

**COMITÉ DE TRANSPARENCIA Y VIGILANCIA CIUDADANA
SEDE REGIONAL ANCASH**

“Decenario de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Huaraz, 04 de mayo de 2022

OFICIO N° 057-2022-CTVC/ANCASH

Señor (a)

FLORENCIO PAMPA ROCHA

Jefe de la Unidad Territorial – Ancash 1

Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma

Presente. -

Asunto : Se ALERTA doce (12) CASOS

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a Usted para hacerle llegar un cordial saludo a nombre de los miembros del Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana (Comité), al mismo tiempo manifestarle que el Comité, tiene como función principal la de vigilar los avances en el cumplimiento de los objetivos de los programas sociales del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social; así como velar por la transparencia y neutralidad en la ejecución de sus prestaciones sociales.

En tal sentido, producto de las acciones de veeduría y vigilancia realizadas por los Comités Locales de Transparencia y Vigilancia Ciudadana, adjunto al presente le hago llegar el (los) siguiente(s) CASO(S)¹:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| • CASO N° 0105-2022-CTVC/ANC | • CASO N° 0111-2022-CTVC/ANC |
| • CASO N° 0106-2022-CTVC/ANC | • CASO N° 0112-2022-CTVC/ANC |
| • CASO N° 0107-2022-CTVC/ANC | • CASO N° 0113-2022-CTVC/ANC |
| • CASO N° 0108-2022-CTVC/ANC | • CASO N° 0114-2022-CTVC/ANC |
| • CASO N° 0109-2022-CTVC/ANC | • CASO N° 0115-2022-CTVC/ANC |
| • CASO N° 0110-2022-CTVC/ANC | • CASO N° 0116-2022-CTVC/ANC |

Finalmente, me permito sugerirle que se realice la verificación de estos casos y, concluido su procedimiento, le solicito sirva comunicar el resultado de la misma.

A la espera de su pronta atención, quedo de Usted

Atentamente



¹ Para efectos de la atención del CASO alertado, el Comité entiende que un **Caso Resuelto** es aquel que el Programa le ha comunicado - por escrito -, manifestando:

- 1) Una conclusión sobre el CASO Alertado; precisando si tiene la CONDICIÓN de: **FUNDADO** o **INFUNDADO**.
- 2) Si el CASO Alertado es **FUNDADO**, es necesario precisar la medida correctiva implementada o la medida a implementar y el plazo previsto.
- 3) Si el CASO Alertado es **INFUNDADO**, es necesario precisar las razones en las cuales sustenta esta decisión.
- 4) Si el CASO Alertado corresponde a dos o más personas afectadas, es necesario individualizar la CONDICIÓN y proceder de acuerdo a los numerales 2 o 3, según corresponda.

El Comité publica en su página web todos los casos alertados al programa, así como las respuestas recibidas

COMITÉ DE TRANSPARENCIA Y VIGILANCIA CIUDADANA

Telf. de Ancash: 942154203 Telf. LIMA: 945095602		CASO		N° 0114-2022-CTVC/ANC	
PROGRAMA SOCIAL:		QALI WARMA		1. FECHA DE REGISTRO: 08/04/2022	
I. DATOS DEL INFORMANTE/SOLICITANTE:					
2. APELLIDOS NOMBRES:		DÍAZ CACHA MARCELO TEÓFILO		3. NÚMERO-DNI: 40077660	
4. ORGANIZACIÓN/INSTITUCIÓN		COMITÉ LOCAL DE TRANSPARENCIA Y VIGILANCIA CIUDADANA DEL DISTRITO DE PIRA		5. CARGO: PRESIDENTE	
II. IDENTIFICACIÓN DEL CASO:				6. FECHA DE OCURRENCIA: 08/04/2022	
7. DEPARTAMENTO:		ANCASH		8. PROVINCIA: HUARAZ	
9. DISTRITO:		PIRA		10. CCPP/DIRECCIÓN: YUPASH	
11. PROCESO:		PRESTACIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO		12. ¿DÓNDE SE APLICÓ LA FICHA DE VIGILANCIA/ ATENCIÓN? 0906404-IES-86128 CORONEL LEONCIO PRADO	
13. CANTIDAD DE AFECTADOS:		79		14. CANTIDAD DE PUNTOS CRÍTICOS 03	
III. DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS (ANÁLISIS y PRECISIONES):					

Durante las acciones de vigilancia a la Prestación del Servicio Alimentario del programa Qali Warma, modalidad productos, se entrevistó a la Sra. Lily Mercedes Galarza Alegre, directora de la Institución Educativa (IE) N° 86128 "Coronel Leoncio Prado", nivel secundaria, con código modular 0906404, evidenciándose los siguientes puntos críticos:

1. **EL NUMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS QUE FIGURA EN EL ACTA DE ENTREGA/RECEPCIÓN NO ES IGUAL AL NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS:** Durante la entrevista la directora señaló que a la fecha cuentan con setenta y nueve (79) niños/as matriculados; sin embargo, según primera Acta de Entrega y Recepción de Productos el programa atiende a setenta y siete (77) usuarios, **notándose un déficit de dos (2) raciones**, situación que ha provocado disconformidad en los padres de familia. Por tal razón se requiere dar seguimiento para actualizar el padrón de usuarios.
2. **EL CAE NO HA DISTRIBUIDO LOS ALIMENTOS A LOS PADRES/MADRES/APODERADOS DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS, CORRESPONDIENTE A ESTA ENTREGA:** La directora indicó que por motivos de limitada participación de los padres de familia miembros del CAE, se retrasó la primera distribución de los alimentos a los padres de familia, por tal motivo, recién el 07.04.2022 se procedió a la distribución de los alimentos de la primera y segunda entrega al mismo tiempo. La demora en la distribución de los alimentos contraviene lo establecido en el DS N° 008-2012-MIDIS, artículo 3, inciso a) que precisa "*Garantizar el servicio alimentario durante **todos los días del año escolar** a los usuarios del Programa de acuerdo a sus características y las zonas donde viven*".
3. **MIEMBROS DEL CAE NO ESTÁN PRESENTE DURANTE EL PROCESO DE ENTREGA/RECEPCIÓN DE ALIMENTOS A LA IIEE:** La presidenta del CAE refirió que los padres de familia elegidos para integrar el CAE, no están cumpliendo sus funciones como por ejemplo participar en la recepción y entrega de los alimentos, situación que retrasa la distribución de estos a los padres de familia. Por lo manifestado la directora propuso la renovación del CAE, solicitando así mismo el acompañamiento del Monitor de Gestión Local durante este proceso.

IV. SUGERENCIAS / RECOMENDACIONES:

En el marco de la realización de las acciones para el cumplimiento adecuado de la Prestación del Servicio Alimentario que se brinda a los niños y niñas, y en observancia a los lineamientos técnicos que el programa Qali Warma establece en cogestión con la comunidad, se sugiere lo siguiente:

- Asistir técnicamente y acompañar al CAE de esta IE de tal manera que se pueda implementar el Servicio Alimentario en cumplimiento a la normatividad estipulada por el programa, de tal manera que se garantice el funcionamiento adecuado de la junta directiva del CAE en beneficio de los usuarios de la IE.
- Realizar el seguimiento a la cantidad de usuarios, para la actualización oportuna de la información de la cantidad real de alumnos/as en cada una de las IIEE intervenidas por el programa, para garantizar la provisión del servicio de alimentación durante todos los días del año escolar y a todos los alumnos/as de esta IE en las cantidades y valores

nutricionales establecidos, de tal manera que se evite el riesgo de una posible desatención con el desayuno escolar a la población en edad escolar menos favorecida.

- Establecer los mecanismos que garanticen la entrega de los alimentos “todos los días del año escolar” en esta IE DS N° 008-2012-MIDIS del PNAEQW, lo cual permitirá el logro de los objetivos institucionales del programa Qali Warma.
- Se solicita se pueda verificar el caso y se nos pueda informar las acciones implementadas destinadas a la solución de los hechos alertados en el presente caso.

V. ANEXOS: (Total de páginas/folios: 02)

- 1.- Copia Ficha de Vigilancia V-135-2022-ANC-Q (02 folios).



COMITÉ DE TRANSPARENCIA Y VIGILANCIA CIUDADANA			
SEDE REGIONAL ANCAH			
VIGILANCIA AL SERVICIO ALIMENTARIO DEL PROGRAMA GALIWARMA			
Fecha Regional:		FECHA DE VIGILANCIA	
Fecha Nacional:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA ATENDIDA POR EL PROGRAMA GALIWARMA	
		CÓDIGO UP <u>V-185-2022-AN-C</u>	
		a) FICHA se aplica FUERA DE CAMPAÑA	
		b) FICHA se aplica DENTRO DE CAMPAÑA	
		c) Vigilancia Presencial	
		d) Vigilancia NO Presencial	
1) DÍA INICIAL de la Vigilancia:		2) HORA INICIAL de la Vigilancia:	
<u>08/04/2022</u>		<u>7:40</u>	
A. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:			
1) CÓDIGO MODULAR de la IE:	<u>0200404</u>	4) NOMBRE de la IE:	<u>86128 "Comandante Juanita Pardo"</u>
2) DEPARTAMENTO:	ANCAH	5) PROVINCIA:	<u>Huacay</u>
3) DISTRITO:	<u>Yucay</u>	6) CORPORALES/DESCRIPCION del Distrito:	<u>Yucay</u>
7) TIPO de la IE:	<u>Escuela</u>	8) NÚMERO de la IE:	<u>86128</u>
9) NOMBRE y APELLIDOS del Director de la IE:	<u>Lily Mercedes Salazar Alegre</u>	10) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
11) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	11) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
12) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	12) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
13) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	13) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
14) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	14) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
15) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	15) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
16) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	16) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
17) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	17) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
18) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	18) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
19) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	19) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
20) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	20) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
21) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	21) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
22) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	22) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
23) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	23) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
24) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	24) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
25) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	25) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
26) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	26) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
27) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	27) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
28) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	28) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
29) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	29) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
30) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	30) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
31) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	31) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
32) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	32) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
33) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	33) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
34) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	34) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
35) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	35) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
36) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	36) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
37) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	37) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
38) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	38) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
39) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	39) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
40) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	40) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
41) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	41) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
42) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	42) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
43) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	43) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
44) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	44) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
45) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	45) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
46) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	46) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
47) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	47) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
48) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	48) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
49) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	49) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
50) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	50) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
51) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	51) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
52) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	52) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
53) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	53) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
54) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	54) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
55) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	55) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
56) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	56) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
57) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	57) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
58) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	58) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
59) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	59) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
60) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	60) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
61) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	61) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
62) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	62) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
63) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	63) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
64) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	64) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
65) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	65) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
66) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	66) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
67) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	67) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
68) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	68) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
69) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	69) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
70) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	70) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
71) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	71) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
72) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	72) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
73) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	73) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
74) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	74) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
75) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	75) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
76) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	76) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
77) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	77) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
78) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	78) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
79) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	79) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
80) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	80) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
81) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	81) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
82) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	82) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
83) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	83) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
84) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	84) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
85) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	85) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
86) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	86) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
87) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	87) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
88) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	88) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
89) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	89) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
90) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	90) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
91) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	91) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
92) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	92) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
93) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	93) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
94) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	94) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
95) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	95) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
96) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	96) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
97) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	97) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
98) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	98) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
99) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	99) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>
100) NÚMERO de la IE:	<u>01</u>	100) TIPO de SERVICIO:	<u>Escuela</u>

COMITE DE TRANSPARENCIA Y VIGILANCIA CIUDADANA SEDE REGIONAL ANCASH VIGILANCIA AL SERVICIO ALIMENTARIO DEL PROGRAMA GALI WARMA																																																																																																															
Teléfono Regional: 061 540003 Teléfono Nacional: 04 3035603		FECHA DE VIGILANCIA INSTITUCION EDUCATIVA ATENDIDA POR EL PROGRAMA GALI WARMA																																																																																																													
La FECHA se aplica DENTRO DE CAMPAÑA La Vigilancia Presencial		La FECHA se aplica FUERA DE CAMPAÑA La Vigilancia NO Presencial																																																																																																													
1. FECHA INICIAL de la Vigilancia: 05 / 04 / 2022		2. HORA INICIAL de la Vigilancia: 2:40																																																																																																													
71. Se publica, en un lugar visible de la IE, el programa de publicación actual el programa y horario de distribución de alimentos para los alumnos matriculados? ☒ NO ☒ SI 72. Se cumple el programa y horario de distribución de alimentos para los alumnos matriculados? ☒ NO ☒ SI 73. Se publica en la IE, en lugar limpio, ventilado y ordenado para la distribución de alimentos? ☒ NO ☒ SI 74. Se habilita en la IE mesa y mobiliario limpios y desinfectados para la distribución de alimentos? ☒ NO ☒ SI 75. Se habilita en la IE lugares para lavado y desinfección de manos, con agua y jabón? ☒ NO ☒ SI 76. La persona que distribuye los alimentos usa mascarilla y gorro? ☒ NO ☒ SI 77. El personal que atiende con mascarilla de protección en forma adecuada para recoger los alimentos? ☒ NO ☒ SI 78. El personal que atiende se lava sus manos, con agua y jabón para recoger los alimentos? ☒ NO ☒ SI 79. El personal que atiende mantiene 1 metro de distancia con otros personas al recoger los alimentos? ☒ NO ☒ SI 80. El personal que atiende presenta su carnet con vacunas completas contra el COVID-19 para recoger los alimentos? ☒ NO ☒ SI 81. Se usa registro de control donde el personal que atiende firma la conformidad de recepción de los alimentos? ☒ NO ☒ SI 82. Se verifica el acta de distribución de alimentos y firmas en forma de conformidad, al finalizar el proceso? ☒ NO ☒ SI 83. Miembros del CAE están presentes durante el proceso de distribución de alimentos en la IE? ☒ NO ☒ SI 84. Miembros del CAE que distribuyen los alimentos presentan su carnet con vacunas completas contra el COVID-19? ☒ NO ☒ SI 85. La distribución de alimentos se realiza en la IE? ☒ NO ☒ SI 86. Lugar de distribución de alimentos está libre de animales? ☒ NO ☒ SI 87. Se coloca cinta para pezones en la entrega de alimentos? ☒ NO ☒ SI 88. Se distribuyen los alimentos en buen estado (sin adulteración o en condiciones de vencimiento vigentes)? ☒ NO ☒ SI 89. Se distribuyen los alimentos en recipientes o bolsas limpias? ☒ NO ☒ SI 90. La manipulación programada de los alimentos se realiza con cuidado para evitar la contaminación? ☒ NO ☒ SI 91. Se registra y se guarda en el almacén los tubos de alimentos que quedan al finalizar el proceso de distribución? ☒ NO ☒ SI 92. Otros Específicos: ☒ NO ☒ SI																																																																																																															
93. CONSUMO DE LOS ALIMENTOS DE GALI WARMA 93.1 Consumo de Alimentos en el Hogar 93.2 Verificar cómo elegir a los alimentos que están comiendo al menos al 5to grado de primaria para consultar sobre el Acta de consumo registrado en el hogar <table border="1"> <thead> <tr> <th>Alimento elegido</th> <th>Nivel</th> <th>Grado</th> <th>Tubos de alimentos en la casa</th> <th>La caja de alimentos en la casa</th> <th>Describe los productos de Gali Warma</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alimento 1</td> <td>II</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>SI</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>NA</td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>Alimento 2</td> <td>II</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>SI</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>NA</td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>Alimento 3</td> <td>II</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>SI</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>NA</td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>Alimento 4</td> <td>II</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>SI</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>NA</td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>Alimento 5</td> <td>II</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>SI</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>NA</td> <td>→</td> </tr> </tbody> </table> 93.3 Consumo de Alimentos en la IE 93.4 Verificar cómo elegir a los alimentos que están comiendo al menos al 5to grado de primaria para consultar sobre los alimentos presentes en la IE <table border="1"> <thead> <tr> <th>Alimento elegido</th> <th>Nivel</th> <th>Grado</th> <th>Tubos de alimentos en la casa</th> <th>La caja de alimentos en la casa</th> <th>Describe los productos de Gali Warma</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alimento 1</td> <td>II</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>SI</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>NA</td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>Alimento 2</td> <td>II</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>SI</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>NA</td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>Alimento 3</td> <td>II</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>SI</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>NA</td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>Alimento 4</td> <td>II</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>SI</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>NA</td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>Alimento 5</td> <td>II</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>SI</td> <td>NO</td> <td>NS/NR</td> <td>NA</td> <td>→</td> </tr> </tbody> </table> 94.1. Dentro de la IE, existe un lugar para el consumo de los alimentos? ☒ NO ☒ SI 94.2. La respuesta es SI, ¿hay sillas en este lugar? ☒ SI ☒ NO ☒ SI ☒ NO 94.3. ¿El lugar de consumo de alimentos está limpio, ventilado y ordenado? ☒ NO ☒ SI 94.4. ¿Dentro de la IE, el docente supervisa el consumo de alimentos de los alumnos? ☒ NO ☒ SI 94.5. Dentro de la IE, se respeta la distancia física de 01 metro entre alumnos y docentes durante el consumo de alimentos? ☒ NO ☒ SI				Alimento elegido	Nivel	Grado	Tubos de alimentos en la casa	La caja de alimentos en la casa	Describe los productos de Gali Warma				Alimento 1	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→	Alimento 2	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→	Alimento 3	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→	Alimento 4	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→	Alimento 5	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→	Alimento elegido	Nivel	Grado	Tubos de alimentos en la casa	La caja de alimentos en la casa	Describe los productos de Gali Warma				Alimento 1	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→	Alimento 2	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→	Alimento 3	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→	Alimento 4	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→	Alimento 5	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→
Alimento elegido	Nivel	Grado	Tubos de alimentos en la casa	La caja de alimentos en la casa	Describe los productos de Gali Warma																																																																																																										
Alimento 1	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→																																																																																																							
Alimento 2	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→																																																																																																							
Alimento 3	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→																																																																																																							
Alimento 4	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→																																																																																																							
Alimento 5	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→																																																																																																							
Alimento elegido	Nivel	Grado	Tubos de alimentos en la casa	La caja de alimentos en la casa	Describe los productos de Gali Warma																																																																																																										
Alimento 1	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→																																																																																																							
Alimento 2	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→																																																																																																							
Alimento 3	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→																																																																																																							
Alimento 4	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→																																																																																																							
Alimento 5	II	NO	NS/NR	SI	NO	NS/NR	NA	→																																																																																																							
VI. SUPERVISIÓN Y MONITORIO A LAS IES PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO 95. ¿El Mtro. de Gestión Local del Programa ha realizado la supervisión en la IE? ☒ NO ☒ SI 96. ¿El Mtro. de Gestión Local asiste a la supervisión de la IE sin portar papeles, sin registrarlo, con ellos cortos, limpios y sin embargo, cubriendo y/o cortos, aludido en casos de hambre? ☒ NO ☒ SI 97. ¿El Mtro. de Gestión Local, después de la supervisión, a CAE, devuelve el acta y anexa una copia fotostática? ☒ NO ☒ SI 98. ¿La audiencia pública realizada por el Mtro. de Gestión Local a los miembros del CAE es comprensible y clara? ☒ NO ☒ SI																																																																																																															
VII. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS (NO USO POLÍTICO DEL PROGRAMA) 99. ¿Algun representante del Programa Gali Warma está recibiendo dinero, bienes, regalos o favores a cambio de la entrega de alimentos? ☒ NO ☒ SI 100. ¿Algun miembro del CAE, con conocimiento de la IIE, está recibiendo dinero, bienes, regalos o favores a cambio de la entrega de alimentos? ☒ NO ☒ SI 101. ¿Algun representante del Programa Gali Warma está publicitando el Programa durante la entrega de alimentos? ☒ NO ☒ SI 102. ¿Algun miembro del CAE, con conocimiento de la IIE, está publicitando el Programa durante la entrega de alimentos? ☒ NO ☒ SI																																																																																																															
103. OBSERVACIONES (si las hubiera): 104. RECOMENDACIONES:																																																																																																															
105. FECHA FINAL de la entrevista: 05 / 04 / 2022 DATOS DEL MIEMBRO VOLUNTARIO DEL COMITÉ LOCAL DE TRANSPARENCIA Y VIGILANCIA CIUDADANA QUE COLABORA CON LA APLICACIÓN DE LA FICHA DE REGISTRO DE LA INFORMACIÓN Nombre: <u>Diego Enrique Morales Trejo</u> Cargo: <u>Presidente</u> Celular electrónico: <u>983521855</u>		106. HORA FINAL de la entrevista: 20:20 DATOS DEL MIEMBRO DEL EQUIPO TÉCNICO REGIONAL DEL COMITÉ DE TRANSPARENCIA Y VIGILANCIA CIUDADANA QUE COLABORA CON EL MONITOREO Y EL REGISTRO DE LA INFORMACIÓN Nombre: <u>María Angélica Muñoz</u> Cargo: <u>RTVE</u> Celular electrónico: <u>983521855</u> Teléfono: <u>983521855</u>																																																																																																													