

**PERÚ**Ministerio de Desarrollo
e Inclusión SocialViceministerio
de Prestaciones SocialesPrograma Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA**Firma Digital**
PROGRAMA NACIONAL
DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR
QALI WARMAFirmado digitalmente por ZAVALA
ALDANA Gerardo Manuel FAU
20550154065 soft
Cargo: Jefe De Unidad Territorial Lima
Provincias(E)
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 12.05.2021 18:00:20 -05:00

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Huaura, 12 de Mayo del 2021

OFICIO N° D000125-2021-MIDIS/PNAEQW-UTLPR

SEÑOR:

VLADIMIR I. GONZALES PACHECORESPONSABLE REGIONAL LIMA PROVINCIAS COMITÉ DE TRANSPARENCIA Y VIGILANCIA
CIUDADANA

CALLE NICOLÁS RODRIGO N° 580 - URBANIZACIÓN LOS PINOS - SURCO

LIMA-SANTIAGO DE SURCO

Presente.-

Asunto : INFORME DE LAS ACCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA ALERTA CASO 019-2021-CTVC/LP, CASO 025-2021-CTVC/LP, CASO 026-2021-CTVC/LP, CASO 027-2021-CTVC/LP, CASO 034-2021-CTVC/LP, CASO 038-2021-CTVC/LP y CASO 085-2021-CTVC/LP.

Referencia : a) OFICIO N° 034-2021-CTVC/LIMA PROVINCIAS
b) OFICIO N° 036-2021-CTVC/LIMA PROVINCIAS
c) OFICIO N° 039-2021-CTVC/LIMA PROVINCIAS
d) INFORME N° D000146-2021-MIDIS/PNAEQW-UTLPR-JGC (12MAY2021)
e) INFORME N° D000142-2021-MIDIS/PNAEQW-UTLPR-JGC (12MAY2021)
f) INFORME N° D000144-2021-MIDIS/PNAEQW-UTLPR-JGC (12MAY2021)
g) INFORME N° D000141-2021-MIDIS/PNAEQW-UTLPR-JGC (11MAY2021)
h) INFORME N° D000143-2021-MIDIS/PNAEQW-UTLPR-JGC (12MAY2021)

Es grato dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente en nombre del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma - Unidad Territorial Lima Provincias, y a su vez en relación a los documentos de la referencia a), b), c) y d), mediante los cuales su despacho nos hace llegar los siguientes casos:

- **CASO N°019-2021-CTVC/LIP**, con respecto a las acciones de veeduría y vigilancia a Gestión del Servicio Alimentario del PNAEQW, realizada a la Institución Educativa N° 20444 José Alejandro López Durand con código modular N° 512186, nivel inicial, distrito de Aucallama, provincia de Huaral.
- **CASO N°025-2021-CTVC/LIP**, con respecto a las acciones de veeduría y vigilancia a Gestión del Servicio Alimentario del PNAEQW, realizada a la Institución Educativa N° 20095 con código modular N° 0256933, nivel primaria, distrito de Caujul, provincia de Oyón.
- **CASO N°026-2021-CTVC/LIP**, con respecto a las acciones de veeduría y vigilancia a Gestión del Servicio Alimentario del PNAEQW, realizada a la Institución Educativa N° 20095 con código modular: N° 0256933, nivel primaria, del distrito de Caujul, provincia de Oyón.
- **CASO N°027-2021-CTVC/LIP**, con respecto a las acciones de veeduría y vigilancia a Gestión del Servicio Alimentario del PNAEQW, realizada a la Institución Educativa N° 20001 con código modular N° 0255125, nivel primaria, distrito de Cajatambo, provincia de Cajatambo.
- **CASO N°034-2021-CTVC/LIP**, con respecto a las acciones de veeduría y vigilancia a Gestión del Servicio Alimentario del PNAEQW, realizada a la Institución Educativa N° 129 San Juanito con código modular N° 0254631, nivel inicial, distrito de Matucana, provincia de Huarochirí.



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

- **CASO N°038-2021-CTVC/LIP**, con respecto a las acciones de veeduría y vigilancia a Gestión del Servicio Alimentario del PNAEQW, realizada a la Institución Educativa N° 129 San Juanito con código modular N° 09853254, nivel primaria, distrito de Matucana, provincia de Huarochirí.
- **CASO N°085-2021-CTVC/LIP**, con respecto a las acciones de veeduría y vigilancia a Gestión del Servicio Alimentario del PNAEQW, realizada a la Institución Educativa N° 20335 Nuestra Señora del Carmen con código modular N° 0842088, nivel primaria, distrito de Huaura, provincia de Huaura.

Al respecto, mediante los documentos de la referencia d), e), f), g) y h) los cuales se adjuntan, se hace de conocimiento los informes sobre las acciones realizadas de acuerdo a los puntos críticos encontrados en los mencionados casos.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de nuestra especial consideración y estima.

Atentamente;

cc.:



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

Firma Digital
PROGRAMA NACIONAL
DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR
QALI WARMA

Firmado digitalmente por GONZALES
CABRERA Jose Bernardo FAU
20550154065 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 11.05.2021 21:58:13 -05:00

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Huaura, 11 de Mayo del 2021

INFORME N° D000141-2021-MIDIS/PNAEQW-UTLPR-JGC

Para : **GERARDO MANUEL ZAVALA ALDANA**
UNIDAD TERRITORIAL LIMA PROVINCIAS

Asunto : INFORME DE LAS ACCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCION DE LA
ALERTA CASO 025-2021-CTVC/LP y CASO 026-2021-CTVC/LP..

Referencia : a) INFORME N° D000025-2021-MIDIS/PNAEQW-UTLPR-JGT (07MAY2021)
b) INFORME N° D000026-2021-MIDIS/PNAEQW-UTLPR-JGT (07MAY2021)

Fecha Elaboración: Huaura, 11 de mayo de 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente e informar respecto al levantamiento de los puntos críticos de las acciones implementadas en atención al **CASO N° 025-2021-CTVC/LIP y CASO N° 026-2021-CTVC/LIP**, presentado por el Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana, por lo que se procede a informar lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1. **RDE N° 277-2020-MIDIS /PNAEQW-DE**, "Protocolo para la veeduría y atención de alertas en el proceso de compras y la prestación del servicio alimentario del PNAEQW".
- 1.2. Mediante **Oficio N° 034-2021-CTVC-LIMA PROVINCIAS**, el Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana comunica el reporte de alerta a la Unidad Territorial Lima Provincias, **CASO N° 025- 2021-CTVC/LIP**, como resultado de acciones de veeduría y vigilancia a la Gestión del Servicio Alimentario del PNAEQW realizada al Institución N° 20095 con código modular N° 0256933, nivel primaria, distrito de Caujul, provincia de Oyón, donde el Monitor de Gestión Local levanta los puntos críticos con el **Informe N° D000025-2021-UTLPR-JGT**
- 1.3. Mediante **Oficio N° 034-2021-CTVC-LIMA PROVINCIAS**, el Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana comunica el reporte de alerta a la Unidad Territorial Lima Provincias, **CASO N° 026- 2021-CTVC/LIP**, como resultado de acciones de veeduría y vigilancia a la Gestión del Servicio Alimentario del PNAEQW realizada al Institución N° 20095 con código modular: N° 0256933, nivel primaria, del distrito de Caujul, provincia de Oyón, donde el Monitor de Gestión Local levanta los puntos críticos con el **Informe N° D000026-2021-UTLPR-JGT**



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

II. ANÁLISIS

2.1. Que, mediante **Oficio N° 034-2021-CTVC/LIMA PROVINCIAS**, con fecha 24 de marzo del año en curso, el veedor Samanta Gamonal Requez con DNI. 41391967, evidenció un (1) punto crítico; se detallan a continuación: **CASO N° 025-2021-CTVC/LIP** con Ficha de Vigilancia (V-0022-2021-LIP-Q) de fecha de registro del 17 de marzo del año en curso, el cual fue dado seguimiento y resultados por el Monitor de Gestión Local que se detalla a continuación:

PUNTO CRITICO:

- El número de alumnos que figura en el acta de entrega no es igual al número de alumnos matriculados.

ACCIONES REALIZADAS:

Según documento de la referencia a) Monitor de Gestión Local manifiesta que la presidente del CAE, no presto importancia a la actualización de la cantidad de usuarios durante el año, sin embargo posteriormente se ha procedido a elaborar el oficio de actualización con las normas vigentes, en la actualidad se tiene 31 matriculados, de los cuales se trasladaron a otras IE, siendo 29 matriculados en total se adjunta Anexos(Nómina de Matrícula).

2.2. Que, mediante **Oficio N° 034-2021-CTVC/LIMA PROVINCIAS**, con fecha 24 de marzo del año en curso, el veedor Samanta Gamonal Requez con DNI. 41391967, evidenció un (1) punto crítico; se detallan a continuación: **CASO N° 026-2021-CTVC/LIP** con Ficha de Vigilancia (V-0022-2021-LIP-Q) de fecha de registro del 17 de marzo del año en curso, el cual fue dado seguimiento y resultados por el Monitor de Gestión Local que se detalla a continuación:

PUNTO CRITICO:

- El CAE no recibió capacitación/asistencia técnica sobre sus funciones.

ACCIONES REALIZADAS:

Según documento de la referencia b) Monitor de Gestión Local manifiesta que la Presidente del CAE, acotó que los talleres de capacitación (televisión educativa) había sido programada para el 15/04/2021, fecha donde se han hecho presente los presentes miembro del CAE, se adjunta Anexo(fotos de participación de presidente y secretaria del CAE).



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

III. CONCLUSIÓN

- 3.1. El presente informe evidencia las acciones realizadas en la Institución Educativa N° 20095, nivel primario, distrito de Caujul, provincia de Oyón del CASO N° 025-2021-CTVC/LIP encontrados durante la veeduría por parte de la CTVC.
- 3.2. El presente informe evidencia las acciones realizadas en la Institución Educativa N° 20095, nivel primario, del distrito de Caujul, provincia de Oyón del CASO N° 026-2021-CTVC/LIP encontrados durante la veeduría por parte de la CTVC

IV. RECOMENDACIONES

- 4.1. Se recomienda remitir el presente informe al Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana para su conocimiento y fines respectivos.

Es cuanto informo para su conocimiento y fines que correspondan.

Atentamente.



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

Firma Digital
PROGRAMA NACIONAL
DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR
QALI WARMA

Firmado digitalmente por GARATE
TORRES Jhon Yuri FAU
20550154065 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 07.05.2021 18:07:29 -05:00

Huaura, 07 de Mayo del 2021

INFORME N° D000025-2021-MIDIS/PNAEQW-UTLPR-JGT

Para : **JOSE BERNARDO GONZÁLES CABRERA**
UNIDAD TERRITORIAL LIMA PROVINCIAS

Asunto : Caso N°025-2021-CTVC/LIP..

Referencia : Oficio N°034-2021-CTVC/LIMA PROVINCIAS

Fecha Elaboración: Huaura, 07 de mayo de 2021

Por medio del presente me dirijo a usted, con la finalidad de informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

1.1. Con fecha 24 de Marzo, el Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana **a través del oficio N° 034-2021-CTVC/LIP** informó al PNAE Qali Warma las acciones de veeduría a la gestión del servicio alimentario de I.E. N° 20095 con código modular 0256933, ubicado en el Centro Poblado Pumahuain, distrito de Caujul, provincia de Oyón, realizada el día 17 de Marzo, donde se aplicó la ficha de Veeduría/Vigilancia Social Caso N°025-2021-CTVC/LIP, evidenciando 01 punto crítico.

II. BASE LEGAL

2.1. Ley N°26842, Ley General de la Salud.

2.2. Ley N°28044, Ley general de Educación y sus Modificatorias.

2.3. RDE N° 401-2018- MIDIS “Protocolo de acción frente a alertas y/o quejas durante el proceso de compra y la gestión del servicio alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma.

2.4. Resolución de Dirección Ejecutiva N° 416-2018-MIDIS_PNAEQW “Protocolo para la promoción de la participación en Vigilancia Social al Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma”



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

“Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad”

III. ANALISIS

De lo informado a través de la referencia a), se extrae lo siguiente:

- 3.1. El 29 de Marzo, el monitor de gestión local del PNAE Qali Warma a través del uso de llamada por celular al director de la I.E. N° 20095, con la finalidad de dar respuesta a la alerta emitida por el CTVC, sobre los 01 puntos críticos identificados:

CON RESPECTO A PUNTO 1. EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE FIGURA EN EL ACTA DE ENTREGA NO ES IGUAL AL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS

La veeduría a través de diálogo telefónico con miembro de CAE, informa que según acta de entrega y recepción, la programación de la atención alimentaria es para 27 usuarios, sin embargo, a la fecha la IE cuenta con 32 alumnos matriculados y 02 en proceso de matrícula, hallándose una diferencia de productos faltantes que no cubre con la atención alimentaria de 05 usuario, considerando que la IE aún se encuentra en proceso de matrícula.. Asimismo, se revisó la RDE N° D000014-2021-MIDIS/PNAEQW-DE, Requerimiento para la contratación de bienes y/o servicios para la prestación del servicio alimentario 2021 en la modalidad productos del PNAEQW. Corroborando que la programación para la IE es de 27 usuarios El ET CTVC Lima Provincias revisó la data compartida por el PNAEQW, encontrándose que la IE 20095 tiene programada la atención alimentaria para 27 estudiantes, perteneciendo al Quintil 3, Área rural. (foto 1) Esta situación podría contravenir la RDE D000222-2020-MIDIS/PNAEQW-DE Protocolo para la Planificación del menú escolar del PNAEQW punto 8.7 según Tabla 05. Aporte Nutricional de los Desayunos, Almuerzos y Cenas del PNAEQW según quintil de pobreza, área geográfica y nivel educativo; en el cual se observa que el desayuno para el estudiante de nivel primaria del quintil 3, Área rural; tendría que tener un aporte nutricional de 360-385 Kcal. Según lo descrito, se estaría configurando una afectación al aporte nutricional de los escolares debido a que no se cumpliría con la entrega de los productos requerido por cada estudiante matriculado. Además, en el D.S N° 008-2012-MIDIS Artículo 03 objetivo i) del PNAEQW donde se garantiza el servicio alimentario durante todos los días del año escolar a los y las usuarios del



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

“Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad”

programa, sobre todo en esta situación de Emergencia Sanitaria Nacional donde se debe fortalecer la seguridad alimentaria de la totalidad de estudiantes del país. Por último, podría contravenir la Ley General de Educación N°28044 que establece que en las IIEE Públicas en el artículo N°04: ... en la educación inicial y primaria se complementa obligatoriamente con programas de alimentación, salud y entrega de materiales educativos."

Refiere director que tal como informo al representante de CTVC, consideró no haber presentado el requerimiento para actualización de usuarios debido a que continuaba el proceso de matrícula en esa oportunidad aún cuando era conocedor de la importancia de actualizar la cantidad de usuarios durante el año a través del grupo de wassapth que se tiene con el Monitor de Gestión Local, sin embargo posteriormente se ha procedido a elaborar el oficio de actualización en cumplimiento de las normas vigentes

Actualmente tenemos en nomina 31 matriculados, de los cuales dos se han trasladado a otras instituciones educativas siendo 29 estudiantes matriculados en total. (Anexo 1)

Cabe indicar que haberse presentado el oficio de actualización fuera de tiempo (10 de Abril) no es posible ingresar a la plataforma del SIGO por encontrarse cerrada (Anexo 2)

IV. CONCLUSIONES

- 4.1.** El presente informe evidencia las acciones de asistencia técnica brindadas al CAE de la IE N°20095 y el levantamiento de 1 puntos crítico– **Caso N°025-2021-CTVC/LIP**, encontrados por la CTVC en el servicio alimentario de acuerdo a las necesidades económicas en los plazos establecidos por el Presidente del CAE.

V. RECOMENDACIONES

- 5.1** Se recomendó mantener informado de la actualización de usuarios durante toda la campaña 2021.

Es cuanto informo para su conocimiento y fines que correspondan.

Atentamente,



PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Viceministerio de Prestaciones Sociales

Programa Nacional de Alimentación Escolar QALI WARMA

“Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad”

Anexo 1:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2021

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)				Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo						Periodo Lectivo						Ubicación Geográfica									
				Número y/o Nombre		20095			Gestión ⁽¹⁾	PGD	Inicio	15/03/2021		Fin	17/12/2021		Dpto.	LIMA							
Código		1 5 0 2 0 7		Código Modular	0 2 5 6 9 3 3		Característica ⁽²⁾	PM	Programa ⁽³⁾	-	Datos del Estudiante						Prov.	OYÓN							
Nombre de la DRE - UGEL		UGEL 14 Oyón		Resolución de Creación N°	I.D. 00495		Forma ⁽²⁾	Esc	Sexo H/M Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾ Pasc ⁽¹¹⁾ Padre vive SI / NO Madre vive SI / NO Lengua Materna ⁽¹²⁾ Segunda Lengua ⁽¹²⁾ Trabaja el Estudiante SI / NO Horas semanales que labora Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾ Nacimiento Registrado SIMO Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾						Dist.	CAJUL									
				Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		PR	Grado/Edad ⁽³⁾	1							Sección ⁽⁶⁾	-	Turno ⁽⁹⁾	M	Centro Poblado						
				Modalidad ⁽¹⁾		EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)									Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾									
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁰⁾			Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)				Fecha de Nacimiento			Código Modular						Número y/o Nombre - RJ/RD								
								Día	Mes	Año															
1	D.N.I.			6.2.1.7.3.4.9.0	CARRERA TORIBIO, Yasumi Lisseth				29	12	2014	M	I	P	SI	SI	C	NO	SE	SI	1 0 3 7 5 8 9	536-17			
2	D.N.I.			7.8.7.9.9.2.8.8	DIAZ ROSALES, Jandy Maria				08	10	2014	M	I	P	SI	SI	C	NO	S	SI	1 0 3 7 5 8 9	536-17			
3	D.N.I.			6.2.1.7.3.4.9.2	GAVINO GIRON, Brayner Muler				05	09	2014	H	I	P	SI	SI	C	NO	P	SI	1 0 3 7 5 8 9	536-17			
4	D.N.I.			6.2.1.7.3.4.9.1	GIRON ROMERO, Adrian Leonel				03	01	2015	H	I	P	SI	SI	C	NO	S	SI	1 0 3 7 5 8 9	536-17			
5	D.N.I.			6.2.1.7.3.4.9.3	GIRON VILLAFUERTE, Jhems Paolo				19	01	2015	H	I	P	SI	SI	C	NO		SI	1 0 3 7 5 8 9	536-17			
6	D.N.I.			7.8.6.0.9.5.8.4	HILARIO ESPINOZA, Yaritza Judith				04	05	2014	M	I	P	SI	SI	C	NO		SI	1 0 3 7 5 8 9	536-17			
7	D.N.I.			6.2.1.7.3.4.9.6	JULCA ROSALES, Alexis Tomas				26	02	2015	H	I	P	SI	SI	C	NO	S	SI	1 0 3 7 5 8 9	536-17			
8	D.N.I.			7.8.8.6.9.4.9.1	PRINCIPE VALENCIA, Amira Micaela Haydee				21	11	2014	M	I	T	R	A	S	L	A	D	A	D	O	1 6 9 8 2 1 6	SAN JUAN PABLO 8
9	D.N.I.			6.2.1.7.3.4.8.7	UGARTE JULCA, Maribel Becelda				13	10	2014	M	I	P	SI	SI	C		NO	S	SI	1 0 3 7 5 8 9	536-17		
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (IN) Inicial (PR) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (IN) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (GBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBS) Educ. Básica Especial
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°.
Colocar "A" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (E) o grados (P).
(4) Característ. : Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.
(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado.
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia.
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "A" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial.
(7) Gestión : (PGD) Pub. de gestión directa (PGP) Pub. de Gestión Privada, (PR) Privada.
(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bas. Alter. de Niños y Adolescentes (PSU) PEBASJA: Prog. de Educ. Bas. Alter. de Jóvenes y Adultos (PBN/PSU) PEBANA/PEBASJA, Prog. de Educ. Básica Alter. de...
(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche.
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (RC) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.
Solo en el caso de EBA: (RS) Reingresante.
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro.
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera.
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior.
(14) Tipo de discapacidad : En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco.
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.



N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁰⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾				
			D/a	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD	
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				
41																				
42																				
43																				
44																				
45																				
46																				
47																				
48																				
49																				
50																				

Resumen	
Hombres	4
Mujeres	5
Total	9

KLER FALCON, Roman Reynaldo

Responsable de la matrícula

HUAMAN ANGELES, Jose Carlos

Director (a) de la Institución Educativa

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
0025	1	03	2021

Firma - Post FirmaFirma - Post Firma y Sello



El reporte de matrícula se genera haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa) ubicada en <http://www.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I. E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

(1) Nivel / Ciclo	Para el caso EBR/EBE: (NI) Inicial (PR) Primaria (SEC) Secundaria Para el caso EBA: (NI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad	(EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial
(3) Grado/Edad	En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5). En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6. En el caso de EBA: Círculo 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°. Colocar "si" en la Nómina hay alumnos de varias edades (E) o grados (Pr).
(4) Característ.	Primaria: (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA:(P) Presencial, (SP) Semi Presencial,
(AJ) A distancia

(6) Sección : A,B,C,... Colocar * si es sección única o
si se trata de Nivel inicial

(7) Gestión : (PGD)Púb. de gestión directa,(GPP)Púb.de Gestión Privada, (PR) Privada

(8) Prioridad: **VRSGRORVHVOHWHVYHQQHSGXQWRV**
(PBI) PEBAA: Prog. de Educ. Bas. Alter. de Jóvenes y Adultos
(PBJ) PEBANA/PEBAJA: Prog. de Educ. Básica Alter. de

(9) Turno	(M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula	(I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante. Solo en el caso de EBA: (RE) Reingresante
(11) País	(P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua	(C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre	(SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad	
(15) IE de procedencia	En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

“Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad”

Colocar “-” en caso de no corresponder
Est.:

12 GH'1,R&RG'HO

: (O&yGGHO(VW6HDQRWDUIVRORHQHOFDVRTXHHOHVWXGLDQWHQRSRVHD'1,



N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁰⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante									Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾				
						Sexo H/M	Situación de Matrícula(10)	País(11)	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora			Escolaridad de la Madre(13)	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad(14)
			Día	Mes	Año										Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			

Resumen	
Hombres	2
Mujeres	4
Total	6

KLER FALCON, Roman Reynaldo

Responsable de la matrícula

HUAMAN ANGELES, Jose Carlos

Director (a) de la Institución Educativa

Aprobación de la Nómina			
R.D. institucional	Día	Mes	Año
0025	1	02	2021

Firma - Post FirmaFirma - Post Firma y Sello



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2021

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

El reporte de matrícula es responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)			Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica								
			Número y/o Nombre		"Año de la Lucha contra la Pobreza"				Gestión ⁽⁷⁾	Inicio	15/08/2021		Fin	17/12/2021	Dpto.	LIMA									
Código	1 5 0 2 0 7		Código Modular	0 2 5 6 9 3 3		Característica ⁽⁶⁾	PM	Programa ⁽⁸⁾	-		Datos del Estudiante						Prov.	OYÓN							
Nombre de la DRE - UGEL	UGEL 14 Oyón		Resolución de Creación N°	R.D. 00495		Forma ⁽⁵⁾	Esc			Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Dist.	CAJULI		
			Nivel/Ciclo ⁽¹⁾	PR	Grado/Edad ⁽²⁾	3	Sección ⁽⁹⁾	-	Turno ⁽⁸⁾													M	Centro Poblado		
			Modalidad ⁽³⁾	EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)																	PUMAHUAIN			
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁴⁾		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)					Fecha de Nacimiento			Sit.	P.	P.	SI	SI	C	NO	S	SI	Código Modular		Número y/o Nombre - R.J/RD			
								Día	Mes	Año															
1	D.N.I.	6.2.1.7.3.4.7.6	JULCA HILARIO, Damian Elias					04	11	2012	H	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI						
2	D.N.I.	6.2.1.7.3.4.5.6	JULCA HILARIO, Keysi Yuri					13	05	2011	M	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI						
3	D.N.I.	6.2.1.7.3.4.6.5	JULCA ROSALES, Noe Elias					25	11	2011	H	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI						
4	D.N.I.	6.2.1.7.3.4.6.9	OSORIO JULCA, Cenayda Victoria					27	04	2012	M	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI						
5	D.N.I.	6.2.1.7.3.4.7.1	PALACIOS ANDRADE, Juan Carlos					11	07	2012	H	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI						
6	D.N.I.	6.2.1.7.3.4.7.8	UGARTE JULCA, Noemi Britany					20	01	2013	M	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI						
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									

- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar grados (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3° Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
Colocar "x" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).
(4) Caracterist. : Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

- (5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "x" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD) P. de gestión directa (PGP) P. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBG) P. de Gestión Básica, (PBG) P. de Gestión Básica y Adolescentes (solo EBA)
(PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bas. Alter. de Jóvenes y Adultos
PBN/PBJ PEBANA/PEBAJA. Prog. de Educ. Básica Alter. de

- (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

“Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad”

Colocar “-” en caso de no corresponder
Est.:

12 GH'1,R&RG'HO

: (O&yGGHO(VW6HDQRWDUIVRORHQHOFDVRTXHHOHVWXGLDQWHQRSRVHD'1,



N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁰⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾		
			D/a	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		
48																		
49																		
50																		

Resumen	
Hombres	3
Mujeres	3
Total	6

HUAMAN ANGELES, Jose Carlos

Responsable de la matrícula

HUAMAN ANGELES, Jose Carlos

Director (a) de la Institución Educativa

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
0025	1	03	2021

Firma - Post FirmaFirma - Post Firma y Sello



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2021

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Viceministerio de Prestaciones Sociales

El reporte de matrícula es responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Programa Nacional de Alimentación Escolar
QALI WARMA

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)			Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica								
			Número y/o Nombre		"Año de la Lucha contra la Pobreza"				Gestión ⁽¹⁾	Inicio	Fin		17/12/2021	Dpto.	LIMA										
Código	1 5 0 2 0 7		Código Modular	0 2 5 6 9 3 3		Característica ⁽⁶⁾	PM	Programa ⁽⁸⁾	-							Datos del Estudiante				Prov.	OYÓN				
Nombre de la DRE - UGEL	UGEL 14 Oyón		Resolución de Creación N°	R.D. 00495		Forma ⁽⁵⁾	Esc												Dist.	CAJULI					
			Nivel/Ciclo ⁽¹⁾	PR	Grado/Edad ⁽²⁾	4	Sección ⁽⁶⁾	-	Turno ⁽⁹⁾	M								Centro Poblado							
			Modalidad ⁽²⁾	EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)											Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾									
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁴⁾		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)				Fecha de Nacimiento			Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD		
							Día	Mes	Año																
1	D.N.I. 6.2.1.7.3.4.6.6		DIAZ CRUZ, Ruth Noemi				07	01	2012	M	P	P	SI	SI	C		NO	S	SI						
2	D.N.I. 6.2.1.7.3.4.5.7		KLER GIRON, Jhamiley Dayana				10	05	2011	M	P	P	SI	SI	C		NO	P	SI						
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									

- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PR) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
Colocar "x" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).
(4) Caracterist. : Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

- (5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "x" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD) P. de gestión directa (PGP) P. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (P) Primaria, (S) Secundaria, (A) Adolescentes y Jóvenes, (AD) Adultos
(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reingresante.
Solo en el caso de EBA: (RE) Reingresante
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : En caso de no haber discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

“Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad”

Colocar “-” en caso de no corresponder
Est.:

12 GH'1,R&RG'HO

: (O&yGGHO(VW6HDQRWDUIVRORHQHOFDVRTXHHOHVWXGLDQWHQRSRVHD'1,



N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁰⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			
			D/a	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			

Resumen	
Hombres	0
Mujeres	2
Total	2

HUAMAN ANGELES, Jose Carlos

Responsable de la matrícula

HUAMAN ANGELES, Jose Carlos

Director (a) de la Institución Educativa

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
0025	1	03	2021

Firma - Post FirmaFirma - Post Firma y Sello



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2021

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Viceministerio de Prestaciones Sociales

El reporte de matrícula es responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Programa Nacional de Alimentación Escolar
QALI WARMA

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)							Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo							Periodo Lectivo							Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Número y/o Nombre							"Año de la Lucha contra la Pobreza"							Gestión ⁽¹⁾							Inicio							Fin							17/12/2021							Dpto.							LIMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Código							1 5 0 2 0 7							Código Modular							0 2 5 6 9 3 3							Característica ⁽⁶⁾							PM							Programa ⁽⁸⁾							-							Datos del Estudiante							Prov.							OYÓN																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Nombre de la DRE - UGEL							UGEL 14 Oyón							Resolución de Creación N°							R.D. 00495							Forma ⁽⁵⁾							Esc																																			Dist.							CAJULI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
														Nivel/Ciclo ⁽¹⁾							PRI							Grado/Edad ⁽²⁾							5							Sección ⁽⁶⁾							-							Turno ⁽⁹⁾							M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
Colocar "x" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).
(4) Caracterist. : Primaria : (U) Unidocente, (PM) Poldocente Multigrado y (PC) Poldocente Completo.

- (5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "x" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD) P. de gestión directa, (PGP) P. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBG) P. de Gestión Básica, (PBJ) P. de Gestión Básica y Adolescentes (solo EBA)
(PBG) PEBAJA: Prog. de Educ. Bas. Alter. de Jóvenes y Adultos
(PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Básica Alter. de

- (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

“Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad”

Colocar "-" en caso de no corresponder
Est.:

12 GH'1,R&RG'HO

: (O&yGGHO(VW6HDQRWDUIVRORHQHOFDVRTXHHOHVWXGLDQWHQRSRVHD'1,



N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁰⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾				
			D/a	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD	
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				
41																				
42																				
43																				
44																				
45																				
46																				
47																				
48																				
49																				
50																				

Resumen	
Hombres	1
Mujeres	3
Total	4

HUAMAN ANGELES, Jose Carlos

Responsable de la matrícula

HUAMAN ANGELES, Jose Carlos

Director (a) de la Institución Educativa

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
0025	1	03	2021

Firma - Post FirmaFirma - Post Firma y Sello



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2021

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

El reporte de matrícula es un informe de carácter oficial de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa) y es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)				Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
				Número y/o Nombre		"Año de la Lucha contra la Pobreza"					Gestión ⁽¹⁾	Inicio	Fin		17/12/2021	Dpto.	LIMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Código		1 5 0 2 0 7		Código Modular		0 2 5 6 9 3 3		Característica ⁽⁶⁾		PM	Programa ⁽⁸⁾	-		Datos del Estudiante				Prov.	OYÓN																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Nombre de la DRE - UGEL		UGEL 14 Oyón		Resolución de Creación N°		R.D. 00495		Forma ⁽⁵⁾		Esc			Sexo H/M Situación de Matrícula(10) País(11) Padre vive SI / NO Madre vive SI / NO Lengua Materna(12) Segunda Lengua(12) Trabaja el Estudiante SI / NO Horas semanales que labora Escolaridad de la Madre(13) Nacimiento Registrado SI/NO Tipo de Discapacidad(14)				Dist.	CAJULI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
				Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		PR	Grado/Edad ⁽²⁾		6	Sección ⁽⁶⁾		-					Turno ⁽⁹⁾		M	Centro Poblado																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				Modalidad ⁽⁷⁾		EBR		Nombre Sección (Solo Inicial)											PUMAHUAIN																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
N° Orden		N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽⁴⁾		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)						Fecha de Nacimiento			Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾				Código Modular		Número y/o Nombre - R.J/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
										Día	Mes	Año																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
1	D.N.I. : .6.2.1.1.3.1.8.4		DIAZ ROSALES, Junior Jair						22	01	2010	H	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

“Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad”

Colocar “-” en caso de no corresponder
Est.:

12 GH'1,R&RG'HO

: (O&yGGHO(VW6HDQRWDUIVRORHQHOFDVRTXHHOHVWXGLDQWHQRSRVHD'1,



N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁰⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			
			D/a	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			

Resumen	
Hombres	2
Mujeres	2
Total	4

HUAMAN ANGELES, Jose Carlos

Responsable de la matrícula

HUAMAN ANGELES, Jose Carlos

Director (a) de la Institución Educativa

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
0025	1	03	2021



Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

ANEXO 2



PERÚ

Ministerio de
Educación

Unidad de Gestión
Educativa
Local N° 14

"AÑO DEL BICENTENARIO: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Pumahuain, 10 ABRIL del 2021.

OFICIO N° 00059-2021-D.IE N°20095.PUMAHUAIN

SEÑOR : Eco. Edson Gustavo José ANICAMA IPARRAGUIRRE
Unidad Territorial Lima Provincias – Qali Warma.

Jefe de la

Presente.

ASUNTO: Remito informe para actualización de usuarios de
Qaliwarma del nivel primaria de la I.E N°
20095 del presente año

REF. : Lo que se indica.

Me es grato dirigirme a su digno Despacho, primero para hacerle llegar los cordiales saludos de parte de los Trabajadores en la Educación de la I.E. No 20095 Sebastián Salazar Bondy – Pumahuain, luego para manifestarle lo siguiente.

En cumplimiento de mi labor administrativa Remito informe que en la primera entrega se dió para **27 usuarios, la cual actualmente tenemos 30 estudiantes usuarios** de Qaliwarma, de los cuales 2 están en proceso de matrícula ya que todavía no se apertura la matricula adicional es lo que puedo informar.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

ATENTAMENTE.

Lic. José Carlos Huaman Angeles
DIRECTOR (E) DE LA I.E. N° 20095