

Bagua, 24 de noviembre de 2021
OFICIO N° -2021-MIDIS/PNCM-UTAMAZ

Señor(a)
PELAEZ POCLIN YURI ANDREW
RESPONSABLE REGIONAL DEL COMITE DE TRANSPARENCIA Y VIGILANCIA
CIUDADANA AMAZONAS - BAGUA
CHACHAPOYAS - AMAZONAS
Presente. -

Asunto : CASO N° 120-2021-CTVC/BAG

Referencia : OFICIO N° 081-2021-CTVC-BAG_CUNA MAS

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted en atención al documento de la referencia a fin de informarle:

PRIMERO: Se entiende por Alerta, al aviso o comunicación formal presentado por el Comité de Transparencia Ciudadana a los Programas Sociales al MIDIS, sobre casos que afectaron, están afectando o pueden afectar la adecuada implementación de los Programas Sociales, así como los derechos o intereses de los usuarios y que ameritan atención inmediata.

SEGUNDO: Con fecha 12 de noviembre de 2021, la Unidad Territorial recibió la Alerta registrada como **CASO N° 120-2021-CTVC-BAG-CM**, referida al funcionamiento del Servicio de Acompañamiento a Familias del Comité de Gestión "Los Genios del Futuro"

TERCERO: Al respecto, es preciso señalar que el Comité de Gestión "**LOS GENIOS DEL FUTURO**", reconocido con RDE N° 662-2021-MIDIS/PNCM/DE, está ubicado en el distrito de Santa Catalina, provincia Luya. Este CG viene atendiendo a 90 familias con niños, niñas y gestantes menores de 36 meses de edad.

CUARTO: Teniendo en consideración lo antes señalado y en respuesta a los puntos críticos que recoge el aludido caso reportado por el Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana se precisa lo siguiente:

DE LOS PUNTOS CRÍTICOS.

1. **PROGRAMA NO BRINDA CAPACITACIÓN AL COMITÉ DE GESTIÓN:** Durante la entrevista la Sra. Dalila Vela Chuquizuta, manifestó que el presente año no ha recibido capacitación por parte del programa Cuna Más sobre los siguientes temas: i) alimentación y nutrición infantil de los niños/as, ii) Importancia de la buena salud infantil y las prácticas de cuidado saludable, iii) importancia del aprendizaje y desarrollo infantil y iv) importancia sobre el consumo de hierro en los niños y como prevenir y tratar la anemia. En ese sentido, esta situación estaría incumpliendo con lo dispuesto en la RDE N° 0912-2021- MIDIS/PNCM.

Marco Normativo:

La Directiva denominada "Modelo de Cogestión Comunal para la Implementación y Funcionamiento de los Servicios del PNCM" (versión 01) y sus procedimientos, aprobada mediante la RDE 912-2021-MIDIS/PNCM, establece lo siguiente:

- Numeral 4.4.3.1 Responsabilidad de la Junta Directiva, literal h) Promover y fomentar la participación de las familias usuarias, las organizaciones sociales de base y la comunidad en las acciones que el PNCM desarrolle a favor de la primera infancia: "...Coordinar acciones y/o estrategias (...) establecimientos de salud y otros aliados para el cuidado y protección de los usuarios..."

La RDE 690-2021-MIDIS/PNCM-DE aprueba la malla de formación inicial y formación continua para equipos técnicos y actores comunales.

- El Programa Nacional Cuna Mas, realiza la programación para la capacitación inicial y continua de los miembros de las Juntas Directivas y Consejos de Vigilancia, así como de los diferentes actores comunales que participan para la prestación del servicio, es así que los temas responden a lo establecido en dicha programación
- La temática de alimentación y nutrición infantil corresponde al módulo 8 de la Malla Curricular de Formación Continua dirigida a Juntas Directivas, Comités de Vigilancia y Apoyos Administrativos de los Comités de Gestión.
- En cumplimiento a lo programado el presente año, desde la Unidad Técnica de Atención Integral, de la Sede Central, se ha previsto desarrollar la formación continua a los integrantes de la Junta Directiva, Consejo de Vigilancia y Apoyo Administrativo, en el mes de **noviembre 2021**, en el que se abordarán entre otros temas, **la alimentación y nutrición infantil: su importancia, el consumo de**

hierro frente a la anemia, así como la gestión de la atención alimentaria en el Servicio de Cuidado Diurno en contexto no presencial.

- La temática de Salud infantil y prácticas saludables corresponde al módulo 4 de la Malla Curricular de Formación Inicial dirigida a Juntas Directivas, Comités de Vigilancia y Apoyos Administrativos de los Comités de Gestión.
- En cumplimiento a lo programado el presente año, desde la Unidad Técnica de Atención Integral, de la Sede Central, se ha previsto desarrollar la capacitación inicial a los integrantes de la Junta Directiva, Consejo de Vigilancia y Apoyo Administrativo, mensualmente y está dirigida a los miembros nuevos de las JDCVAA, en el que se abordarán entre otros temas, **la salud infantil y prácticas saludables que promueve el programa.**
- **Mensualmente**, de acuerdo con la Malla curricular de Formación Inicial dirigida a Juntas Directivas, Comités de Vigilancia y Apoyos Administrativos de los Comités de Gestión, se implementó el **módulo 4 de Formación inicial: El Acompañamiento Familiar No presencial, en el que se da a conocer las prácticas de aprendizaje que promueve el Programa.**

El punto crítico se considera **FUNDADO**

La señora Dalila Vela Chuquizuta, secretaria del Comité de Gestión Los Genios del Futuro manifestó que no ha recibido capacitación hasta la fecha 04 de noviembre que ha sido entrevistada, sobre los siguientes temas: i) alimentación y nutrición infantil de los niños/as, ii) Importancia de la buena salud infantil y las prácticas de cuidado saludable, iii) importancia del aprendizaje y desarrollo infantil y iv) importancia sobre el consumo de hierro en los niños y como prevenir y tratar la anemia.

El Acompañante Técnico en su cronograma de actividades ha planificado para las fechas 17 y 18 de noviembre una reunión de capacitación para reforzar la asistencia técnica de acuerdo a la malla curricular y los temas que aún no han sido capacitados según lo manifestado por la señora Dalila Vela Chuquizuta, secretaria del Comité y es como se muestra en la evidencia (**ver anexo 1**); también es importante precisar que a la fecha la Junta Directiva ya cuenta con capacitación en los temas mencionados (**ver anexos 1 y 2**).



Medida Correctiva:

- Los miembros de la Junta Directiva del Comité de Gestión, a la fecha cuentan con su capacitación por parte del Acompañante Técnico, el cuál se ha realizado el seguimiento para el cumplimiento de las actividades de acuerdo a sus funciones.
- Capacitar al miembro de la JD que no haya recibido la capacitación.
- Realizar seguimiento a que todos los miembros de las JD reciban las capacitaciones en las fechas programadas.

CONCLUSIONES

De las observaciones realizadas por el Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana de Amazonas Chachapoyas, del **CASO N° 120-2021-CTVC-BAG-CM**, se precisa:

- El punto crítico 01 se considera **FUNDADO**, asumiendo las medidas correctivas expuestas.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

DOCUMENTO FIRMADO DIGITALMENTE

RICHAR GARCIA DIAZ

JEFE DE UNIDAD TERRITORIAL

Programa Nacional Cuna Más



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia

ANEXO 1 CRONOGRAMA DE TRABAJO DEL ACOMPAÑANTE TECNICO

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES NOVIEMBRE 2021 - WILLIAN LEONARDO REYES - Excel

ARCHIVO

INICIO

INSERTAR

DISÑO DE PAGINA

FÓRMULAS

DATOS

REVISAR

VISTA

Insertar imagen

Arial Narrow

12

A

A

=

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

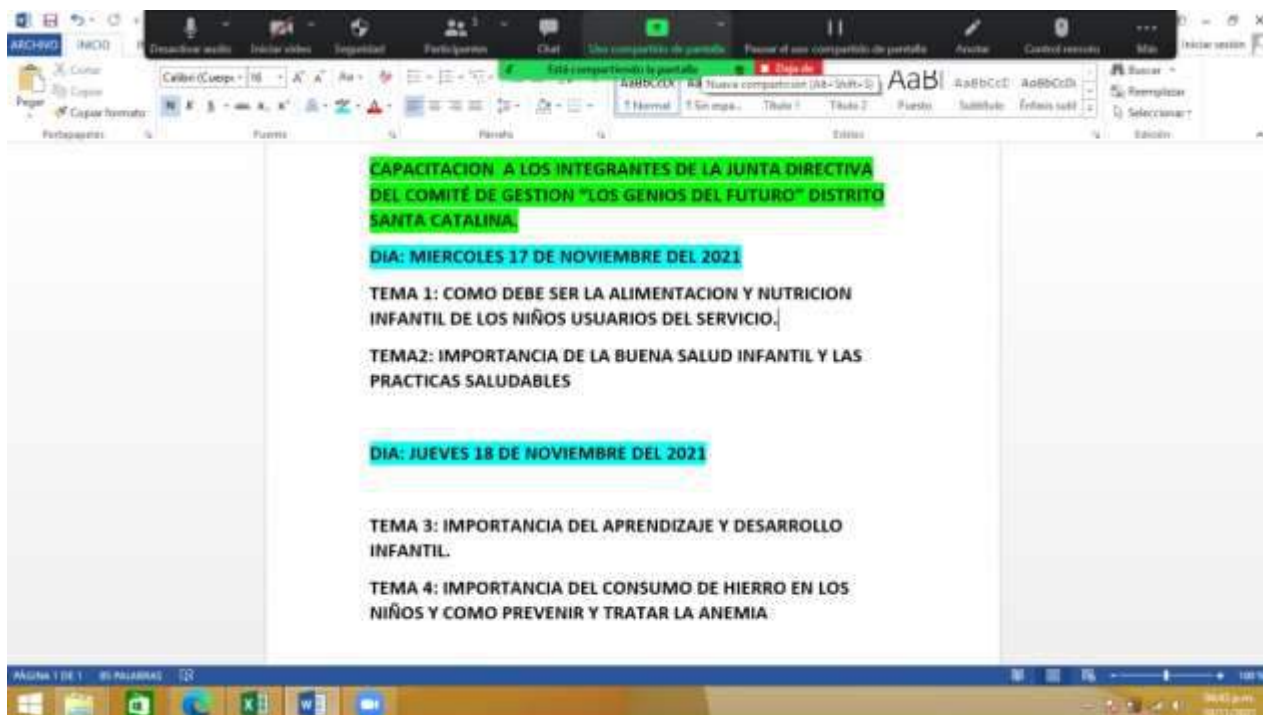
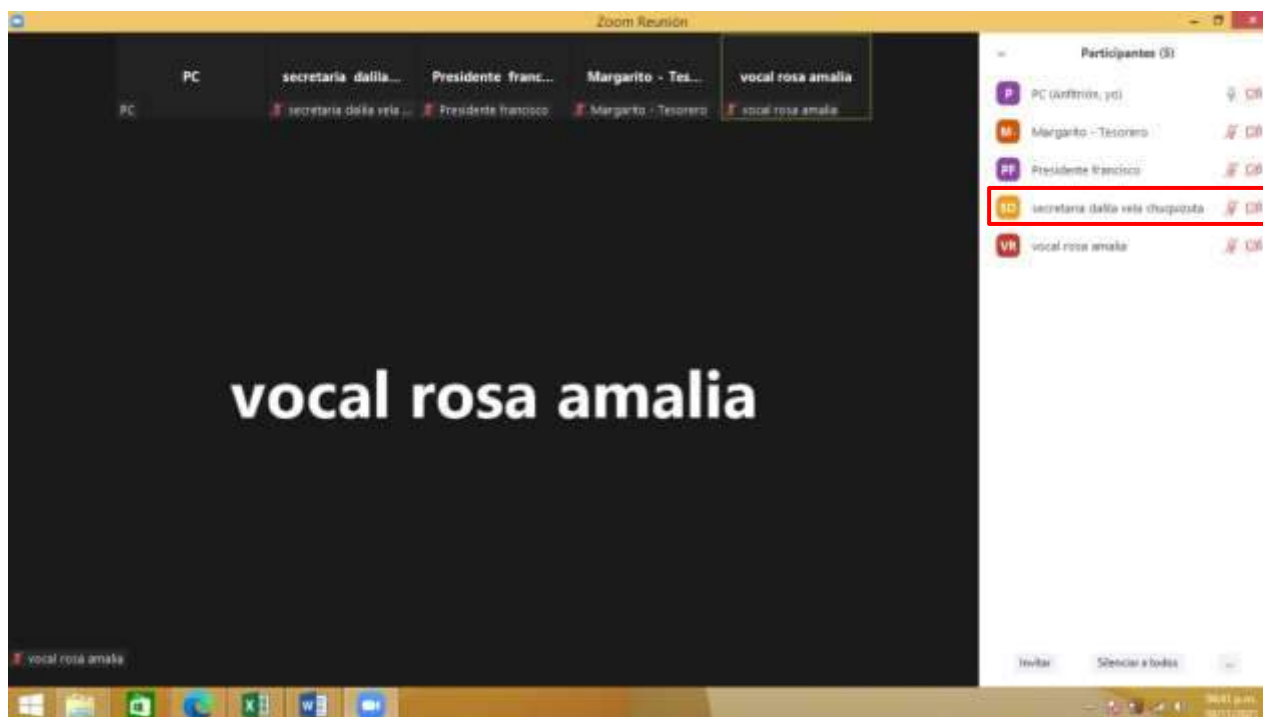
■

■

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
 Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia

ANEXO 02

1. CAPACITACIÓN A LA JUNTA DIRECTIVA Y CONSEJO DE VIGILANCIA DEL CG





PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
CUNA MÁS

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia

ANEXO 3 DETALLE DE CAPACITACION Y LISTA DE ASISTENCIA

CAPACITACION A LOS MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA, DEL SAF - NOVIEMBRE DEL 2021

COMITÉ DE GESTION: "LOS GENIOS DEL FUTURO"

FECHA: 17,18 DE NOVIEMBRE DEL 2021

17/11/2021

TEMA 1: COMO DEBE SER LA ALIMENTACION Y NUTRICION INFANTIL DE LOS NIÑOS
USUARIOS DEL SERVICIO.

TEMA 2: IMPORTANCIA DE LA BUENA SALUD INFANTIL Y LAS PRACTICAS SALUDABLES

18/11/2021

TEMA 3: IMPORTANCIA DEL APRENDIZAJE Y DESARROLLO INFANTIL.

TEMA 4: IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE HIERRO EN LOS NIÑOS Y COMO PREVENIR Y
TRATAR LA ANEMIA.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FIRMA
1	FRANCISCO PIZARRO VENTURA	40520277	
2	DALILA VELA CHUQUIZUTA	72106526	
3	JUAN MARGARITO CHUQUIZUTA POQUIOMA	48502010	
4	AMELIA PIZARRO VENTURA	46784739	
5	ROSA AMALIA REYNA VELA	46841355	
6	DAVID HERRERA GUELAC	78112754	
7	LUIS MARINO GUEVARA GUELAC	45368672	