 0044-2023-CTVC/LAM
Teléfono Nacional: 951864589		
PROGRAMA SOCIAL:	QALIWARMA	1. FECHA DE REGISTRO: 27/03/2023
I. DATOS DEL INFORMANTE / SOLICITANTE / VEEDOR:		
2. APELLIDOS NOMBRES:	GERMAN ROJAS DE LA CRUZ	3. NÚMERO-DNI: 17591760
4. ORGANIZACIÓN/INSTITUCIÓN	COMITÉ LOCAL DE TRANSPARENCIA Y VIGILANCIA CIUDADANA DE SALAS	5. CARGO: PRESIDENTE
II. IDENTIFICACIÓN DEL CASO: LUGAR DE OCURRENCIA, PROCESO VIGILADO/VERIFICADO		6. FECHA DE OCURRENCIA: 27/03/2023
7. DEPARTAMENTO:	LAMBAYEQUE	8. PROVINCIA: LAMBAYEQUE
9. DISTRITO:	LAMBAYEQUE	10. CCP/DIRECCIÓN: PENACHI
11. PROCESO OBJETO DE VIGILANCIA/VEEDURÍA	PRESTACION DEL SERVICIO ALIMENTARIO DESARROLLO DE LAS CAPACITACIONES Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA MIEMBROS DEL CAE	12. ¿Dónde SE APLICÓ LA FICHA DE VEEDURÍA? 0345421 -IEP- 10063 CRUZ DE YANAHUANCA
13. CANTIDAD DE AFECTADOS:	124	14. CANTIDAD DE PUNTOS CRÍTICOS: 6
III. DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS (ANÁLISIS Y PRECISIONES):		

Con fecha 27/03/2023, el Sr. GERMAN ROJAS DE LA CRUZ, presidenta del Comité Local de Transparencia y vigilancia Ciudadana del distrito de Salas - Penachi, con el Acompañamiento (Vía celular) del ETR Lambayeque, se realizó acciones de veeduría/vigilancia presencial a la IIEE N°10063, donde se entrevistó al Sr. LAXIMI SILVA CORDOVA secretario del CAE, evidenciando mediante ficha V-0037-2023-LAM-Q los puntos críticos descritos a continuación:

1. **PROGRAMA NO BRINDA CAPACITACION/ASISTENCIA TECNICA A MIEMBRO DEL CAE.** La Profesora LAXIMI SILVA CORDOVA, secretaria del CAE, manifestó a inicios del año 2023 no recibió desarrollo de la capacitación/asistencia técnica a miembros del CAE. Lo descrito estaría vulnerando lo establecido en la RDE N° D000201-2021-MIDIS/PNAEQW-DE "Protocolo para el fortalecimiento de capacidades a los actores vinculados a la prestación del servicio alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma" VIII. Disposiciones Generales 8.1.1. El PNAEQW, realiza el fortalecimiento de capacidades a los equipos técnicos y actores vinculados en la prestación del servicio alimentario, durante el servicio alimentario regular y en situaciones de emergencia. 9.1.2.2 Fortalecimiento de capacidades a las/los actores vinculados a la prestación del servicio alimentario 9.1.2.2.2 Comité de Alimentación Escolar (CAE).
2. **NUMERO DE ALUMNOS/AS ATENDIDOS QUE FIGURA EN ACTA DE ENTREGA/RECEPCION ES MAYOR QUE NUMERO DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS.** La secretaria del CAE informó que el programa Qali Warma programó raciones para un total de 136 usuarios como consta en el CONTRATO N° 0001-2023-CC-LAMBAYEQUE 2/PRODUCTOS, cuyo periodo de atención es del 13/03/2023 al 18/04/2023; sin embargo, hasta el día de la entrevista (27/03/2023) existía 124 alumnos matriculados, evidenciándose raciones sobrantes para 12 usuarios. Así mismo, el informante manifestó que la diferencia de alumnos atendidos y matriculados aún no se reportó al programa.

3. **CAE NO TIENE ACTUALIZADO EL CONTROL DE ENTRADAS Y SALIDAS DE PRODUCTOS (KARDEX DE ALMACEN).** El informante desconoce el uso del control de entradas y salidas de productos (KARDEX DE ALMACEN).
4. **PERSONA A CARGO DE LUGAR DE ALMACENAMIENTO NO USA INDUMENTARIA LIMPIA, COMPLETA.** Durante la veeduría el informante constato que la persona a cargo del almacén solo uso el mandil y cubre cabello, (no uso tapaboca/mascarilla). Lo descrito estaría vulnerando lo establecido en la RDE N° D000187-2023-MIDIS/PNAEQW-DE "Norma Técnica para la prestación del servicio alimentario por los actores vinculados a las instituciones educativas públicas atendidas por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma" 5.1.2.2. Almacenamiento de alimentos.
5. **CAE NO CUMPLE CON DISTRIBUCION DE ALIMENTOS.** El informante manifestó que no se distribuyó los productos/alimentos del programa a los padres de familia; se están preparando los paquetes para ser entregados, además se planifico la distribución para el sábado 29/03/2022. Este hecho puede afectar el cumplimiento de los días de atención (según normativa son 180 días efectivos de clase); además estaría contraviniendo lo establecido RDE N° D000187-2023-MIDIS/PNAEQW-DE "Norma Técnica para la prestación del servicio alimentario por los actores vinculados a las instituciones educativas públicas atendidas por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma 5.1.2.5. Distribución de alimentos /Se recomienda revisar 5.2. Prestación del Servicio Alimentario en Situaciones de Emergencia, eventos de caso fortuito o fuerza mayor.
6. **SE EXIGE CUOTA A CAMBIO DE ENTREGA DE ALIMENTOS A PADRE/MADRE/APODERADO.** El informante verifico que en la puerta principal de la IIEE esta publicado la exigencia del pago de s/.0.50 soles para gastos del servicio alimentario Qali Warma.

IV. SUGERENCIAS / RECOMENDACIONES:

1. Se verifique el caso, de acuerdo con la normativa de prestación del servicio alimentario, desarrollo de capacitaciones y asistencia técnica para miembros del CAE, así mismo se nos pueda informar las acciones adoptadas para su solución y/o corrección.

V. ANEXOS: (Total de páginas/folios: 02)

- 1.- Anexo 001: **V-0037-2023-LAM-Q** (01 folios)
- 2.- Anexo 002: fotografías



Alfonso Sánchez Cajo
Responsable Regional CTVC

ANEXOS 001

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO AL CLIENTE									
SERVICIO AL CLIENTE AL SERVIDOR DEL PROGRAMA GUAYAMA									
SERVICIO AL CLIENTE AL SERVIDOR DEL PROGRAMA GUAYAMA									
SERVICIO AL CLIENTE AL SERVIDOR DEL PROGRAMA GUAYAMA									
<p>SECCION I: DATOS GENERALES</p> <p>1. NOMBRE DEL SERVIDOR: <input type="text"/></p> <p>2. CATEGORIA DEL SERVIDOR: <input type="text"/></p> <p>3. TIPO DE SERVICIO: <input type="text"/></p> <p>4. FECHA DE EVALUACION: <input type="text"/></p> <p>5. LUGAR DE EVALUACION: <input type="text"/></p> <p>6. NOMBRE DEL CLIENTE: <input type="text"/></p> <p>7. TIPO DE CLIENTE: <input type="text"/></p> <p>8. TIPO DE EVALUACION: <input type="text"/></p> <p>9. TIPO DE SERVICIO: <input type="text"/></p> <p>10. TIPO DE SERVICIO: <input type="text"/></p>									
<p>SECCION II: CALIDAD DEL SERVICIO</p> <p>11. ¿El personal del servicio es amable y cordial? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>12. ¿El personal del servicio es eficiente y eficaz? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>13. ¿El personal del servicio es profesional? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>14. ¿El personal del servicio es accesible? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>15. ¿El personal del servicio es atento? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>16. ¿El personal del servicio es respetuoso? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>17. ¿El personal del servicio es honesto? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>18. ¿El personal del servicio es responsable? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>19. ¿El personal del servicio es creativo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>20. ¿El personal del servicio es innovador? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>21. ¿El personal del servicio es flexible? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>22. ¿El personal del servicio es adaptable? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>23. ¿El personal del servicio es resiliente? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>24. ¿El personal del servicio es empático? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>25. ¿El personal del servicio es colaborador? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>26. ¿El personal del servicio es comprometido? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>27. ¿El personal del servicio es proactivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>28. ¿El personal del servicio es reactivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>29. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>30. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>31. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>32. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>33. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>34. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>35. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>36. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>37. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>38. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>39. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>40. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>41. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>42. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>43. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>44. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>45. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>46. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>47. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>48. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>49. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>50. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>51. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>52. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>53. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>54. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>55. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>56. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>57. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>58. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>59. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>60. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>61. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>62. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>63. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>64. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>65. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>66. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>67. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>68. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>69. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>70. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>71. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>72. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>73. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>74. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>75. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>76. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>77. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>78. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>79. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>80. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>81. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>82. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>83. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>84. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>85. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>86. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>87. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>88. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>89. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>90. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>91. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>92. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>93. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>94. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>95. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>96. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>97. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>98. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>99. ¿El personal del servicio es preventivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p> <p>100. ¿El personal del servicio es correctivo? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS</p>									
<p>SECCION III: RESULTADOS Y OBSERVACIONES</p> <p>101. RESULTADOS: <input type="text"/></p> <p>102. OBSERVACIONES: <input type="text"/></p> <p>103. RECOMENDACIONES: <input type="text"/></p> <p>104. FECHA DE EVALUACION: <input type="text"/></p> <p>105. LUGAR DE EVALUACION: <input type="text"/></p> <p>106. NOMBRE DEL CLIENTE: <input type="text"/></p> <p>107. TIPO DE CLIENTE: <input type="text"/></p> <p>108. TIPO DE EVALUACION: <input type="text"/></p> <p>109. TIPO DE SERVICIO: <input type="text"/></p> <p>110. TIPO DE SERVICIO: <input type="text"/></p>									

ANEXO – 002: LUGAR DE ALMACENAMIENTO DE LOS ALIMENTOS





