



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Morales, 07 de Junio del 2022

OFICIO N° D000245-2022-MIDIS/PNAEQW-UTSMAR

Señor(a):

FLORES RUIZ JEANETTE

Responsable Regional del Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana de San Martín
Jr. Fonavi Mz A Lt 01

TARAPOTO, SAN MARTIN-SAN MARTIN-TARAPOTO

Asunto : Respuesta a la Alerta Presentada por el CTVC – Caso N° 080-2022-CTVC/SAN.

Referencia : a) RDE N° D000221-2022-MIDIS/PNAEQW-DE
b) OFICIO N° 020-2022-CTVC/SAN
c) INFORME N° D000021-2022-MIDIS/PNAEQW-UTSMAR-EJM

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarla cordialmente a nombre del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma – Unidad Territorial San Martín, y en atención al documento de la referencia a) "Protocolo de Promoción de la Participación Social, Veeduría y Atención de Alertas del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma" y documento b), remito adjunto el informe del/de la Monitor/a visado por el Coordinador Técnico Territorial, mediante el cual se brinda la respuesta al caso N° 080-2022-CTVC/SAN, identificado durante las acciones de vigilancia a la gestión del servicio alimentario en la Institución Educativa N° 0386 "Bilingüe" del nivel Primaria, con código modular N° 0301861, situada en el Distrito de Pinto Recodo y Provincia de Lamas, Departamento de San Martín.

En tal sentido, agradecemos la comunicación porque consideramos que las alertas nos permiten mejorar la gestión del programa.

Sin otro particular, quedo de Usted
Atentamente,

Documento firmado digitalmente

VICTOR FLORIAN JULCA VICHARRA
UNIDAD TERRITORIAL SAN MARTIN

cc.:



Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Viceministerio de Prestaciones Sociales

Programa Nacional de Alimentación Escolar QALI WARMA



Firmado digitalmente por JAUREGUI MARTINEZ Elena Roxana FAU 20550154065 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 06.06.2022 06:11:33 -05:00

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Morales, 06 de Junio del 2022

INFORME N° D00021-2022-MIDIS/PNAEQW-UTSMAR-EJM

Para : **VICTOR FLORIAN JULCA VICHARRA**
UNIDAD TERRITORIAL SAN MARTIN

Asunto : Informar las acciones para la atención de la alerta caso N°080-CTVC-2022/SAN MARTIN suscitada en la I.E N° 386 Bilingue del nivel primaria de fecha 12/04/2022 situada en la localidad de Mshquiyaquillo Distrito de Pinto Recodo, provincia Lamas y departamento de San Martín..

Referencia : OFICIO N° 020-2022-CTVC/SAN MARTIN

Fecha Elaboración: Morales, 25 de mayo de 2022

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y en virtud a las referencia líneas arriba informarle las acciones realizadas para realizar el levantamiento de observaciones realizadas por el representante del Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana del Distrito de Pinto Recodo realizadas el día 12 de abril del presente año en curso, en la Institución Educativa N°386 Bilingue con Código Modular N°. 0301861, nivel primaria.

I. ANTECEDENTES:

1.1. Mediante el OFICIO N° 20-2022-CTVC/SAN MARTIN: Se alerta el caso N° 80-2022-CTVC/SAN MARTIN de fecha 12/04/2022 con las siguiente observación:

EL NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS QUE FIGURA EN EL ACTA DE ENTREGA/RECEPCION NO ES IGUAL AL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS. La I.E tiene treinta y ocho (38) alumnos matriculados, y el programa Qali Warma tiene programado la entrega de cuarenta y nueve (49) raciones, notándose un excedente de once (11) raciones.

II. BASE NORMATIVA:

- 2.1. Protocolo para la atención de Alertas en la prestación del servicio alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, aprobado con la RDE N° D000221-2021-MIDIS/PNAEQW-DE
- 2.2. Protocolo para la Supervisión de la prestación del servicio alimentario en las Instituciones Educativas Atendidas por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, RDE N° D000301-2021-MIDIS/PNAEQW-DE.
- 2.3. Procedimiento para la actualización del listado y agrupamiento de Instituciones Educativas en ITEM y establecer el periodo de atención por entrega de Alimentos para



Firmado digitalmente por JULCA VICHARRA Victor Florian FAU 20550154065 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 26.05.2022 11:28:45 -05:00





"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

la prestación del servicio alimentario del Programa Nacional de Alimentación Qali Warma, RDE N° D000210-2021-MIDIS/PNAEQW-DE.

2.4. Protocolo para la Supervisión de la prestación del servicio alimentario por los actores vinculados a las Instituciones Educativas Atendidas por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, RDE N° D000201-2022-MIDIS/PNAEQW-DE.

III. OBJETO:

3.1 Según lo descrito en el punto Crítico **EL NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS QUE FIGURA EN EL ACTA DE ENTREGA/RECEPCION NO ES IGUAL AL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS**, comunico las acciones desarrolladas para la atención de la alerta CASO N°080-2022-CTVC/SAN MARTIN en la IE N°386 Bilingüe nivel primaria con respecto a la alerta. Con las mismas que se contribuyen a su resolución:

- a) Comunico que los miembros del CAE de la IE N° 386 Bilingüe nivel primaria, con Código Modular N° **00301861** han participado en el evento de capacitación personalizada desarrollada en la misma IE en la fecha de 19-04-2022.cumpliendo mi función de supervisión de la prestación del servicio alimentario en las Instituciones educativas en situación de emergencia o fuerza mayor-Etapa de Distribución a padres de familia
- b) Comunico también que dicha fecha se pudo evaluar la existencia de menor número de usuarios, lo cual lo confirmo los miembros del CAE; la directora Profesora Rebeca S.Shapiama Fababa presidente de CAE indicó que aún no se había actualizado el SIAGE la diferencia de niños, por motivo de falta que aun los padres no confirman su permanencia en la IE ;ya que se contaba al 2021 con 46 niños matriculados y solo a la fecha han confirmado de 39 niños los padres de familia su permanencia en la institución.

IV. ANALISIS:

4.1 Se determinó las siguientes acciones con referencia a la Alerta CASO N°080-2022—CTVC/SAN MARTIN con los mismos que son:

- Los miembros del CAE de la IE N°386 Biligue nivel primaria, con Código Modular N° **0301861** han participado en el evento de capacitación personalizada desarrollada en la misma IE en la fecha de 19-04-2022.cumpliendo mi función de supervisión de la prestación del servicio alimentario en las Instituciones Educativas en situación de emergencia o fuerza mayor. Etapa de Distribución de productos a padres de familia
- En dicha capacitación personalizada desarrollada se tocó los siguientes temas
 - Comité de alimentación escolar: funciones y responsabilidades
 - Etapas de prestación del servicio alimentario en la IE
 - Uso de los formatos padrón o registro control y acta de distribución de alimentos -KARDEX
 - Practicas saludables en alimentación escolar
 - Buenas prácticas de manipulación e higiene de alimentos y medidas de prevención frente al COVID 19 en el hogar.
 - **Otros: Actualización de usuarios y disminución etapas de manejo de residuos sólidos en las IIEE y en el hogar, en el contexto del COVID, Gestión del servicio alimentario del PNAEQW y normas vigentes.**
- En esa fecha se verifico la existencia de menor número de usuarios , confirmándolo los



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

miembros del CAE; el directora presidente de CAE indicó que a la fecha de la visita del representante del CTVC aún no se había confirmado y/o actualizado al SIAGE, por motivo de espera de más niños a matricularse ya que algunos padres informaban el retorno a la comunidad por el reinicio de clases presenciales al 100% y de esa forma cubrir el numero programado de usuarios por el PNAEQW. Esta situación tiene conocimiento los miembros CAE.

- Se reiteró a la directora y demás miembros del CAE sobre la actualización del SIAGE informando sobre la actualización de números de usuarios (incremento y disminución) a los miembros CAE indicado en la RDE N° 210-2021MIDIS/PNAEQW-DE donde indica que debe permanecer actualizada la base de dato del SIAGE de la IE -MINEDU para cuando salga la RDE de actualización de usuarios se cuenta con los niños que realmente están asistiendo. se dio a conocer las fechas de corte al presidente de CAE .Adjunto acta de supervisión presencial en estado de emergencia.
- El día 11 /05/2022 se realizó la visita a la institución educativa con la finalidad de contar con el sustento sobre la disminución de usuarios y realizar el levantamiento de observación, el presidente de CAE informo que a la fecha se ha actualizado el número de usuarios matriculados en el SIAGE contando exactamente con 31 usuarios matriculados Adjunto Nomina de matrícula oficial.
- Mi persona informo que la disminución se dará de forma automática con la verificación del SIAGE de la IE en el corte establecido según la RDE N° 210-2021MIDIS/PNAEQW-DE normatividad vigente indica que debe de estar en permanente actualización el SIAGE.

Las acciones a implementar, a fin de mitigar el riesgo a efectos que la alerta no se vuelva a suscitar, se ha firmado un compromiso con los miembros del CAE el mismo día 11/05/202, (copia del compromiso...) indicando claramente a ceñirse a las directivas de La DRE-PNAEQW. Adjunto Acta de compromiso.

V. CONCLUSIONES

- 5.1 Los miembros del CAE están debidamente capacitados para realizar la gestión del servicio alimentario en el periodo 2022.
- 5.2 Con lo antes descrito las observaciones realizadas por el CTVC se logró levantar de forma parcial la observación del CASO N°079-2022-CTVC/SAN MARTIN ; actualmente se actualizara con la nomina de matrícula fecha 10/03/2022 contado con 31 usuarios matriculados y asistentes el programa atiende a 46 usuarios; el excedene (15) se actualizara en una nueva RDE.
- 5.3 Según las acciones realizadas e implementadas efectos que la alerta no volviera a suscitar, los miembros de CAE quedaron sensibilizadas con el compromiso a ceñirse en las fechas establecidas por el PNAE Qali warma para la atención del servicio alimentario.
- 5.4 Miembros Cae redistribuyen el excedente de raciones quince (15) entre los usuarios asistentes y matriculados del nivel inicial, según acta y padrón de 1era y 2 da entrega de acuerdo al protocolo de distribución Ugel Lamas.

VI. RECOMENDACIONES



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

6.1. La MGL enfatizó a los miembros del Comité de Alimentación Escolar en la seguridad de los productos, la importancia sobre la limpieza de los ambientes de la institución educativa y sobre las buenas prácticas de manipulación, buenas prácticas de almacenamiento, distribución adecuada de alimentos, protocolo para la distribución de los productos, actualización de usuarios y mejoras para la gestión del servicio alimentario.

Es todo cuanto informo a usted, para su conocimiento y fines que estime pertinentes.

Atentamente;

- Evidencias fotográficas



Atentamente,

Documento firmado digitalmente

ELENA ROXANNA JAUREGUI MARTINEZ
UNIDAD TERRITORIAL SAN MARTIN



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"



En el departamento de SAN MARTIN provincia de Lamas, Distrito de Pinto Recodo localidad de Mishquiyaquillo, siendo las 10.am del día 11 de mayo del 2022 el representante del comité de alimentación escolar QALI WARMA Directora REBECA S. SHAPIAMA FABABA reunidos con miembros CAE de la IE N°386Bilingüe nivel primaria con Código de modular N°0301861 realizamos la asistencia técnica personalizada y levantamiento de observaciones de los casos N°080:

El Monitor de Gestión local informo sobre las alertas realizadas el día 12 de abril por el representante del CTVC:

CASO N°80 El número de alumnos atendidos que figura en el acta de entrega /recepción no es igual al número de alumnos matriculados.

- El Mgl procedió a realizar la retroalimentación sobre la asistencia técnica y capacitación personalizada que se brindó el día 19 de abril fecha que se realizó la supervisión presencial en estado de emergencia en la IE N°386 Bilingüe nivel primaria según los puntos de la alerta.*
- La MGL informó sobre la actualización de números de usuarios (incremento y disminución) a los miembros CAE indicado en la RDE N° 210-2021MIDIS/PNAEQW-DE donde indica que debe permanecer actualizada la base de dato del SIAGE de la IE -MINEDU para cuando salga la RDE de actualización de usuarios se incorporó a los usuarios nuevos ;Se dio a conocer las fechas de corte al presidente de CAE 1er corte mes de marzo ,2 do corte mes de Mayo y tercer corte y/o actualización (para el servicio alimentario del presente año vigente y/o para el proceso de compra del siguiente año).*
- El presidente de CAE y director indico que efectivamente se cuenta con menor número de usuarios en el nivel primaria de 49 a 38 la diferencia de niños (11) ya se ha realizado la actualización de usuarios en la base de datos del SIAGE-MINEDU. Correspondiendo a Qali Warma a enviar ya menor ración.*

Acuerdos:

- El presidente de CAE realizara la actualización de SIAGE mensualmente con la información de los niños que cuenta en la actualidad para matricular y seguir sensibilizando con la APAFA*

a realizar la matrícula a tiempo y que sus niños no sean perjudicados con las raciones de Qali Warma.

- La diferencia de ración sóbrate se redistribuye con los usuarios matriculados año 2022

Para culminar la asistencia técnica capacitación a los miembros de CAE se les promovió el cumplimiento de los compromisos en los plazos determinados.

Se firma el acta con todos los presentes siendo las 12:00pm del mismo día




REBECA S. SHADAMA F.
011 33937
Presidente CAE


Bebelly Salas Sangama
40913094
Secretaria


Crosilda Salas Sangama
40361414
Coocal CAE

ANEXO N°07:

	PERU	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social	Viceministerio de Prestaciones Sociales	Programa Nacional de Alimentación Escolar GALI WARMA	PRT-002-PNAEQW-USME-FOR-007
Versión N°: 07	ACTA DE SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO				Pág. 1 de 4

I. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CÓDIGO MODULAR DE LA LE.	ANEXO N°	ICOD	SUPERVISIÓN REGULAR	1
03018610	1 2		SUPERVISIÓN EN SITUACIÓN EMERGENCIA	2
1096676				
1. DEPARTAMENTO	San Martín		4. CENTRO POBLADO	Misquellaque
2. PROVINCIA	Lomas		5. NOMBRE DE LA IE	386 Andrés Borella / Murocra
3. DISTRITO	Punto Recodo		6. DIRECCIÓN DE LA IE	Misquellaque
CARGO	APELLIDOS Y NOMBRES			DNI
Representante PNAEQW	Elena R. Kunguini Martínez			21544926
Representante del CAE	Aurilio Guerra Sengana			80915039
Representante del CAE	Juan Filo Azevedo Sengana			42455169
Autoridad Local / Vecedoras/es o vigilantes sociales u otro actor/a social				
Autoridad Local / Vecedoras/es o vigilantes sociales u otro actor/a social				

II. DATOS DE LA SUPERVISIÓN

1. FECHA		2. HORARIO DE SUPERVISIÓN		3. RESULTADO DEL REGISTRO DE LA FICHA		
DIA	MES	INICIO	FINAL	Supervisión efectiva	No se evaluó el Servicio Alimentario	Asistencia Técnica (Si Supervisión Regular)
19	04	12:00	4:00	1	2	3

A. SUPERVISIÓN REGULAR

4. MOTIVO DE NO SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO				5. La/el MGL Observó/Verificó la gestión del CAE durante:		
PRODUCTOS		RACIONES		ETAPA	PRODUCTOS	RACIONES
1. No hubo clases en la IE		1. Proveedor/a no entregó raciones		Recepción	1	1
2. Se acabaron los productos		2. No hubo clases en la IE		Preparación	2	
3. El/la proveedor/a no entregó productos		3. Otro: Especifique		Servido	3	
4. Comité de Alimentación Escolar no organizado para la prestación del servicio alimentario		4. Asistencia Técnica		Distribución	4	2
5. Otro: Especifique		5. No Aplica		Consumo	5	3
6. Asistencia Técnica				Almacenamiento	6	
7. No Aplica				Manejo de los residuos sólidos	7	4

6. Hora de inicio de las labores escolares	7. Hora de recepción	8. El día de hoy se preparó: (Solo productos)			9. Hora de inicio de la preparación de los alimentos (solo productos)			10. Hora de inicio de la distribución de los alimentos			11. Hora que las usuarias inician el consumo de los alimentos		
Observado	:	Desayuno	Almuerzo	Cena	Desayuno	Almuerzo	Cena	Desayuno	Almuerzo	Cena	Desayuno	Almuerzo	Cena
		1	2	3	:	:	:	:	:	:	:	:	:

B. SUPERVISIÓN EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA

1. MOTIVO DE NO SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO				2. La/el MGL Observó/Verificó gestión en:			
1. El/la proveedor/a no entregó productos				Recepción	1		
2. Comité de Alimentación Escolar u otro personal autorizado no organizado para la distribución de alimentos				Preparación	2		
3. Comité de Alimentación Escolar u otro personal autorizado no organizado para la prestación del servicio alimentario				Servido	3		
4. Sin stock de productos				Distribución	4		
5. Otro: Especifique				Almacenamiento	5		
6. No Aplica				Manejo de los residuos sólidos	6		



PERU

Ministerio de Desarrollo e Inclusion Social

Viceministerio de Prestaciones Sociales

Programa Nacional de Alimentación Escolar QALI WARMA

PRT-002-PNAEQW-USME-FOR-007

Versión N°: 07

ACTA DE SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO

Pág. 2 de 4

III. ACCIONES INMEDIATAS Y ASISTENCIA TÉCNICA REALIZADA

Asistencia Técnica	Especificar la Asistencia Técnica
(1) Conformación y actualización de las/los integrantes del Comité de Alimentación Escolar (Acta de conformación/actualización y compromiso del CAE)	
(2) BPM/BPH	
(3)BPAL	
(4)Enfermedad por transmisión alimentaria	
(5)Hábitos alimentarios saludables	Importancia del consumo de Frijol, Pescado
(6) Dosificación y combinación/consumo de raciones	
(7) Distribución adecuada de alimentos/Importancia del horario de consumo	
(8) Eliminación de los residuos sólidos	
(9) Actualización de usuarias/os según SIAGIE	Mantener el Registro de usuarias en SIAGIE actualizado
(10) Mejoras en la gestión del servicio alimentario	
(11) Recepción de productos y suscripción del acta/ u otros documentos.	
(12) Sobre stock de alimentos/ sobrante de raciones	
(13) Uso de la línea gratuita 0800 20 600	
(14) Veeduría	Invitar al APU como veedor
(15) Servicios básicos (agua y desagüe)	
(16) Infraestructura de almacén y/o cocina y/o ambiente de recepción	
(17) Control de plagas	
(18) Medidas de prevención COVID-19	
(19) Otros	



PERU

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Viceministerio de Prestaciones Sociales

Programa Nacional de Alimentación Escolar QALI WARMA

PRT-002-PNAEQW-USME-FOR-007

Versión N°: 07

ACTA DE SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO

Pág. 3 de 4

1. Registre los compromisos asumidos por el Comité de Alimentación Escolar y marque con una "X" la temporalidad del cumplimiento:

Código A.T.	COMPROMISOS ASUMIDOS	PLAZOS		
		AI	CP	LP
	Partes y Habas de familia sensibilizados con el consumo de raciones en el hogar			
	Se redistribuyó las raciones sobrantes a los usuarios en total 12 bolsa (10 nivel Pueria, 02 Nivel Infantil). =			

2. OCURRENCIAS/OBSERVACIONES

Miembros CAE pa y Director se comprometieron en mantener el N° Usuarios actualizados.

El Comité de Alimentación Escolar manifestó:

Carta de Acuerdo con la distribución entre todos los usuarios del ambos Niveles



PERU

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Viceministerio de Prestaciones Sociales

Programa Nacional de Alimentación Escolar QALI WARMA

PRT- 002-PNAEQW-USME-FOR-007

Versión N°: 07

ACTA DE SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO

Pág. 4 de 4

Participaron como representante(s) del Comité de Alimentación Escolar / Autoridad Local / Actor/a social que realizan la veeduría Sr. (s):

Rebeca S. Chapinoma Faraba en calidad de Presidente del CAE y por el PNAE Qali Warma el(los) Sr. (s): Ana R. Jalungui Mantuz

Siendo las 4:00 horas, se suscribe la presente acta en tres ejemplares una de las cuales es entregada al representante del CAE.

REPRESENTANTE DEL PNAEQW

Nombres y Apellidos: [Signature] DNI: 21549926

REPRESENTANTE DEL COMITÉ DE ALIMENTACION ESCOLAR

Nombres y Apellidos: Edith Sabi Songoma DNI: 42647968

ACTOR/A SOCIAL

Nombres y Apellidos: [Signature] DNI: [Signature]

Edith Sabi Songoma 40361414 CAE - Pánuco

PRESIDENTE DEL COMITÉ DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Nombres y Apellidos: REBECA SELONITH SHAPIANA DNI: 01133937 / FABABA

AUTORIDAD LOCAL

Nombres y Apellidos: [Signature] DNI: [Signature] APAFA

ACTOR/A SOCIAL

Nombres y Apellidos: [Signature] DNI: [Signature]

Edith Sabi Songoma 40913094



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2022

Este reporte de matrícula se emitió haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAEIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://sage.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I. E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Datos de la Institución Educativa Descentralizada (DRE - UDEL)		Detalles de la Institución Educativa Programa Educativo				Período Lectivo							Ubicación Geográfica									
Código	2 2 2 0 0 0 0 4	Nombre y/o Número	0388 BSLINQUE	Gestión ⁽¹⁾	POD	Inicio	14/03/2022	Fin	16/12/2022	Tipo de Desaprobat ⁽¹⁴⁾		Dpto.	SAN MARTÍN									
Nombre de la DRE - UDEL	UCEL Lomas	Código Modular	0 3 8 8 1 1 9 6 1	Característica ⁽¹⁾	PI	Datos del Estudiante		Trabaja el Estudiante SI / NO		Escuela de la Madre ⁽¹³⁾		Prov.	LAMAS									
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁾	Revisión de Creación N°	Forma ⁽⁴⁾	Esc	Fecha de Nacimiento	Situation de Matrícula ⁽¹⁰⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽²⁾	Segunda Lengua ⁽²⁾	Horas remanentes que labora	Código Modular	Número y/o Nombre - RUIRD	Centro Poblado								
														Misholivaquillo								
Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾																						
Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)																						
		Forma de Nacimiento		Fecha de Nacimiento		Año		Mes		Día												
		Forma ⁽⁴⁾		Esc		Año		Mes		Día												
1	D-N-1-7-9-4-6-1-6-3-1		GUERRA CHUJUTALLI, Fandi	06	01	2015	M	1	P	SI	SI	C	NO	SI	SI	6	7	6	0388			
2	D-N-1-8-1-3-3-4-9-5-2		GUERRA GUERRA, Ashley Januri	21	09	2015	M	1	P	SI	SI	C	NO	P	SI	1	3	2	3	2	REGLILLAS DE AMOR	
3	D-N-1-8-1-3-3-4-9-5-1		GUERRA SANGAMA, Rómer	19	07	2015	H	1	P	SI	SI	C	NO	P	SI	1	0	6	7	6	0388	
4	D-N-1-8-1-3-3-4-9-5-3		SALAS SANTILLAN, Axel	09	02	2015	H	1	P	SI	SI	C	NO	P	SI	1	0	9	6	7	6	0388
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						

(1) Nivel / Codo : Para el caso EBR/EBE (R) Inicial (R1) Primaria (SEC) Secundaria Para el caso EBA, EBU (sec) (R1) Inicial (R1) Secundaria (R1) Avanzado (R1) EBR/EBE Educ. Básica Regular (EBR) Educ. Básica Alternativa (EBA) En caso de E. inicial, regular Edad (E.I. 2.3.4.5) En caso de E. secundaria, regular grados 1, 2, 3, 4, 5, 6 En caso de EBA, C. de 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°, 12°, 13°, 14°, 15°, 16°, 17°, 18°, 19°, 20°, 21°, 22°, 23°, 24°, 25°, 26°, 27°, 28°, 29°, 30°, 31°, 32°, 33°, 34°, 35°, 36°, 37°, 38°, 39°, 40°, 41°, 42°, 43°, 44°, 45°, 46°, 47°, 48°, 49°, 50°, 51°, 52°, 53°, 54°, 55°, 56°, 57°, 58°, 59°, 60°, 61°, 62°, 63°, 64°, 65°, 66°, 67°, 68°, 69°, 70°, 71°, 72°, 73°, 74°, 75°, 76°, 77°, 78°, 79°, 80°, 81°, 82°, 83°, 84°, 85°, 86°, 87°, 88°, 89°, 90°, 91°, 92°, 93°, 94°, 95°, 96°, 97°, 98°, 99°, 100° (R) Inicial, (R1) Primaria, (R2) Secundaria, (R3) Politécnica Multigrado y (R4) Politécnica Completa.

(2) Modalidad : (E) EBR/EBE (R) Inicial (R1) Primaria (SEC) Secundaria (R1) Avanzado (R1) EBR/EBE Educ. Básica Regular (EBR) Educ. Básica Alternativa (EBA) En caso de E. inicial, regular Edad (E.I. 2.3.4.5) En caso de EBA, C. de 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°, 12°, 13°, 14°, 15°, 16°, 17°, 18°, 19°, 20°, 21°, 22°, 23°, 24°, 25°, 26°, 27°, 28°, 29°, 30°, 31°, 32°, 33°, 34°, 35°, 36°, 37°, 38°, 39°, 40°, 41°, 42°, 43°, 44°, 45°, 46°, 47°, 48°, 49°, 50°, 51°, 52°, 53°, 54°, 55°, 56°, 57°, 58°, 59°, 60°, 61°, 62°, 63°, 64°, 65°, 66°, 67°, 68°, 69°, 70°, 71°, 72°, 73°, 74°, 75°, 76°, 77°, 78°, 79°, 80°, 81°, 82°, 83°, 84°, 85°, 86°, 87°, 88°, 89°, 90°, 91°, 92°, 93°, 94°, 95°, 96°, 97°, 98°, 99°, 100° (R) Inicial, (R1) Primaria, (R2) Secundaria, (R3) Politécnica Multigrado y (R4) Politécnica Completa.

(3) Gestión/Edad : (M) Materna, (T) Tercer, (N) Nueve (1) Ingresante, (P) Promovido, (RC) Promovido en el grado, (RE) Reintegrante. Solo en el caso de EBA, (R1) Inicial, (R2) Secundaria (P) P.E.I. (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bc) Bolivia, (R) Chile, (OT) Otro (G) Guatemala, (Q) Quezaltenango, (A) Atlixco, (OT) Otra Lengua, (L) Lengua extranjera (SE) Sin Escuelas, (P) Privata, (S) Secundaria, (SP) Superior (D) Inicial, (DA) Audición, (DV) Visual, (DM) Música, (DC) Diferenciada (OT) Otro En caso de no seleccionar discapacidad, dejar en blanco (E) de procedencia (1) E de procedencia (15) E de procedencia (16) E de procedencia que provienen de otra Institución Educativa (17) E de DRE o Cod. Def (18) E de DRE o Cod. Def (19) E de DRE o Cod. Def (20) E de DRE o Cod. Def (21) E de DRE o Cod. Def (22) E de DRE o Cod. Def (23) E de DRE o Cod. Def (24) E de DRE o Cod. Def (25) E de DRE o Cod. Def (26) E de DRE o Cod. Def (27) E de DRE o Cod. Def (28) E de DRE o Cod. Def (29) E de DRE o Cod. Def (30) E de DRE o Cod. Def (31) E de DRE o Cod. Def (32) E de DRE o Cod. Def (33) E de DRE o Cod. Def (34) E de DRE o Cod. Def (35) E de DRE o Cod. Def (36) E de DRE o Cod. Def (37) E de DRE o Cod. Def (38) E de DRE o Cod. Def (39) E de DRE o Cod. Def (40) E de DRE o Cod. Def (41) E de DRE o Cod. Def (42) E de DRE o Cod. Def (43) E de DRE o Cod. Def (44) E de DRE o Cod. Def (45) E de DRE o Cod. Def (46) E de DRE o Cod. Def (47) E de DRE o Cod. Def (48) E de DRE o Cod. Def (49) E de DRE o Cod. Def (50) E de DRE o Cod. Def (51) E de DRE o Cod. Def (52) E de DRE o Cod. Def (53) E de DRE o Cod. Def (54) E de DRE o Cod. Def (55) E de DRE o Cod. Def (56) E de DRE o Cod. Def (57) E de DRE o Cod. Def (58) E de DRE o Cod. Def (59) E de DRE o Cod. Def (60) E de DRE o Cod. Def (61) E de DRE o Cod. Def (62) E de DRE o Cod. Def (63) E de DRE o Cod. Def (64) E de DRE o Cod. Def (65) E de DRE o Cod. Def (66) E de DRE o Cod. Def (67) E de DRE o Cod. Def (68) E de DRE o Cod. Def (69) E de DRE o Cod. Def (70) E de DRE o Cod. Def (71) E de DRE o Cod. Def (72) E de DRE o Cod. Def (73) E de DRE o Cod. Def (74) E de DRE o Cod. Def (75) E de DRE o Cod. Def (76) E de DRE o Cod. Def (77) E de DRE o Cod. Def (78) E de DRE o Cod. Def (79) E de DRE o Cod. Def (80) E de DRE o Cod. Def (81) E de DRE o Cod. Def (82) E de DRE o Cod. Def (83) E de DRE o Cod. Def (84) E de DRE o Cod. Def (85) E de DRE o Cod. Def (86) E de DRE o Cod. Def (87) E de DRE o Cod. Def (88) E de DRE o Cod. Def (89) E de DRE o Cod. Def (90) E de DRE o Cod. Def (91) E de DRE o Cod. Def (92) E de DRE o Cod. Def (93) E de DRE o Cod. Def (94) E de DRE o Cod. Def (95) E de DRE o Cod. Def (96) E de DRE o Cod. Def (97) E de DRE o Cod. Def (98) E de DRE o Cod. Def (99) E de DRE o Cod. Def (100) E de DRE o Cod. Def



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2022

El reporte de matrícula se estará haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIGMIS (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://sigmis.mineduc.gob.do>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁾	Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Período Lectivo						Ubicación Geográfica						
		CARRILANGUE					Gestión ⁽¹⁾		Inicio	FEB		MAY		Dpto.	Municipio									
		Número y/o Nombre	Código Modular	Resolución de Creación N°	Forma ⁽⁵⁾	Programa ⁽⁶⁾	PGD	Programa ⁽⁶⁾		14/03/2022	15/03/2022	10/12/2022	11/12/2022											
Nombre de la DRE - UGEL	SEED N° 0214		Forma ⁽⁵⁾	Exo	Fecha de Nacimiento		Padre vive SI / NO		Madrre vive SI / NO		Segunda Lengua(12)		Trabaja el Estudiante SI / NO		Horas semanales que labora		Ejemplar de la Madre(13)		Madrre Registrado SI/NO		Tipo de Discapacidad(14)			
Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)		PR	EDR	Grado/Edad ⁽⁷⁾	2	Sección ⁽⁸⁾	Turno ⁽⁹⁾		Situación de Matrícula(10)		FEB(11)		MAY(11)		Código Modular		Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾							
1	D-N-1-0-1-2-6-8-2-0-5	GUERRA SALAS, Xiomara			03	03	2015	M	P	P	P	S	SI	C	NO	NO	P	SI						
2	D-N-1-0-1-2-6-8-2-5-0	GUERRA TAPULUMA, Adrian			17	08	2014	H	P	P	P	S	SI	C	NO	NO	S	SI						
3	D-N-1-0-1-2-6-8-2-0-0	MALCA SALAS, Lucas May			26	09	2014	H	P	P	P	S	SI	C	NO	NO	S	SI						
4	D-N-1-0-1-5-7-5-4-0-8	SANGAMA MOSCOSO, Kelly Georgina			10	05	2014	M	P	P	P	S	SI	C	NO	NO	P	SI						
5	D-N-1-0-1-2-4-5-8-4-7	SANGAMA SINARAJUA, Dayana Alejandra			15	04	2014	M	P	P	P	S	SI	C	NO	NO	P	SI						
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								

(1) Nivel / Codo : Para el caso ERE/ERE: (N) Inicial (PR) Primaria (SEC) Secundaria
 Para el caso EDA: (N1) Inicial, (N2) Intermedio, (N3) Avanzado
 (ERE) Educ. Básica Regular, (EDA) Educ. Básica Alternativa
 (ER) Educ. Básica Especial
 (E) Nivel / Codo : En el caso de E. Inicial, registrar Edad (E, 1, 2, 3, 4, 5)
 En el caso de Primaria o Secundaria, registrar grados: 1, 2, 3, 4, 5, 6
 Codo "1" y en la misma fila alumnos en venas, es decir (E) 1 grado (P) 1
 Primaria (U) Unidocente, (PM) Polivalente Multigrado y (PC) Polivalente
 Complejo
 (5) Forma : (E) Escuelas, (NE) No Escuelas
 Para el caso EDA: (P) Presencial, (NP) Semi Presencial, (AD) A distancia
 (A.B.C.) Cobertura "A" en sección única o el resto de Nivel Inicial
 (P) Privado, en gestión directa / (P) Privado de Gestión Privada, (P) Privada
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Niños y Adolescents
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Jóvenes y Adultos
 (PR) PEB/BAU/CEBAU, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos
 Cobor "C" en caso de no corresponder
 (6) Programa : (E) Escuelas, (NE) No Escuelas
 Para el caso EDA: (P) Presencial, (NP) Semi Presencial, (AD) A distancia
 (A.B.C.) Cobertura "A" en sección única o el resto de Nivel Inicial
 (P) Privado, en gestión directa / (P) Privado de Gestión Privada, (P) Privada
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Niños y Adolescents
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Jóvenes y Adultos
 (PR) PEB/BAU/CEBAU, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos
 Cobor "C" en caso de no corresponder
 (7) Grado : (E) Escuelas, (NE) No Escuelas
 Para el caso EDA: (P) Presencial, (NP) Semi Presencial, (AD) A distancia
 (A.B.C.) Cobertura "A" en sección única o el resto de Nivel Inicial
 (P) Privado, en gestión directa / (P) Privado de Gestión Privada, (P) Privada
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Niños y Adolescents
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Jóvenes y Adultos
 (PR) PEB/BAU/CEBAU, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos
 Cobor "C" en caso de no corresponder
 (8) Sección : (E) Escuelas, (NE) No Escuelas
 Para el caso EDA: (P) Presencial, (NP) Semi Presencial, (AD) A distancia
 (A.B.C.) Cobertura "A" en sección única o el resto de Nivel Inicial
 (P) Privado, en gestión directa / (P) Privado de Gestión Privada, (P) Privada
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Niños y Adolescents
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Jóvenes y Adultos
 (PR) PEB/BAU/CEBAU, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos
 Cobor "C" en caso de no corresponder
 (9) Turno : (E) Escuelas, (NE) No Escuelas
 Para el caso EDA: (P) Presencial, (NP) Semi Presencial, (AD) A distancia
 (A.B.C.) Cobertura "A" en sección única o el resto de Nivel Inicial
 (P) Privado, en gestión directa / (P) Privado de Gestión Privada, (P) Privada
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Niños y Adolescents
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Jóvenes y Adultos
 (PR) PEB/BAU/CEBAU, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos
 Cobor "C" en caso de no corresponder
 (10) Situación de Matrícula : (E) Escuelas, (NE) No Escuelas
 Para el caso EDA: (P) Presencial, (NP) Semi Presencial, (AD) A distancia
 (A.B.C.) Cobertura "A" en sección única o el resto de Nivel Inicial
 (P) Privado, en gestión directa / (P) Privado de Gestión Privada, (P) Privada
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Niños y Adolescents
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Jóvenes y Adultos
 (PR) PEB/BAU/CEBAU, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos
 Cobor "C" en caso de no corresponder
 (11) País : (E) Escuelas, (NE) No Escuelas
 Para el caso EDA: (P) Presencial, (NP) Semi Presencial, (AD) A distancia
 (A.B.C.) Cobertura "A" en sección única o el resto de Nivel Inicial
 (P) Privado, en gestión directa / (P) Privado de Gestión Privada, (P) Privada
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Niños y Adolescents
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Jóvenes y Adultos
 (PR) PEB/BAU/CEBAU, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos
 Cobor "C" en caso de no corresponder
 (12) Lengua : (E) Escuelas, (NE) No Escuelas
 Para el caso EDA: (P) Presencial, (NP) Semi Presencial, (AD) A distancia
 (A.B.C.) Cobertura "A" en sección única o el resto de Nivel Inicial
 (P) Privado, en gestión directa / (P) Privado de Gestión Privada, (P) Privada
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Niños y Adolescents
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Jóvenes y Adultos
 (PR) PEB/BAU/CEBAU, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos
 Cobor "C" en caso de no corresponder
 (13) Ejemplar de la Madre : (E) Escuelas, (NE) No Escuelas
 Para el caso EDA: (P) Presencial, (NP) Semi Presencial, (AD) A distancia
 (A.B.C.) Cobertura "A" en sección única o el resto de Nivel Inicial
 (P) Privado, en gestión directa / (P) Privado de Gestión Privada, (P) Privada
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Niños y Adolescents
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Jóvenes y Adultos
 (PR) PEB/BAU/CEBAU, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos
 Cobor "C" en caso de no corresponder
 (14) Tipo de discapacidad : (E) Escuelas, (NE) No Escuelas
 Para el caso EDA: (P) Presencial, (NP) Semi Presencial, (AD) A distancia
 (A.B.C.) Cobertura "A" en sección única o el resto de Nivel Inicial
 (P) Privado, en gestión directa / (P) Privado de Gestión Privada, (P) Privada
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Niños y Adolescents
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Jóvenes y Adultos
 (PR) PEB/BAU/CEBAU, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos
 Cobor "C" en caso de no corresponder
 (15) E de procedencia : (E) Escuelas, (NE) No Escuelas
 Para el caso EDA: (P) Presencial, (NP) Semi Presencial, (AD) A distancia
 (A.B.C.) Cobertura "A" en sección única o el resto de Nivel Inicial
 (P) Privado, en gestión directa / (P) Privado de Gestión Privada, (P) Privada
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Niños y Adolescents
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Jóvenes y Adultos
 (PR) PEB/BAU/CEBAU, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos
 Cobor "C" en caso de no corresponder
 (16) Y de EDA o Cod. Del Est. : (E) Escuelas, (NE) No Escuelas
 Para el caso EDA: (P) Presencial, (NP) Semi Presencial, (AD) A distancia
 (A.B.C.) Cobertura "A" en sección única o el resto de Nivel Inicial
 (P) Privado, en gestión directa / (P) Privado de Gestión Privada, (P) Privada
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Niños y Adolescents
 (PR) PEB/BAU, Prog. de Educ. Es. Alter. de Jóvenes y Adultos
 (PR) PEB/BAU/CEBAU, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos
 Cobor "C" en caso de no corresponder



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2022

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en moodle.minedu.gob.pe. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Institución de Gestión Educativa Descentralizada (DIRE - UGEL)		Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo				Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica									
Código	2 2 2 0 0 0 4	Nombre y/o Nombre		OSSE BELINGUE		PGD		Inicio		Fin		14/03/2022		10/12/2022		Dpto.		SAM MARTIN	
Nombre de la DIRE - UGEL	UGEL LUNOS	Código Modular	0 1 3 0 1 1 8 0 1 1	Caracterización ⁽¹⁾	PM	Programa ⁽²⁾	-	Inicio		Fin		14/03/2022		10/12/2022		Prov.		LAMIAS	
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽³⁾	Resolución de Creación N°		Forma ⁽⁴⁾		Estrat.		Inicio		Fin		14/03/2022		10/12/2022		Diet.		PUNTO RECIBO	
		Modalidad ⁽⁵⁾	EBR	Grado/Etad ⁽⁶⁾	3	Secund ⁽⁷⁾	-	Inicio		Fin		14/03/2022		10/12/2022		Diet.		PUNTO RECIBO	
Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)		Fecha de Nacimiento		Estrat.		Estrat.		Inicio		Fin		14/03/2022		10/12/2022		Diet.		PUNTO RECIBO	
Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)		Fecha de Nacimiento		Estrat.		Estrat.		Inicio		Fin		14/03/2022		10/12/2022		Diet.		PUNTO RECIBO	
Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)		Fecha de Nacimiento		Estrat.		Estrat.		Inicio		Fin		14/03/2022		10/12/2022		Diet.		PUNTO RECIBO	
1	D-N-1-6-3-3-7-3-6-7-1	CACHIQUE CACHIQUE, Dizer		14	09	2011	H	P	P	P	P	NO	NO	NO	NO	P	SI		
2	D-N-1-6-3-3-7-3-6-6-9	GUERRA GUERRA, Monica		31	08	2011	M	P	P	P	P	NO	NO	NO	NO	P	SI		
3	D-N-1-6-3-1-3-1-0-5-4	GUERRA SANGAMA, Kiera Estefani		12	01	2012	M	P	P	P	P	NO	NO	NO	NO	P	SI		
4	D-N-1-6-3-3-7-3-6-9-0	GUERRA TAPULLIMA, Jhon Estlin		27	11	2011	H	P	P	P	P	NO	NO	NO	NO	P	SI		
5	D-N-1-6-2-1-8-5-2-5-5	SALAS AMASIFUEN, Darwin		10	08	2010	H	P	P	P	P	NO	NO	NO	NO	P	SI		
6	D-N-1-6-3-3-5-4-4-5-5	SALAS IGUIZA, Cora		07	08	2010	M	RE	P	NO	SI	C	O	NO	P	SI			
7	D-N-1-6-2-1-8-5-2-6-8	SANGAMA MOSCOSO, Camila Fernanda		12	09	2010	M	P	P	P	P	NO	NO	NO	NO	P	SI		
8	D-N-1-6-3-3-7-3-6-5-7	SANGAMA SALAS, Luz María		15	05	2011	M	P	P	P	P	NO	NO	NO	NO	P	SI		
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso ENESE: (NE) Inicial (PI) Primaria (SEC) Secundaria
 Para el caso EBA: (MI) Inicial (PI) Intermedio (AV) Avanzado
 (ERE) Educ. Básica Regular (EBA) Educ. Básica Alternativa.
 (2) Modalidad : (ERE) Educ. Básica Regular (EBA) Educ. Básica Alternativa.
 (3) Grado/Ciclo : En el caso de E. Inicial: regular Escolar (1,2,3,4,5).
 En el caso de Primaria o Secundaria: regular grado: 1,2,3,4,5.
 En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
 Colocar "X" si en la Matrícula hay alumnos de varias etapas (E1 o grado (PI) Primaria, (U) Unidocente, (PM) Población Multigrado) y (PC) Población Completa.
 (4) Característ. : (16) IE de promediación : Solo para el caso de estudiantes que proceden desde Institución Educativa, (10) IE de DM o Cod. Del : El Cod. del Ept. Se anota solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I. C.E.

(5) Forma : (E) Escolarizado, (NE) No Escolarizado
 Para el caso EBA: (PI) Primaria, (SEC) Secundaria, (AD) A distancia
 (6) Sección : A.B.C. Colocar "X" en varias unidades a la vez de Nivel Inicial
 (7) Gestión : (P) Pública, (PR) Privada, (PR) Privada de Gestión Privada, (PI) Privada
 (8) Programa : (PM) PEBANA, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, (PE) PEBALU, Prog. de Educ. Básica Alter. de Jóvenes y Adultos, (PE) PEBAMU/PEBAJA, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
 Colocar "X" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
 (10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanente en el grado, (RE) Reingreso. Solo en el caso de EBA, (REI) Reingreso
 (11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (CH) Chile, (GT) Guatem. (C) Canadá, (U) Uruguay, (A) Argentina, (O) Otros
 (12) Lengua : (SE) Sin Escuelas, (PI) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
 (13) Escuelas de la Madre : (SI) Inicial, (CA) Inicial, (DI) Visual, (CI) Inicial, (S) Secundaria, (OT) Otro
 (14) Tipo de desocupación : En caso de no haber desocupación, dejar en blanco
 (15) IE de promediación : Solo para el caso de estudiantes que proceden desde Institución Educativa, (10) IE de DM o Cod. Del : El Cod. del Ept. Se anota solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I. C.E.

